



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DIT202	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ (Information System Analysis and Design)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
- แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอนและวัดผล - แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	3	3		

- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	3		
- การพัฒนาระบบสารสนเทศ	3	3		
- การกำหนดปัญหาและการศึกษาความป็นไปได้	3	3		
- การวิเคราะห์ความต้องการ	3	3		
- แบบจำลองกระบวนการ	6	6		
- แบบจำลองข้อมูล	6	6		
- การออกแบบระบบ	6	6		
- การสร้างระบบและการบำรุงรักษา	6	6		
- นำเสนอผลงาน	6	3		
- ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบปลายภาค	3	3		

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.6	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อ	มอบหมายงาน และให้มีการประเมินแสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการร่วมกันกับงานของผู้อื่น	✓			

●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.4 ●	มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	● มอบหมายงานให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1 ●	มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน ต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	● มอบหมายงานให้จัดทำรายงานจากงานที่ได้รับมอบหมาย และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอน โดยพยายามให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ซึ่งนักศึกษาส่วนใหญ่สามารถเรียนรู้ในเนื้อหาเบื้องต้นได้เอง สำหรับเนื้อหาที่มีความซับซ้อนจำเป็นต้องใช้เวลาหรือให้ผู้สอนแนะนำเพิ่มเติม	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้สอนพยายามเน้นให้ผู้เรียนศึกษากระบวนการทางธุรกิจ เพื่อออกแบบระบบโดยใช้โปรแกรมที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา	

	แบบจำลองต่างๆ ซึ่งผู้เรียนสามารถดำเนินการได้ในระดับหนึ่ง ตามแนวทางที่ผู้สอนได้ให้คำแนะนำไว้	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้สอนพยายามเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม เพื่อบ่มเพาะให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ทั้งในการเรียนในห้องเรียนและการดำเนินชีวิตประจำ ผ่านการทำโครงการกลุ่ม	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 36 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	20	55.56
B+	2	5.56
B	4	11.11
C+	8	22.22
C	2	5.56
D+	0	0.00
D	0	0.00
F	0	0.00
I	-	-
F ขส	-	-
IP	-	-
รวม	-	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การทวนสอบด้าน คุณธรรม จริยธรรม	สังเกตจากความประพฤติของนักศึกษา เข้าเรียนตรงตามเวลา และมีมาก่อนเวลาเป็นบางส่วน เพื่อจะได้รับคะแนนเช็คชื่อ เข้าห้อง และยอมรับได้ ไม่มีการทักท้วงเมื่อตนเองมาสายกว่า เวลาที่กำหนดจะถูกหักคะแนนเข้าเรียนในสัปดาห์นั้น การเคารพสิทธิ์ผู้อื่น สังเกตว่านักศึกษารับฟังความคิดเห็นจากเพื่อนในกลุ่มมากขึ้น โดยสังเกตจากการตอบเวลาสอบถามงานจะมีการถามทวนกันในกลุ่มก่อนตอบมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับสัปดาห์แรกๆที่จะมีผู้นำของกลุ่มตอบเป็นหลัก และมีการแบ่งงานและหน้าที่กันอย่างเท่าเทียม
2. การทวนสอบด้านความรู้	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย และแนะนำให้แก้ไข เมื่อนำเสนอข้อผิดพลาดผลงานได้รับการแก้ไขตามคำแนะนำได้ถูกต้องมากขึ้น การสอบย่อยและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ บางคนมีผลคะแนนดีขึ้น บางคนเท่าเดิม โดยเปรียบเทียบกับคะแนนข้อสอบย่อยที่มีวัตถุประสงค์เดียวกับข้อสอบปลายภาค โดยเน้นย้ำให้กลับไปทบทวนตั้งแต่การทำงานโครงการในแต่ละงานเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่เข้าใจ เพื่อปรับปรุงในการสอบปลายภาค
3. การทวนสอบด้านทักษะ ทางปัญญา	ประเมินและให้คะแนน จากงานที่มอบหมาย การสอบย่อย และสอบปลายภาค นักศึกษาทำโครงการได้มีคุณภาพมากขึ้น หลังจากได้รับคำแนะนำและส่งคืนเพื่อแก้ไขปรับปรุง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มีอุปสรรค	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยการสอนบรรยาย 5.00 จากคะแนนเต็ม 5

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มตัวอย่างของกรณีศึกษาให้มีความหลากหลายมากขึ้น	มอบหมายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวในการปฏิบัติกับกรณีศึกษาตามเนื้อหาเพิ่มเติม

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยการเพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนมากขึ้น โดยมีกิจกรรมให้คะแนนระหว่างเรียน และนำเรื่องของปัญญาประดิษฐ์เข้ามาสอดแทรกในกิจกรรมหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลลักษณ์ ศรีพีช

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ปภักร พิษณุชนกร

ลงชื่อ วันที่รายงาน 5 มกราคม 2569