



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารสังคม

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                     |                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| DIT101              | การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 1<br>(Programming I)                                                                                     | 3 (2-2-5)                                                                              |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                   |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                   |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                              |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 31                                                                                                                                  |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ<br><input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ผศ.ดร.มนตรี อินทโชติ                                                                                                                | อาจารย์ประจำ                                                                           |
| อาจารย์ผู้สอน       | ผศ.ดร.มนตรี อินทโชติ                                                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          |                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 9 มกราคม 2569                                                                                                                       |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |
|        |                          |                        |                                                  |                                    |



| การเรียนรู้ด้าน : ความรู้ |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                         | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                   | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                           |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                              | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 2.1                       | มีความรู้และ<br>ความเข้าใจใน<br>ทฤษฎี หลักการ<br>วิธีการในสาขา<br>วิชาชีพ                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul>                               | ✓          |       |                           |                          |
| 2.3                       | สามารถ<br>วิเคราะห์ปัญหา<br>เข้าใจ รวมทั้ง<br>ประยุกต์ความรู้<br>ทักษะ และการ<br>ใช้เครื่องมือที่<br>เหมาะสมกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยการแก้ปัญหาของการออกแบบและการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมและการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>แนะนำเครื่องมือและการทำงาน</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม</li> <li>มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา |                                                                                               |                                                                                                                                                                  |            |       |                           |                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                 |                                                                                               |                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 3.1                             | สามารถคิด<br>อย่างมี<br>วิจารณญาณ<br>และอย่างเป็น<br>ระบบ                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย<br/>และถามตอบ<br/>มอบหมายงานที่<br/>ส่งเสริมการคิดอย่างมี<br/>วิจารณญาณที่ดีและ<br/>อย่างเป็นระบบ</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |
| 3.4                             | สามารถ<br>ประยุกต์ความรู้<br>และทักษะกับ<br>การแก้ไข<br>ปัญหาใน<br>วิชาชีพได้อย่าง<br>เหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย<br/>ถามตอบ</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                                                    | ✓<br><br>✓ |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |            |       |                           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                               | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                        | วิธีการสอน                                                                                                                                                                       | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 4.1                                                             | มีความสามารถ<br>ในการติดต่อ<br>สื่อสารข่าวสาร<br>ให้เป็นที่เข้าใจ<br>ได้ถูกต้อง | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยาย<br/>ถามตอบ สนับสนุน<br/>ให้มีการปฏิสัมพันธ์<br/>สื่อสารกัน โดยมีงาน<br/>มอบหมายให้เป็นการ<br/>รายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |
|                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                  |            |       |                           |                          |

| การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |            |       |                           |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|---------------------------|--------------------------|
| ●                                                                                   | มาตรฐานผล<br>การเรียนรู้                                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                               | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของวิธีสอน<br>ที่ใช้ | ข้อเสนอแนะ<br>ในการแก้ไข |
|                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          | มี         | ไม่มี |                           |                          |
| 5.1                                                                                 | สามารถแนะนำ<br>ประเด็นการ<br>แก้ไขปัญหา<br>โดยใช้<br>สารสนเทศทาง<br>คณิตศาสตร์<br>หรือการแสดง<br>สถิติประยุกต์<br>ต่อปัญหาที่<br>เกี่ยวข้องอย่าง<br>สร้างสรรค์ | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยาย แนะนำการ<br/>แก้ไขปัญหาโดยใช้<br/>สารสนเทศทาง<br/>คณิตศาสตร์หรือการ<br/>แสดงสถิติประยุกต์</li> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                                   | ✓          |       |                           |                          |
| 5.3                                                                                 | มีทักษะในการ<br>นำเสนอ โดย<br>เลือกใช้รูปแบบ<br>และวิธีการที่<br>เหมาะสม                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงาน</li> </ul>                                                                                                                                                             | ✓          |       |                           |                          |
| 5.4                                                                                 | มีความสามารถ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศได้<br>อย่างเหมาะสม                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้<br/>ศึกษาค้นคว้าด้วย<br/>ตนเอง จาก Website<br/>สื่อการสอน e-<br/>Learning และทำ<br/>รายงาน โดยเน้นการ<br/>อ้างอิง จากแหล่งที่มา<br/>ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> </ul> | ✓          |       |                           |                          |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 14 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 14 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 14 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 3     | 21     |
| B+                 | 0     | 0      |
| B                  | 7     | 50     |
| C+                 | 3     | 21     |
| C                  | 0     | 0      |
| D+                 | 1     | 7      |
| D                  | 0     | 0      |
| F                  | 0     | 0      |
| I                  | 0     | 0      |
| IP                 | 0     | 0      |
| รวม                | 14    | 100    |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |
|                 |        |

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
|                 |        |
|                 |        |
|                 |        |

## 7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                 |                       |
|                                                                 |                       |
|                                                                 |                       |

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
|                               |                       |
|                               |                       |
|                               |                       |

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

.....

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

.....

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---------------------------------------------------|----------------|
|                                                   |                |
|                                                   |                |
|                                                   |                |

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

.....

.....



## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------------|-----------------------|--------------|
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |
|                       |                       |              |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

..... ไม่มี.....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....  
 ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....  
 ลงชื่อ ..... วันที่รับรายงาน .....