



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยศิลปศาสตร์ ภาควิชา ภาษาไทย
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

THA 220	การเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Thai Writing)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	THA 106 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	
ภาคการศึกษา	1 / 2568	
	กลุ่ม 02 และ 03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล อาจารย์สุกัลยา วงศ์ชมบุญ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	คณะศิลปศาสตร์	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	11 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนโดยทั่วไป งานเขียนประเภทต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์สำนวนโวหารต่าง ๆ ได้ ฝึกเขียนสื่อสารตามวัตถุประสงค์ เขียนอธิบาย เขียนชี้แจงและเขียนโน้มน้าวจิตใจได้

2. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน จุดมุ่งหมายของการเขียน ลักษณะของการเขียนที่ดี ประเภทของงานเขียนร้อยแก้ว ร้อยกรอง ความเรียง เรียงความ การใช้คำ สำนวน โวหาร และท่วงทำนองการเขียน ฝึกเขียนเพื่อ

สื่อสารตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ การเขียนอธิบาย การเขียนชี้แจง การเขียนโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าวใจ และการเขียนเล่าเรื่อง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำแนวทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : rapeephan.p@rsu.ac.th

■ Facebook : Rapeephan Petchanankul

□ Mobile : 084 667 0882

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: (CLOs) :

- 1) นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะการเขียนโดยทั่วไป งานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้
- 2) นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สำนวนโวหารต่าง ๆ ได้
- 3) นักศึกษาเขียนสื่อสารตามวัตถุประสงค์ เขียนอธิบาย เขียนชี้แจงและเขียนโน้มน้าวใจได้

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	ซื่อสัตย์สุจริต และมีวินัย เคารพ และปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม • ทำข้อตกลงกับนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างที่เรียน ได้แก่ การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน การเข้า เรียนตรงเวลา การปฏิบัติตนใน ห้องเรียน การส่งงาน และการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผล การเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียน	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา
1.4	ภูมิใจในความเป็นไทย และมีเจตคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย	• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	• สังเกตพฤติกรรม การส่งงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบต่องาน สามารถทำงาน ร่วมกัน กับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมไทย	- สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.3	มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมไทยให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	- บรรยายโดยใช้ตัวอย่างนำและตามด้วยการศึกษาวิเคราะห์เป็นตัวอย่างและการฝึก - แนะนำเกณฑ์และแนวทางการศึกษา - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการทำรายงานและการนำเสนอรายงาน

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดวิเคราะห์และประเมินค่า	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินผลจากคะแนนสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีการมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่

			มอบหมาย
--	--	--	---------

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถใช้ภาษาไทยในการฟัง การอ่าน การพูด และการสรุป ประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม
5.3	สามารถใช้เทคโนโลยีในการ ติดต่อสื่อสารอย่างสร้างสรรค์	- บรรยาย แนะนำการแก้ไขปัญหา โดยใช้สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติ ประยุกต์ - มอบหมายงาน	สังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำวิชา การเก็บคะแนน การเข้าชั้นเรียน - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน - จุดมุ่งหมายของการเขียน	ผู้สอนแนะนำรายวิชาและ กล่าวนำเรื่อง ความหมาย ประโยชน์ของการเขียน ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ	3	อ.ดร.พีพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
2	- ลักษณะของการเขียนที่ดี - เขียนถูกต้อง เขียนเป็น เขียนดี	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กลุ่ม แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.พีพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
3-5	ประเภทของงานเขียน - ร้อยแก้ว	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	9	อ.ดร.พีพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
6-7	ประเภทของงานเขียน - ร้อยกรอง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษา	6	อ.ดร.พีพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
8	พักระหว่างภาคการศึกษา			

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
9	ประเภทของงานเขียน - ความเรียง-เรียงความ	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย นำเสนอกรณีศึกษา	3	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
10	โวหารและท่วงทำนองการเขียน	ให้นักศึกษาหาตัวอย่าง จากวรรณกรรมแล้วนำมา วิเคราะห์ร่วมกัน อภิปราย นำเสนอ แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
11-12	การเขียนเรียงความ ประเภทต่าง ๆ	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	6	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
13-14	การเขียนอธิบาย การเขียนชี้แจง การเขียนโต้แย้ง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ การอภิปราย กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	6	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
15	การเขียนโน้มน้าวใจ การเขียนเล่าเรื่อง	บรรยาย ยกตัวอย่าง ประกอบ วิเคราะห์และ การอภิปรายจาก กรณีศึกษา แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
16	ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	บรรยาย อภิปราย แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.พิพรรณ เพชรอนันต์กุล กลุ่ม 02 อ.สุกัลยา วงศ์ชมพู กลุ่ม 03
17-18	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1,	สอบปลายภาค	17	30 %
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบ ย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	35 %
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ รายงาน การทำงานกลุ่มและผลงาน	14 -16	35 %

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcomes (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะ ทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ บุคคล	5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1.2	1.4	2.1	2.3	3.1	4.1	5.1	5.3
CLO 1. นักศึกษาสามารถอธิบายลักษณะการเขียนโดยทั่วไปงานเขียนประเภทต่าง ๆ ได้	✓	✓	✓	✓				
CLO 2. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ส่วนโวหารต่าง ๆ ได้					✓			✓
CLO 3. นักศึกษาเขียนสื่อสารตามวัตถุประสงค์ เขียนอธิบายเขียนชี้แจง และเขียนโน้มน้าวจิตใจ					✓	✓	✓	

หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก

รพีพรรณ เพชรอนันต์กุล. 2567. เอกสารคำสอนรายวิชา THA 220: การเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- แบบฝึกหัดประกอบรายวิชา
- เอกสารเพิ่มเติม ตัวอย่างเอกสารเสริมเนื้อหาวิชา

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลด้านการศึกษากการเขียนประเภทต่าง ๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลกระบวนการเรียนการสอนโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนการเรียนการสอน
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☐ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☐ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

☒ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

☒ **อื่น ๆ** ทบทวนการจัดการเรียนการสอนเมื่อสิ้นภาคการศึกษา และนำผลการประเมินการสอน

โดยนักศึกษามาพิจารณาเพื่อปรับวิธีการสอนให้เหมาะสม

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนการวิชานักศึกษา

☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

☒ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ

☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ
อื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4

☐ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

