



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ ศิลปศาสตร์ ภาควิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ.2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THA 322	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
	(Information Technology for Communication)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	THA 106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.รัชดา ลาภใหญ่	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.รัชดา ลาภใหญ่	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	16 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเล็งเห็นความสำคัญของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันตลอดจนนำมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการศึกษาได้ รวมทั้งใช้สื่อสาร

สนเทศในการนำเสนอความรู้ ความคิด ความต้องการและประยุกต์ใช้กับสื่อประเภทต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความเป็นมา บทบาท และความสำคัญของการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ในการฟังและการพูด การรู้จำเสียง การสังเคราะห์คำพูด ตลอดจนศึกษาการใช้โปรแกรมประยุกต์เพื่อนำมาใช้ในการสื่อสารประเภทต่าง ๆ การผลิตสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสมัยใหม่ในการประชาสัมพันธ์และการโฆษณา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :.....

☐ Facebook :.....

☒ Line :.....

☒ ให้พบตามเวลาที่กำหนด

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1) นักศึกษาตระหนักเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต เคารพข้อบังคับของรายวิชา มหาวิทยาลัยโดยปฏิบัติตามข้อตกลงของรายวิชาและมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาอ้างอิงข้อมูลหรือให้เครดิตต่องานที่คัดลอกมาตามระเบียบงานวิจัยสากล

2) นักศึกษามีทักษะในการนำความรู้ที่เรียนในรายวิชาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การฝึกหาข้อมูลในสื่อออนไลน์ การสร้างคลิป การสร้างสตอรี่บอร์ด การเรียนรู้กระบวนการสืบค้นงานวิจัย การนำความรู้ไปปรับใช้กับรายวิชาอื่นๆ ได้อย่างเหมาะสม

3) นักศึกษานำความรู้ไปใช้ต่อยอดในการศึกษาต่อในระดับสูงในอนาคตหรือสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ เช่น การสร้างร้านค้าออนไลน์ การโฆษณาและประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือร้านค้าของตนเองและหน่วยงาน

4) นักศึกษาทำงานกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเรียนรู้การทำงานร่วมกัน การแบ่งหน้าที่งาน การประสานงานกับบุคคลภายนอกเพื่อนำเสนองานในรายวิชาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) นักศึกษาเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานนำเสนอประเภทต่างๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถเลือกใช้สื่อผสมในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน สามารถเลือกใช้เว็บไซต์ที่เหมาะสมในการทำงาน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	1.กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา การแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2.สอดแทรกการสอนที่ทำให้นักศึกษาตระหนักถึงความรับผิดชอบในการทำงานทั้งงานของตนเองและของกลุ่ม การมีความซื่อสัตย์ เช่น ไม่กระทำทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น 3.ยกย่องนักศึกษาที่ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม	1.ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมายและการเข้าร่วมกิจกรรม 2.ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร 3.ประเมินจากการไม่กระทำทุจริตในการสอบ 4.ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 5.ประเมินจากการเคารพสิทธิทางปัญญาของผู้อื่นโดยมีการอ้างอิงในสิ่งที่คัดลอกมาทุกครั้ง

2. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	1.จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นหลักการทางทฤษฎีที่ทันต่อความก้าวหน้าทางวิทยาการ รวมทั้งเน้นการประยุกต์เพื่อนำความรู้ไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 2.จัดให้มีการเรียนรู้โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง 3 บรรยาย อภิปราย เน้นการฝึกปฏิบัติโดยใช้ทฤษฎีและโปรแกรมต่างๆ เพื่อสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีความ	1.ประเมินจากการทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎี ความรู้ ความเข้าใจและการบูรณาการกับศาสตร์อื่นๆ 2. ประเมินจากงานต่างๆ ที่มอบหมายให้นักศึกษาทำ 3.ประเมินจากการนำเสนอ งานในชั้นเรียน

		ชำนาญและนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้กับรายวิชาอื่นๆ และใช้งานในชีวิตประจำวันได้	
--	--	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.จัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เน้นการอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง การเรียนรู้การสร้างสื่อออนไลน์	1.ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และการวิเคราะห์วิจารณ์ในชั้นเรียน 2.ประเมินจากนำเสนอผลงานในชั้นเรียน รายงานกลุ่ม การอภิปรายกลุ่ม และการทำสื่อออนไลน์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงาน ร่วมกับผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี	1.เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่นเพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนแก้ปัญหา ร่วมกัน	1. ประเมินจากปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนกับบุคคลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง 2. ประเมินจากความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 3.ประเมินจากการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5	1. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	1.ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในรูปแบบและวิธีการต่างๆ เน้นการฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสื่อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียนและเนื้อหาที่นำเสนอ	1.ประเมินจากความสามารถในการสร้างสื่อเพื่อนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน 2.ประเมินจากการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือต่างๆ ในการทำรายงาน ทำคลิป และจาก

			กรณีศึกษาต่างๆ ที่นำเสนอในชั้นเรียน
--	--	--	-------------------------------------

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำวิชา การเก็บคะแนน การเข้าชั้นเรียน	บรรยาย	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
2	ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ความหมาย /ประโยชน์ / บทบาท / พัฒนาการ / เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา)	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
3	ความรู้เกี่ยวกับระบบสารสนเทศ (ความหมาย /ประโยชน์ / บทบาท / พัฒนาการ / เทคโนโลยีและสื่อการศึกษา)	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
4	เรียนรู้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ในการสืบค้นข้อมูลในการทำงานวิชาการ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
5	เรียนรู้องค์ความรู้งานวิจัย การใช้ภาษาในการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์/ ลักษณะภาษาที่ปรากฏในสื่อประเภทต่างๆ	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
6	นำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษานำเสนองาน	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
7	นำเสนองานด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษานำเสนองาน	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
8	สอบกลางภาค			ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
9	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานสื่อสาร	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
10	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานสื่อสาร (ต่อ)	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
11	การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในงานสื่อสาร (ต่อ)	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
12	การผลิตสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
13	การผลิตสื่อโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (ต่อ)	นักศึกษานำเสนองาน	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่
14	การเรียนรู้สื่อและเครือข่ายสังคมออนไลน์	บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ ผูกปฏิบัติ	3	ผศ.ดร. รัชดา ลากใหญ่

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กัลยาณี แซ่มซ้อย.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์.ปทุมธานี :มหาวิทยาลัยรังสิต ,มปป.
2. รุจิจันทร์ พิริยะสงวนพงศ์.สารสนเทศทางธุรกิจ.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดดูเคชั่น,2549.
3. วาสนา สุขกระสานติ.โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2540.
4. ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล.เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ.กรุงเทพฯ:ซีเอ็ดดูเคชั่น. 2544.
5. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต.กรุงเทพฯ:เวิร์ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น ,2542.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เว็บไซต์ www.thailis.co.th

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

บทความ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☐ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☒ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☒ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ การปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☒ มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการภาควิชาภาษาไทยซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นผู้ตรวจสอบข้อสอบและวิธีการประเมินผลเมื่อสิ้นภาคการศึกษา
- ☒ คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการภาควิชาภาษาไทยซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัยเป็นที่ปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา