



มหาวิทยาลัยรังสิต

มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU164	ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
	(DIGITAL SKILLS IN EVERYDAY LIFE)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	07	
ประเภทของวิชา	☒ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร. ไหววิทย์ จันทน์วิมลสิ่ง	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร. ไหววิทย์ จันทน์วิมลสิ่ง	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	30 ธันวาคม 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีจิตสำนึกและ เข้าใจ ธรรมชาติของ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม	- สอดแทรกเนื้อหาด้าน ความมีวินัย ตรงต่อ เวลา รับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม - สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่าง ที่ทำโครงการโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่อ งาน วินัย จรรยาบรรณ ความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ใน กลุ่ม ความอ่อนตน และความมีน้ำใจต่อ เพื่อนร่วมงาน และ ความไม่ละโมภ	✓			
1.2	มีความเข้าใจ ในหลักการ ดำเนินชีวิตที่ ถูกต้องตาม ทำนองคลอง ธรรม	- มอบหมายให้ นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ อบรมธรรมะเพื่อการ ดำเนินชีวิตอย่างมีสติ - จัดทำเว็บไซต์ใส่ รูปภาพ พร้อมอธิบาย	✓			

		ถึงกิจกรรมและ ความรู้สึกที่ได้เข้าร่วม โครงการอบรม ธรรมะเพื่อการดำเนิน ชีวิตอย่างมีสติ ● มีการสอบย่อยในชั้นเรียน ห้ามมีการ คัดลอกหรือดัดแปลง คำตอบจากเพื่อนร่วม ชั้น				

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ที่ จำเป็นต่อการ ดำรงชีวิต	● บรรยายความรู้ พื้นฐานของระบบ คอมพิวเตอร์ ระบบ เครือข่าย คุณธรรม จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการใช้งาน คอมพิวเตอร์ และข้อ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ ● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ และทำการสอบ ปฏิบัติ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา					
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล	ปัญหาของวิธีสอน	ข้อเสนอแนะ

	การเรียนรู้		มี	ไม่มี	ที่ใช้	ในการแก้ไข
3.1	มีความสามารถ คิดวิเคราะห์ได้ อย่างเป็นระบบ เป็นเหตุเป็นผล	• อาจารย์ผู้สอน นำเสนอปัญหาแล้ว ให้นักศึกษานำเสนอ แนวทางที่สามารถ นำมาใช้ในการแก้ไข ปัญหาได้ • วัดผลจากคะแนนงาน ที่ได้รับมอบหมาย รวมกับคะแนนสอบ กลางภาคและคะแนน ปลายภาคตามเกณฑ์	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความ รับผิดชอบต่อ ตนเองและ สังคม	• มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำส่ง เช่น คำถามท้ายบท • การเข้าเรียนตรงเวลา	✓			
4.2	มีความสามารถ ในการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำ หรือสมาชิก ของกลุ่ม	• อาจารย์ผู้สอนตั้ง คำถามและให้ นักศึกษารวมกลุ่มกัน หาคำตอบ	✓			
4.3	มีความใจกว้าง รับฟังและ ยอมรับความ คิดเห็นของ ผู้อื่น	• กำหนดให้มีการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีความสามารถ คิดวิเคราะห์ จำแนก และ ตีความข้อมูล ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อการแก้ไข ปัญหาและ ตัดสินใจ	มอบหมายงานให้ นักศึกษาทำส่ง เช่น คำถามท้ายบท	✓			
5.2	มีความสามารถ ใช้ภาษาในการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม ทั้ง ทักษะการพูด เขียน อ่าน ฟัง	กำหนดให้มีการสร้าง งานนำเสนอและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี ความสุข และสามารถนำความรู้ไปแก้ไขงาน ต่างๆในชีวิตประจำวัน และยังสามารถ ถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้อีกด้วย	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษามีความรู้ประสบการณ์ในการ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตอย่างมี	

	ประสิทธิผล	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษา มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม สามารถนำความรู้ไปช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกทั้งตนเองและสังคมให้เข้มแข็งต่อไป	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 42 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 0 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 3 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาสอบไม่ผ่าน (F) 0 คน
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 39 คน
7. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ %
A	31	73.81
B+	2	4.76
B	2	4.76
C+	1	2.38
C	1	2.38
D+	0	0
D	1	2.38
F	1	2.38
I	0	0
IP	0	0
W	3	7.14
รวม	42	100

Section GPA: 3.75

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....นักศึกษามีความตั้งใจเรียนดีมาก.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอนทวนสอบ กรรมการของ สาขาวิชาประชุมพิจารณาและประชุม กรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เนื้อหาการสอนสอดคล้อง ครบ ข้อสอบสัมพันธ์กับบทเรียน สอนได้ตาม Learning Outcome จุดดำ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์จากคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา

- เนื้อหาการสอนสอดคล้อง ครบ
- ข้อสอบสัมพันธ์กับบทเรียน
- สอนได้ตาม Learning Outcome จุดดำ

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

มีความเห็นเช่นเดียวกันกับคณะกรรมการ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาโดยให้นักศึกษามีความเข้าใจ เรื่องการนำคอมพิวเตอร์เข้ามาใช้ในงานให้มาก ขึ้นเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้รายวิชา ต่อไป ของนักศึกษาในอนาคต นอกจากนี้ยังเพิ่มแบบ ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะ การคิดแบบมีเหตุผลมากยิ่งขึ้น	ได้ดำเนินการเพิ่มเนื้อหาในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ รวมถึงแบบฝึกหัดให้มี การใช้งานโปรแกรม ด้าน AI ปัญญาประดิษฐ์ เช่น Google Gemini, ChatGPT และอื่นๆ ที่เน้นการนำไปใช้ งานมากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ไววิทย์ จันทวิเมลือง

ลงชื่อผศ.ดร.ไววิทย์ จันทวิเมลือง..... วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่ออ.สุพานิช อังศิริกุล..... วันที่รายงาน 30 ธันวาคม 2568