

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลโดยทั่วไปของรายวิชา

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

DIT 204 การบริหารโครงการระบบสารสนเทศ
(Information Systems Project Management)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6) หน่วยกิต

1.3.หลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมดิจิทัล

1.3.1 ประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาบังคับ

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนกลุ่ม 01 คือ ผศ.ดร.วศิน ชูประยูร

1.5 ภาคการศึกษา /ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1/2568 ชั้นปีที่ 3-4

1.6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ITE 233 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ หรือ
ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสาขาวิชา

1.7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อม (Co-requisites)

ไม่มี

1.8 สถานที่เรียน

วิทยาลัยนวัตกรรมดิจิทัลเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยรังสิต

1.9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

วันที่ 16 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชานี้แล้วจะสามารถ

1. กำหนดปัจจัยที่จำเป็นต่อการบริหารโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้ประสบผลสำเร็จ
2. อธิบายขั้นตอนวิธีในการบริหารโครงการทั้งในเชิงเทคนิคและเชิงพฤติกรรม
3. มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารวงจรระบบ
4. กำหนดความต้องการ ออกแบบเชิงตรรกะและเชิงกายภาพ
5. อธิบายกระบวนการทดสอบระบบ การอนุมัติระบบงาน การบูรณาการระบบและ

ฐานข้อมูล

6. บอกเกณฑ์ประเมินการบริหารโครงการ
7. ประเมินการดำเนินงานของระบบ
8. อธิบายการบริหารความคาดหวังของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ใช้ และกลุ่มคณะทำงาน

9. กำหนดคุณสมบัติด้านทักษะของผู้ร่วมจัดทำโครงการ
10. จัดระบบระเบียบเกี่ยวกับพนักงานในโครงการ
11. อธิบายกระบวนการในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการลงทุน เทคนิคการรายงานและการนำเสนอ

2.2 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ผู้สอนใช้วิธีการเรียนการสอนแบบ Problem-based Learning และกรณีศึกษา เปลี่ยนตำราหลักจาก Edition ที่ 8 เป็น Edition ที่ 9 (ล่าสุด)

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการบริหารโครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้ประสบผลสำเร็จ การบริหารโครงการทั้งในเชิงเทคนิคและเชิงพฤติกรรม การบริหารวงจรระบบ การกำหนดความต้องการ การออกแบบเชิงตรรกะ การออกแบบเชิงกายภาพ การทดสอบระบบ การอนุมัติระบบงาน การบูรณาการระบบและฐานข้อมูล เกณฑ์ประเมินการบริหารโครงการ การประเมินการดำเนินงานของระบบ การบริหารความคาดหวังของกลุ่มคนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ได้แก่ ผู้บริหาร ผู้ใช้ และกลุ่ม

คณะทำงาน การกำหนดคุณสมบัติด้านทักษะของผู้ร่วมจัดทำโครงการและการจัดระบบระเบียบเกี่ยวกับพนักงานในโครงการ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการลงทุน เทคนิคการรายงานและการนำเสนอ

The factors necessary for successful management of software development projects, technical and behavioral aspects of project management, managing the system life cycle, requirement determination, logical design, physical design, testing and implementation, system and database integration, metrics for project management and system performance evaluation, managing expectations: superiors, users, and working groups, determining skill requirements of the project staff, cost-effectiveness analysis, reporting and presentation techniques.

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย 45 ชั่วโมง	สอนเสริม ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย และ/ หรือกลุ่ม	การฝึกปฏิบัติ -	การศึกษา ด้วย ตนเอง 90 ชั่วโมง
----------------------	---	--------------------	---

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต/นักศึกษา เป็นรายบุคคล ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิต/นักศึกษานอกชั้นเรียน

3 ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์ และ/หรือมากกว่า ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับกับประเด็นปัญหาทางวิชาการเร่งด่วน ที่นักศึกษาต้องการขอคำแนะนำ อย่างไรก็ตามนักศึกษาสามารถขอคำแนะนำเกี่ยวกับบทเรียนได้ทาง email ของผู้สอน ที่ vasin@rsu.ac.th

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร โดยแต่ละกลุ่มมาตรฐานการเรียนรู้ ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

(1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

[●](1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

[●](2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม [●](3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
(2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ ในทุกครั้งที่มีการเรียนการสอน ผู้สอนจะสอดแทรกแนวคิดในประเด็นต่างๆดังต่อไปนี้ เพื่อปลูกฝังความมีวินัย การใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา ฯลฯ ให้กับนักศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีธรรมาภิบาล ดังนี้ (ก) ความเข้าใจถูกต้อง คือการเข้าใจว่ากระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นอย่างไร มีเหตุแห่งกระบวนการนั้นอย่างไร ปัญหาคืออะไร จะแก้ไขปัญหาอย่างไร (ข) ความใฝ่ใจถูกต้อง คือคิดหาทางออกของปัญหาในกระบวนการกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามกฎหมายแห่งเหตุผลที่เห็นชอบมาแล้ว (ค) การพูดจาถูกต้อง ไม่เป็นโทษต่อกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของตนเอง และผู้อื่น (ง) การกระทำถูกต้อง ไม่เป็นโทษต่อกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตนเอง และผู้อื่น อาทิ ไม่คัดลอกโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้อื่น ส่งงานตรงตามกำหนด ฯลฯ (จ) การดำรงชีพถูกต้อง ให้แนวคิดในการประกอบอาชีพสุจริต ไม่เอาความรู้ไปคดโกงใครหรือเอารัดเอาเปรียบคนอื่น ไม่เป็นโทษต่อตนเอง และผู้อื่น (ฉ) ความพากเพียรถูกต้อง--ผู้สอนให้แนวคิดในการบากบั่นในอันที่จะก้าวหน้า ไม่ถอยหลัง อธิบายหลักเศรษฐกิจพอเพียงในการสร้างความเพียรทางธุรกิจที่สะอาดและไม่เกินตัว (ช) การระลึกประจำใจถูกต้อง คือระลึกแต่ในสิ่งที่เกื้อหนุนให้เกิดปัญญาในการแก้ไข ปัญหาในกระบวนการทางธุรกิจและระบบสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง (ซ) การตั้งใจมั่นถูกต้อง ผู้สอนอธิบายการสร้างสมาธิในการดำเนินกิจการทุกอย่างแก่ผู้เรียน และแนะนำนักศึกษาให้ปลีกเวลาไปปฏิบัติธรรม ผู้สอนกำหนดให้นักศึกษาอ่านกรณีศึกษาโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของบริษัทในประเทศและต่างประเทศ หรือบทวิเคราะห์การจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ปรากฏในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ เพื่อวิเคราะห์แยกแยะประเด็นจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแบบมีคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล
(3) วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพัฒนาการและพฤติกรรมของนักศึกษาในการวิพากษ์กระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
4.2 ความรู้ (1) ความรู้ที่จะได้รับ [●](2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา [●](5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง [●](6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง [●](7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง
(2) วิธีการสอน - บรรยายในชั้นเรียน - ฝึกวิเคราะห์กระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกมิติ และเขียนรายงาน - ฝึกปฏิบัติการโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำแบบฝึกหัด อาทิ Excel, Microsoft Project, PERT - ทดสอบย่อยในชั้นเรียนในบางบท
(3) วิธีการประเมินผล - นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินคะแนนแบบฝึกหัด การทดสอบย่อย และรายงานการวิเคราะห์ 60% ขึ้นไป - วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคตามเกณฑ์
4.3 ทักษะทางปัญญา (1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา [●](3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ [●](4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม
(2) วิธีการสอน - บรรยายในชั้นเรียน

- กำหนดประเด็นให้นักศึกษาไปค้นคว้ารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาก่อน เพื่อนำมาสู่การแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน - การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจในกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - การวิจารณ์กรณีศึกษาบริษัทต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ - การพัฒนาแนวทางการแก้ไขปัญหาในกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Methods)
(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนิสิต/นักศึกษา - พิจารณาจากผลลัพธ์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา - พิจารณาจากผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นปัญหาในกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา - พิจารณาจากแนวทางแก้ไขปัญหามในกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษานำเสนอ
4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา [●](2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน [●](6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
(2) วิธีการสอน - กำหนดให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดและรายงาน และกำหนดวันที่นักศึกษาต้องส่งงาน - ตั้งประเด็นเกี่ยวกับการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้นักศึกษาได้ฝึกการโต้แย้งแสดงเหตุผลในชั้นเรียน ทั้งในกลุ่มเพื่อนและกับอาจารย์
(3) วิธีการประเมิน - หักคะแนนในกรณีที่นักศึกษาส่งงานช้ากว่ากำหนด - ประเมินจากพฤติกรรมการโต้แย้งแสดงเหตุผลของนักศึกษา - ประเมินจากมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนของนักศึกษา

- การส่งงานตรงตามเวลาที่กำหนด - การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา - การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในชั้นเรียนและอาจารย์
4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
(1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา [●](2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ [●](3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
(2) วิธีการสอน กำหนดให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเชิงตัวเลขดังกล่าวจากเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของหน่วยงานต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน จากนั้นวิเคราะห์ตัวเลขดังกล่าวเพื่อแสดงให้เห็นถึงสภาพสภาพทั่วไปของกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดให้นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์หน้าชั้นเรียนใช้ PowerPoint และ สื่อผสมอื่นๆ เพื่อให้การนำเสนอน่าสนใจและดึงดูดความสนใจผู้ฟัง
(3) วิธีการประเมิน - พิจารณาจากการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และตัวเล่มรายงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1 Introduction to Project Management	3	-แนะนำรายวิชา -บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ทดสอบย่อยท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
2	บทที่ 2 The Project Management and Information Technology Context	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -กำหนดบทความที่เกี่ยวข้องให้ อ่าน 1 บทความ และมีคำถามท้าย บทความให้นักศึกษาได้ฝึกอภิปราย	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
3	บทที่ 3 The Project Management Process Groups: A Case Study	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ทดสอบย่อยท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
4	บทที่ 4 Project Integration Management (องค์ความรู้ที่ 1)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ให้นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาที่ กำหนดให้ เพื่อฝึกวิเคราะห์และ วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร

ครั้งที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
5	บทที่ 5 Project Scope Management (องค์ความรู้ที่ 2)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ทดสอบย่อยท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
6	บทที่ 6 Project Time Management (องค์ความรู้ที่ 3)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ให้นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาที่ กำหนดให้ เพื่อฝึกวิเคราะห์และ วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
7	บทที่ 7 Project Cost Management (องค์ความรู้ที่ 4)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ทดสอบย่อยท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
8	Study Break			
9-10	บทที่ 8 Project Quality Management (องค์ความรู้ที่ 5)	6	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
11-12	บทที่ 9 Project Human Resource Management (องค์ความรู้ที่ 6)	6	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่ กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ให้นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาที่ กำหนดให้ เพื่อฝึกวิเคราะห์และ วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร

ครั้งที่	หัวข้อบรรยาย	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อ ที่ใช้	ผู้สอน
13	บทที่ 10 Project Communications Management (องค์ความรู้ที่ 7)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ทดสอบย่อยท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
14	บทที่ 11 Project Risk Management (องค์ความรู้ที่ 8)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ให้นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาที่กำหนดให้ เพื่อฝึกวิเคราะห์และ วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
15	บทที่ 12 Project Procurement Management (องค์ความรู้ที่ 9)	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ทดสอบย่อยท้ายบทเรียน	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
16	บทที่ 13 Project Stakeholder Management (องค์ความรู้ที่ 10) และ การทบทวน บทเรียนทั้งหมด	3	-บรรยายตามเค้าโครงเนื้อหาที่กำหนด โดยใช้ PowerPoint Presentation -ให้นักศึกษาศึกษากรณีศึกษาที่กำหนดให้ เพื่อฝึกวิเคราะห์และ วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์	ผศ.ดร.วศิณ ชูประยูร
(17) สอบประมวลผลองค์ความรู้				
รวม		45		

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมิน (เช่น การเขียนรายงาน โครงงาน การสอบย่อย การสอบกลาง ภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของ การ ประเมินผล
3.1.1 [●] (3) 3.1.2 [●] (1)	สอบประมวลผลองค์ความรู้	17	70%
3.1.1 [●] (3) 3.1.2 [●] (1)			
3.1.1 [●] (3)	การเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	30%
3.1.1 [●] (3) 3.1.2 [●] (1) 3.1.3 [●] (1) 3.1.4 [●] (1) 3.1.5 [●] (1) 3.1.6 [o] (3)	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน การทำแบบฝึกหัด การ ทดสอบย่อย		

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

6.1 ตำราและเอกสารหลัก

Schwalbe, K. (2019). *Information technology project management, 9th ed.* Boston, Mass.: Cengage Learning.

คู่มือแนวทางเกี่ยวกับองค์ความรู้ในการบริหารโครงการ (PMBOX GUIDE), ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 6. (2561). กรุงเทพฯ: สมาคมสถาบันบริหารโครงการ แชนเตอร์ ประเทศไทย.

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ITS Project Management Group. (2014). ITS project management methodology.

Retrieved 9th August 2018 from <https://its.ucsc.edu/project-management/docs/pm-docs/pm-methodology-v2.1.pdf>

ITU Project Management Office, George Mason University. (2010). The IT project management framework: Information technology unit. Retrieved 9th August 2018 from <http://pmo.gmu.edu>.

Newton, P. (2015). Principles of project management: Project skills. Retrieved August 13th, 2018, from <http://www.free-management-ebooks.com/dldebk-pdf/fme-project-principles.pdf>.

6.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Phillips, J. (2010). IT project management: On track from start to finish, 3rd ed. New York, NY: McGraw-Hill Education-Europe.

Marchewka, J. T. (2015). Information technology project management: providing measurable organizational value, 5th ed. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-ผู้เรียนใช้แบบประเมินผู้สอนและรายวิชาผ่านระบบประเมินการสอนบนระบบอินเทอร์เน็ต ซึ่งผู้เรียนทุกคนต้องประเมิน มิเช่นนั้นจะไม่ได้รับสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนถัดไป โดยที่ระบบอินเทอร์เน็ตจะปิดกั้นการเข้าถึงระบบลงทะเบียนเรียนของผู้เรียน

-ใช้กลยุทธ์การสนทนากลุ่ม (Focus Group) ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

-ใช้การสะท้อนคิด (Reflective Journal) ของผู้เรียน

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

-ผลการสอบ

-การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

-การสังเกต ผลงานจากโครงการกลุ่ม

7.3 การปรับปรุงการสอน

-การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข เพื่อสรุปเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในครั้งต่อไป

-ใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาการสอน

-การจัดทำคลังข้อมูลของแบบฝึกหัด

7.4 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ผู้สอนทวนสอบด้วยตนเอง อ้างอิงตามการประเมินผลการเรียนรู้ (จุดดำ) ตามที่ปรากฏใน Curriculum Mapping ซึ่งผู้สอนได้กำหนดเกณฑ์การประเมินในแต่ละผลการเรียนรู้ ดังนี้

การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด <80%	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 80- 99%	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 100%
<u>คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา</u> [●](1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต [●](2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม [●](3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ <u>วิธีการทวนสอบ</u> พิจารณาจากพัฒนาการและพฤติกรรมของนักศึกษาในการวิพากษ์กรณีศึกษากระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ความสำคัญที่การวิเคราะห์แยกแยะประเด็นจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแบบมีคุณธรรม และมีธรรมาภิบาล			
<u>ความรู้ที่ต้องได้รับ</u> [●](2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไข ปัญหา [●](5) รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง [●](6) มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง [●](7) มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง <u>วิธีการทวนสอบ</u> -พิจารณาจากผลวิเคราะห์กระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในทุกมิติ และเขียนรายงาน -พิจารณาจากผลการฝึกปฏิบัติการโดยใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์เพื่อการบริหารโครงการด้านเทคโนโลยี			

การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด <80%	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 80- 99%	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 100%
สารสนเทศและทำแบบฝึกหัด อาทิ Excel, Microsoft Project, PERT			
<u>ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</u> [●](3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ [●](4) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม <u>วิธีการทวนสอบ</u> - พิจารณาจากผลลัพธ์การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมตามกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา - พิจารณาจากผลลัพธ์การคิดเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นปัญหาในกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา - พิจารณาจากแนวทางแก้ไขปัญหาในกระบวนการจัดการโครงการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษานำเสนอ			
<u>ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</u> [●](2) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน [●](6) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง <u>วิธีการทวนสอบ</u> พิจารณาจากพฤติกรรมที่ได้แย่งแสดงเหตุผลของผู้เรียน ตามประเด็นการศึกษาเฉพาะกรณีที่ผู้สอนกำหนด รวมทั้งพิจารณาจากมนุษยสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อนในชั้นเรียนของผู้เรียน			
<u>ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา</u>			

การประเมินผลการเรียนรู้ในด้านต่างๆ	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด <80%	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 80- 99%	ผ่านเกณฑ์ที่ กำหนด 100%
[●](2) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ [●](3) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม <u>วิธีการทวนสอบ</u> พิจารณาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยซอฟต์แวร์ทางสถิติ ผู้สอนกำหนดให้ใช้ excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้เรียนจำลองมาจากชุดข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต รูปแบบผลการวิเคราะห์อาจอยู่ในรูปแบบการประมาณงบประมาณของแต่ละโครงการ และสามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์โครงการหน้าชั้นเรียน			

นอกจากนี้ ยังทวนสอบด้วยการอ้างอิงข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาตรฐานวิชาการในการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ ผลสอบ และผลการเรียน (เกรด)

7.5 การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์