



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี

สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

CSC362 ระบบฐานข้อมูล 3 (3-0-6)
(Database Systems)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 141, 142

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน☐ วิชาศึกษาทั่วไป☒ วิชาเฉพาะ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อ. สุมณา เกษมสวัสดิ์

อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อ. สุมณา เกษมสวัสดิ์

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยี

☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 15 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และ ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	สอดแทรกเนื้อหาด้านความมี ระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓			
1.3	มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	สอดแทรกเนื้อหาด้านภาวะ ความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่ สำคัญในเนื้อหาที่ ศึกษา	☐ สอนแบบบรรยายโดยใช้ ปัญหำนำและตามด้วย การแก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึก แก้ปัญหา	✓ ✓ ✓			
2.3	สามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/ หรือประเมิน ระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบ คอมพิวเตอร์ให้ ได้ตรงตาม ข้อกำหนด	☐ บรรยายโดยใช้ปัญหำนำ และตามด้วยการ แก้ปัญหาของการ ออกแบบและการพัฒนา ระบบฐานข้อมูล ☐ แนะนำเครื่องมือและการ ใช้งาน ☐ มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม ☐ มอบหมายการบ้านให้ฝึก แก้ปัญหา	✓ ✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะ กับการแก้ไข ปัญหาทาง คอมพิวเตอร์ได้ อย่างเหมาะสม	☐ สอนแบบบรรยายและ ถามตอบในชั้นเรียน โดย ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ☐ มอบหมายงาน	✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	สามารถสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ กับกลุ่มคน หลากหลายได้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมี งานมอบหมายงานกลุ่มให้ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓			
4.4	มีความรับผิดชอบ ในการกระทำของ ตนเองและ รับผิดชอบงานใน กลุ่ม	สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการ ปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมี งานมอบหมายให้เป็นการ รายงานหน้าชั้นเรียน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถแนะนำ ประเด็นการแก้ไข ปัญหาโดยใช้ สารสนเทศทาง คณิตศาสตร์หรือ การแสดงสถิติ ประยุกต์ต่อ ปัญหาที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการสอน e- Learning และทำรายงาน โดย เน้นการอ้างอิง จากแหล่งที่มา ข้อมูลที่น่าเชื่อถือ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	☐ นักศึกษามีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ☐ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ ☐ นักศึกษามีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	☐ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุง และ/หรือประเมินระบบองค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	☐ นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 126 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 126 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 1 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 125 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	48	38.10
B+	34	26.98
B	25	19.84
C+	9	7.14
C	6	4.76
D+	1	0.8
D	2	1.59
F	0	0.00
I	0	0.00
W	0	0.00
ไม่มีสิทธิ์สอบ	0	0.00
ขาดสอบ	1	0.79
IP	0	0.00
รวม	126	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
☐ การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ☐ การสังเกตผลงานจากโครงงาน ☐ ผลการสอบ	☐ นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าเรียนตรงเวลา มีการเตรียมตัวก่อนเรียนเพื่อการทดสอบย่อย มีความกระตือรือร้นในการสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ☐ นักศึกษาส่วนใหญ่มีการนำเสนอความก้าวหน้าของโครงงานอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งโครงงานสำเร็จ ☐ นักศึกษามีการนำผลการสอบครั้งที่ผ่านมาไปปรับปรุงทำให้ผลการสอบครั้งถัดไปดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนประเมินเฉลี่ย sec 141 4.03, sec 142 4.36 จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

จากการสอบถามจากนักศึกษา นักศึกษาประเมินว่าอาจารย์สอนได้ตาม Learning Outcome อาจารย์เพิ่มส่วนของการปฏิบัติทำให้เข้าใจเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูลมากขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ใช้งานต่อไปได้ นักศึกษาบางคนเริ่มมีการวางแผนนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการทำปริญญานิพนธ์ โดยนำโครงงานในรายวิชาไปต่อยอด

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เพิ่มส่วนของภาคปฏิบัติให้มากขึ้นเพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานต่อไปในอนาคตได้และสอดแทรกแบบฝึกหัดที่โจทย์เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเรื่องของการออกแบบฐานข้อมูลและการนำไปประยุกต์ใช้ได้มากขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มส่วนของภาคปฏิบัติให้มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานต่อในอนาคตได้และ สอดแทรกแบบฝึกหัดและกรณีศึกษา ที่โจทย์เป็นภาษาอังกฤษให้มากขึ้น กว่าเดิมเพื่อนักศึกษาจะได้ฝึกทักษะ การอ่านและการทำความเข้าใจโจทย์ที่ เป็นภาษาอังกฤษได้มากขึ้นเพราะ นักศึกษาจะต้องนำไปใช้จริงต่อไป	สิ้นสุดภาค 2/2568	อ.สุมนา เกษมสวัสดิ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ. สุมนา เกษมสวัสดิ์

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อ.สุพานิช อังศิริกุล

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 15 ธันวาคม 2568