



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์
หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

RSU16 ทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน
(Digital skills in everyday life) 3(2-2-5)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 13

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☒ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ คณะอาจารย์วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อ. สุนดา เกษมสวัสดิ์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 15 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระที่จำเป็นในศาสตร์ต่าง ๆ	☐ สอนแบบบรรยาย ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	✓ ✓ ✓			

2. ทักษะ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความสามารถในการแสวงหาองค์ความรู้แบบบูรณาการจากแหล่งข้อมูลที่เหมาะสมและน่าเชื่อถือ	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	✓			
2.2	มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองเพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม	สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	✓			

3. จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	เข้าใจบรรทัดฐานทางสังคม และปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน	สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	✓			

4. ลักษณะบุคคล

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีลักษณะที่เหมาะสมสอดคล้องกับอัตลักษณ์และค่านิยมของมหาวิทยาลัย	ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อในงานที่ได้รับมอบหมาย มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม รวมถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	✓			

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 38 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 38 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	35	97
B+	1	3
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
W		
ไม่มีสิทธิ์สอบ		
ขาดสอบ		
รวม	38	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

เนื่องจากเป็นวิชาศึกษาทั่วไปที่นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อทำให้เกิดความเชี่ยวชาญ สามารถทำความเข้าใจกับงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้คะแนนที่ออกมาสำหรับนักศึกษาส่วนใหญ่ค่อนข้างดีมาก โดยเฉพาะงานส่วนหนึ่งเป็นงานกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาสามารถช่วยเหลือกันในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย นักศึกษาที่เรียนอาจไม่ค่อยเข้าใจก็สามารถทำความเข้าใจเพิ่มเติมจากการทำงานกลุ่มได้

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
☐ การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ☐ การสังเกตผลงานจากโครงงาน ☐ ผลการสอบ	☐ นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา มีการสอบถามปัญหาข้อสงสัยในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจตรงกันในเรื่องงานที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น ☐ นักศึกษามีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย และสามารถส่งงานได้ภายในเวลาที่กำหนด ☐ เนื่องจากเป็นวิชาศึกษาทั่วไป จึงไม่มีการสอบแต่มีการส่งงานเดี่ยวและงานกลุ่มแทน นักศึกษามีการนำผลจากการทำงานครั้งที่ผ่านมาไปปรับปรุงทำให้ผลงานครั้งถัดไปดีขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

4.88 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

จากการสอบถามจากนักศึกษา นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในรายวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับปรุงเนื้อหาโดยดูแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนในรายวิชาต่อ ๆ ไป และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ปรับปรุงเนื้อหาโดยดูแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เกี่ยวกับ Digital Literacy มาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนในรายวิชาต่อ ๆ ไป และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงเนื้อหาโดยดูแนวโน้มที่เกี่ยวข้องทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ, Digital Literacy, กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในขณะนั้นมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการเรียนในรายวิชาต่อ ๆ ไป และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สิ้นสุดภาค 2/2568	อ.สมนา เกษมสวัสดิ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. สมนา เกษมสวัสดิ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่อ วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2568