



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัยนวัตกรรมการดิจิทัลเทคโนโลยี

หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา นวัตกรรมการดิจิทัล

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

DIT103	ระบบสารสนเทศเบื้องต้น (Introduction to Information Systems)		3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช		อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช	กลุ่ม 01	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี	กลุ่ม 01	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อมุ่งอธิบายแนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ
2. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทและองค์ประกอบของระบบสารสนเทศในองค์กร
3. เพื่อให้ศึกษารู้ความเข้าใจระบบสารสนเทศในองค์กรธุรกิจ
4. เพื่อให้ศึกษาประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร
5. เพื่อให้ศึกษาปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ ระบบสารสนเทศในองค์กรบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ ประเภทของระบบสารสนเทศระบบและซอฟต์แวร์ประยุกต์ ข้อมูลการจัดระเบียบและข้อมูลความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาระบบ อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ตและเอ็กซ์ทราเน็ต ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ สารสนเทศและระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการความรู้และจริยธรรมในสังคมสารสนเทศ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

■ e-mail : wilailak.t@rsu.ac.th ,

Wutthipong.c@rsu.ac.th

■ Line Group : DIT103

□ Facebook :

□ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	กำหนดข้อตกลงร่วมกันในชั้นเรียน เช่น เวลาเข้าเรียน การแต่งกาย เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และ	ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตาม

		มอบหมายงานโดยมีการกำหนด ระยะเวลาในการส่งที่ชัดเจน	กำหนด
1.6	สามารถวิเคราะห์ผลกระทบ จากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อ บุคคล องค์กรและสังคม	มอบหมายงาน และให้มีการประเมิน แสดงความคิดเห็นในเชิงวิชาการ ร่วมกัน กับงานของผู้อื่น	ประเมินจากการ มีส่วนร่วมและ การแสดงความ คิดเห็น

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎี ที่สำคัญในเนื้อหาวิชาชีพ ด้านนวัตกรรมดิจิทัล	บรรยายในชั้นเรียน และมอบหมาย งานตามความเหมาะสม	ประเมินจากงานที่ มอบหมาย การ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค
2.4	สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และวิวัฒนาการ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งการ นำไปประยุกต์	ส่งเสริมและมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาความรู้ในเรื่องความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป	- ประเมินจากงานที่ มอบหมาย การ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค - ประเมินจากผลงาน ที่เสร็จสิ้น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	คิดอย่างมีวิจารณญาณและ อย่างเป็นระบบ	บรรยายในชั้นเรียน รวมทั้ง มอบหมายงานโดยให้มีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นทั้งโดยการ พูดและเขียน	- ประเมินจากงานที่ มอบหมาย การ ทดสอบย่อย และ สอบปลายภาค - ประเมินจากผลงานที่ เสร็จสิ้น

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำหรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	มอบหมายงานให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม	- ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานมอบหมาย - ประเมินการทำงานเป็นทีมจากกลุ่มนักศึกษา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.4	สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้ค้นคว้าเขียนรายงาน และนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียน	ประเมินจากการจัดทำสื่อในการนำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ แนวการสอนและวัดผล - แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อบรรยาย	3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
2	- ระบบสารสนเทศในองค์กร - บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัด	3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช
3	- ประเภทของระบบสารสนเทศ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัด	3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
4	- ซอฟต์แวร์ระบบและ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงาน	3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช
5	- ข้อมูลการจัดระเบียบและ ข้อมูล	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัด	3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช
6-7	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การพัฒนาระบบ SDLC	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัด - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1	6	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช
8	พักระหว่างเทอม			
9-10	- ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การสื่อสารข้อมูล และเครือข่ายคอมพิวเตอร์	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงานหรือแบบฝึกหัด - ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน จากงานที่ มอบหมาย	6	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
11-12	- การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน จากงานที่ มอบหมาย	6	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
13	- สารสนเทศและระบบ สนับสนุนการตัดสินใจ	- บรรยายโดยใช้ Power Point - ให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยน จากงานที่ มอบหมาย	3	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
14	- การจัดการความรู้และ จริยธรรม	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงาน	3	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
15	- แนวโน้มของเทคโนโลยี ในอนาคต	- บรรยายโดยใช้ Power Point - มอบหมายงาน - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2	3	ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
16	- ทบทวนเนื้อหา ก่อนสอบ ปลายภาค	- บรรยายโดยใช้ Power Point - หลักเกณฑ์การประเมินผลงาน และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	3	ผศ.วิไลลักษณ์ ตรีพีช ผศ.ดร.วุฒิพงษ์ ชินศรี
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.4, 3.1	สอบปลายภาค	สัปดาห์สอบปลายภาค	20%
1.2, 1.6, 2.1, 2.4	การมีส่วนร่วมในห้องเรียน ตรวจสอบการเข้าห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	20%
2.1, 2.4, 3.1, 4.3, 4.6, 5.4	โครงการและการนำเสนอ แบบฝึกหัด	7, 16	40%
2.1, 2.4, 3.1	ทดสอบย่อย	6, 16	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ดร. นิภาภรณ์ คำเจริญ, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System) กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Line Group : DIT103

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม) กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2560.

- Timothy J.O'Leary, Linda I. O'Leary และ A. O'Leary. 2015. คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ แปลจาก Computing Essentials โดย ศศลักษณ์ ทองขาว และคณะ. กรุงเทพฯ: แมคกรอ-ฮิล อินเทอร์เน็ต เนชั่นเนล เอ็นเตอร์ไพรส์ แอลแอลซี.

- Joseph Valacich and Christoph Schneider, Information Systems Today Managing in the digital world, Pearson, 2018.

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสะท้อนความคิดจากการตอบคำถามของผู้เรียน
- การตอบแบบสอบถามประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- ข้อเสนอแนะผ่าน e-mail และ Line Group ที่เป็นช่องทางในการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- การสังเกตผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อสรุปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป
- ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ☐ การประเมินความรู้รอบขอบข่ายโดยการทดสอบ
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำข้อคิดเห็นของนักศึกษาในข้อ 1 มาประมวล เพื่อปรับปรุงรายวิชาสำหรับรุ่นต่อไป
- นำผลประเมินจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
- ทำการปรับปรุงเนื้อหาวิชาและวิธีการสอนอย่างสม่ำเสมอตามข้อเสนอแนะข้างต้น