



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา มนุษยศาสตร์

หลักสูตร พื้นฐานทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU142	ชื่อวิชา (ภาษาไทย) ศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต	3	(3-0-6)
	ชื่อวิชา (ภาษาอังกฤษ) Sciences and Arts of Living		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	กลุ่ม 03 กลุ่ม 04 และ กลุ่ม 06		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. ชลาชัย กันมินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ. ชลาชัย กันมินทร์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	สอน online และ onsite	☒ ในที่ตั้ง	☒ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา เมื่อศึกษาวิชานี้จบแล้ว ผู้เรียนจะสามารถ

- อธิบายความหมายและคุณค่าของชีวิตได้
- อธิบายความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์และปรากฏการณ์ในสังคมได้
- ใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์และดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- ใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และคิดเชิงบวกเพิ่มขึ้น
- นำศิลปะและความงามมาพัฒนาชีวิตได้
- มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
- มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อการพัฒนาสังคมมากขึ้น

8) ประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนไปดำเนินชีวิตและการประกอบวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

1. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เพื่อเข้าใจความหมายและคุณค่าของชีวิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ ใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขและการสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 6 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : gunmintra@gmail.com

□ Facebook :.....

■ Line : มี line กลุ่มของวิชานี้ทั้ง 3 กลุ่ม

■ อื่น มือถือ 081-4011129

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีคุณธรรม จริยธรรม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่เรียน	• พฤติกรรมการส่งงานต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กำหนด เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและตรงต่อเวลา
1.2	เข้าใจหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง	• สอดแทรกหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม	• ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการทำงาน และการวิเคราะห์ Case
1.3	คิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ดี	• มีหลักคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างถูกต้อง	• ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ทั้งงานเดี่ยวและกลุ่ม
1.5	มีจิตสาธารณะ	• ให้ทำงานกลุ่ม เสนอทาง online และในชั้นเรียน	• ประเมินจากการทำงานกลุ่มที่มีลักษณะของการให้และแบ่งปัน

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ความสามารถในการผสมผสานเนื้อหาใน	• สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการ วิเคราะห์ Case	• ประเมินจากงานที่ทำ

	ศาสตร์สาขาต่างๆ	● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ● มอบหมายงานให้ฝึกคิดแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	ทั้งรายงานกลุ่มและงานรายบุคคล
--	-----------------	---	-------------------------------

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์และคิดเชิงบวก	● สอนแบบบรรยาย ● ฝึกให้ทำงานกลุ่ม ● มอบหมายงานที่ส่งเสริมการใช้เหตุผลที่สร้างสรรค์ และการคิดเชิงบวก	● ประเมินจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทดสอบย่อย

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	● สอนแบบบรรยาย ● ถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันโดยมอบหมายให้รายงานหน้าชั้นเรียน	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
4.2	มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	● ให้ทำงานกลุ่ม และงานศิลปะ	● สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มขณะเรียน ● ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำ
4.3	ใจกว้าง รับฟังและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	● ให้ทำงานกลุ่ม	● สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่มขณะเรียน ● ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาทำ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการใช้ IT นำเสนอ สืบค้น และสื่อสารอย่างเหมาะสม	● มอบหมายงานให้ทำทั้งงานเดี่ยว และกลุ่ม	● ประเมินและให้คะแนนจากการนำเสนองานเดี่ยวและกลุ่ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชม.	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศและแนะนำการเรียนการสอน	บรรยาย และทำ แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
2	บทที่ 1 ความหมายและคุณค่าของชีวิต อธิบายการทำงานกลุ่มขึ้นใหญ่	บรรยาย ตั้งคำถาม อธิบายงานกลุ่ม	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
3	บทที่ 2 ความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมของมนุษย์และปรากฏการณ์ทางสังคม	บรรยาย ตั้งคำถาม อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
4	บทที่ 3 รูปแบบการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข	บรรยาย ตั้งคำถาม อภิปราย ยกตัวอย่างประกอบ	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
5	บทที่ 4 การใช้ชีวิตอย่างสร้างสรรค์	บรรยาย ตั้งคำถาม ยกตัวอย่างประกอบ	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
6	บทที่ 5 ศิลปะกับชีวิต	บรรยาย และทำ แบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
7	บทที่ 6 การสร้างจิตสำนึกต่อการพัฒนาสังคม ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	บรรยาย ตั้งคำถาม test ย่อย 1	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
8	บทที่ 7 ทักษะการใช้ชีวิตในสังคม	บรรยาย ตั้งคำถาม	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
9	บทที่ 8 ภาวะผู้นำ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	บรรยาย วิเคราะห์ Case	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
10	บทที่ 9 การใช้เหตุผลอย่างสร้างสรรค์และการคิดเชิงบวก	บรรยาย ตั้งคำถาม ทำแบบฝึกหัด	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
11	บทที่ 10 ปรัชญาการดำเนินชีวิต	บรรยาย ตั้งคำถาม	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
12	ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	Test 2	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
13	การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา ครั้งที่ 1	นำเสนอโครงการ และ Feed back	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
14	การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา ครั้งที่ 2	นำเสนอโครงการ และ Feed back	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์
15	การนำเสนองานกลุ่มของนักศึกษา ครั้งที่ 3	นำเสนอโครงการ และ Feed back	3	อ. ชลาศัย กันมินทร์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1.1, 1.2, 1.3, 1.5, 2.2, และ 3.2	การเข้าชั้นเรียน การอภิปราย การเสนอความเห็น การทำแบบฝึกหัดท้ายบท การทดสอบย่อย 2 ครั้ง	ตลอดภาคการศึกษา ทดสอบย่อย 2 ครั้ง (สัปดาห์ที่ 7 และ 12)	25 % 50 %
2.2, 4.1, 4.2, 4.3 และ 5.3	การนำเสนอผลการจัดงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 13-15	20 %
อื่นๆ	การทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา	สัปดาห์ที่ 10	5%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ภาษาไทย

จรูญ โกมุทรต้นานนท์. (2540). **ประเภทของศิลปะ. พิมพ์ครั้งที่ 3. ปทุมธานี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.**

ชลาลัย กันมินทร์. (2568). **เอกสารประกอบการสอน วิชาศาสตร์และศิลป์แห่งการดำเนินชีวิต. ภาควิชามนุษยศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.**

พรวิไล คาร์รี่. (2560). **รายงานการประชุม “สร้างสุขที่ปลายทาง”. วันที่ 1-2 ธันวาคม 2559 ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ (สช).**

รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). **ภาวะผู้นำ ทฤษฎี การวิจัยและแนวทางสู่การพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**

วิทยากร เชียงกุล. (2548). **จิตวิทยาในการสร้างความสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สายธาร.**

ภาษาอังกฤษ

Chang, R.Y. (1994). **Building A Dynamic Team.** London: Kogan Page Limited.

Chang, R.Y. (1994). **Success Through Teamwork.** London: Kogan Page Limited.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาสามารถประเมินผลการเรียนการสอน online

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- สังเกตพฤติกรรมตั้งใจเรียนของนักศึกษา
- พูดคุยกับนักศึกษาที่มาปรึกษาหรือติดต่อผู้สอนผ่านทางออนไลน์ และการให้คำปรึกษานอกห้องเรียน
- ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา (ผลการสอบย่อยของนักศึกษา) สองครั้ง
- ประเมินจากการทำงานกลุ่ม (ชิ้นใหญ่) ของนักศึกษา รวมทั้งการนำเสนอผลงานกลุ่ม

3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนสามารถปรับปรุงการสอน โดยนำผลการประเมินของนักศึกษามาพิจารณาประกอบ

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคลและรายกลุ่ม
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบย่อย 2 ครั้ง
- ☒ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☒ อื่นๆ ระบุ การทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผู้สอนนำข้อมูลจากข้อ 1 และ 2 มาใช้ในการพิจารณาปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาในภาคการศึกษาถัดไป เช่น ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอน การนำสื่อการสอนแบบใหม่ๆ มาใช้ ฯลฯ