



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU185	ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมืออาชีพ (Professional of Information Technology Skills)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	08	
ประเภทของวิชา	☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. ไหวทย์ จันทน์วิมลสิ่ง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ไหวทย์ จันทน์วิมลสิ่ง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีจิตสำนึกและ เข้าใจ ธรรมชาติของ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความอ่อนตน และความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ	✓			
1.2	มีความเข้าใจ ในหลักการ ดำเนินชีวิตที่ ถูกต้องตาม ทำนองคลอง ธรรม	- มอบหมายให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ อบรมธรรมะเพื่อการ ดำเนินชีวิตอย่างมีสติ - จัดทำเว็บไซต์ใส่ รูปภาพ พร้อมอธิบาย	✓			

		ถึงกิจกรรมและ ความรู้สึกที่ได้เข้าร่วม โครงการอบรม ธรรมะเพื่อการดำเนิน ชีวิตอย่างมีสติ ● มีการสอบย้อยในชั้นเรียน ห้ามมีการคัดลอกหรือดัดแปลงคำตอบจากเพื่อนร่วมชั้น				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ที่ จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	● บรรยายความรู้พื้นฐานของระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย คุณธรรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ และข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและทำการสอบปฏิบัติ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา					
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอน	ข้อเสนอแนะ

	การเรียนรู้		มี	ไม่มี	ที่ใช้	ในการแก้ไข
3.1	มีความสามารถ คิดวิเคราะห์ได้ อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล	• อาจารย์ผู้สอน นำเสนอปัญหาแล้ว ให้นักศึกษานำเสนอ แนวทางที่สามารถ นำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาได้ • วัดผลจากคะแนนงาน ที่ได้รับมอบหมาย รวมกับคะแนนสอบ กลางภาคและคะแนน ปลายภาคตามเกณฑ์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำส่ง เช่น คำถามท้ายบท • การเข้าเรียนตรงเวลา	✓			
4.2	มีความสามารถ ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ หรือสมาชิก ของกลุ่ม	• อาจารย์ผู้สอนตั้ง คำถามและให้ นักศึกษารวมกลุ่มกัน หาคำตอบ	✓			
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและ ยอมรับความ	• กำหนดให้มีการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

	คิดเห็นของ ผู้อื่น					
--	-----------------------	--	--	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีความสามารถ คิดวิเคราะห์ จำแนก และ ตีความข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อการแก้ไข ปัญหาและ ตัดสินใจ	● มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำส่ง เช่น คำถามท้ายบท	✓			
5.2	มีความสามารถ ใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ทั้ง ทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง	● กำหนดให้มีการสร้าง งานนำเสนอและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข และสามารถนำความรู้ไปแก้ไขงาน ต่างๆในชีวิตประจำวัน และยังสามารถ ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้อีกด้วย	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษามีความรู้ประสบการณ์ในการ	

(Innovative Co-Creator)	ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกทั้งตนเองและสังคมให้เข้มแข็งต่อไป	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 49 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาสอบไม่ผ่าน (F) 0 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 49 คน
7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ %
A	42	85.71
B+	2	4.08
B	1	2.04
C+	1	2.04
C	1	2.04
D+	1	2.04
D	1	2.04
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
W	0	0
รวม	49	100

Section GPA : 3.77

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....นักศึกษามีความตั้งใจเรียนดีมาก.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนทวนสอบ กรรมการของ สาขาวิชาประชุมพิจารณาและประชุม กรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เนื้อหาการสอนสอดคล้อง ครบ ข้อสอบสัมพันธ์กับบทเรียน สอนได้ตาม Learning Outcome จุดดำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์จากคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา

- เนื้อหาการสอนสอดคล้อง ครบ
- ข้อสอบสัมพันธ์กับบทเรียน
- สอนได้ตาม Learning Outcome จุดดำ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นเช่นเดียวกันกับคณะกรรมการ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาโดยให้นักศึกษามีความเข้าใจ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงานให้มาก ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้รายวิชา ต่อไป ของนักศึกษาในอนาคต นอกจากนี้ยังเพิ่มแบบ ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลมากยิ่งขึ้น	ได้ดำเนินการเพิ่มเนื้อหาในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวมถึงแบบฝึกหัดให้มี การใช้งานโปรแกรม ด้าน AI ปัญญาประดิษฐ์ ที่เน้นการนำไปใช้งาน มากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ไววิทย์ จันทร์วิเมลื่อง

ลงชื่อผศ.ดร.ไววิทย์ จันทร์วิเมลื่อง..... วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่ออ.สุพานิช อังศิริกุล..... วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568