

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

ECO 611 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์

Applied Macroeconomics

2. จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐกิจดิจิทัล หมวดวิชาบังคับ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ดร.นริศรา เจริญพันธุ์ และ ผศ.ดร.เทอดศักดิ์ ชมไธ้สุวรรณ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษา 1 ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

1 สิงหาคม พ.ศ. 2567

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค และการตัดสินใจของหน่วยผลิต ภายใต้ภาวะที่แน่นอนและไม่แน่นอน วิเคราะห์โครงสร้างตลาดต่างๆ ในการตั้งราคา วิเคราะห์รายรับและต้นทุนในระยะสั้นและระยะยาว ทฤษฎีเกม สวัสดิการสังคม การนำเครื่องมือไปประยุกต์ช่วยการตัดสินใจของธุรกิจวิเคราะห์ผลของนโยบายของรัฐบาล

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของหลักเศรษฐศาสตร์จุลภาคขั้นสูง สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงาน และการประกอบธุรกิจในชีวิตจริงได้

หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา

1. คำอธิบายรายวิชา

แก่นแท้ของแนวคิดและทฤษฎีที่สำคัญทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล การประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคต่างๆ ในการดำเนินชีวิต การทำงาน การทำธุรกิจ การพัฒนาประเทศ และการวิจัย อาทิเช่น ระบบเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ วงจรธุรกิจการเงิน การคลัง สวัสดิการสังคม การพัฒนาเศรษฐกิจ ปัญหาและนโยบายทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เป็นต้น การใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการค้นหา จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค กรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์มหภาคที่น่าสนใจ

The essence of macroeconomics concepts and theories in digital economy; application of macroeconomics concepts and theories on living, working, doing business, country development, and research e.g. economic system, international trade, business cycle, money, fiscal, social welfare, economic development, problem and policy about economics, society, and environment; utilizing technology tools for searching, managing, and analyzing macroeconomics data; interesting case studies on macroeconomics.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติงาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง	คลิปวิดีโอ และสอนเสริมตาม ความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	90 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะ ทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ				5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะ การวิจัย		
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○

1. คุณธรรมจริยธรรม

□ คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย เคารพในสิทธิของผู้อื่น และมองเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- เคารพสิทธิและรับฟังความเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม
- ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจเมื่อมีโอกาส

□ วิธีการสอน

- บรรยายโดยสอดแทรกตัวอย่างด้านคุณธรรม และจริยธรรม ธรรมชาติภาพ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตประจำวัน การบริหารธุรกิจหรือรัฐกิจ การมีส่วนร่วมในสังคม ซึ่งจะยังผลให้สังคมมีความปกติสุข มีความเจริญก้าวหน้าในลักษณะยั่งยืน มีภูมิคุ้มกันต่อภาวะวิกฤติ

- กำหนดให้นักศึกษาทำงานแบบกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน

□ วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานทันตามกำหนดเวลา
- ประเมินผลการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

□ ความรู้ที่ต้องได้รับ

- วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ระบบเศรษฐกิจเจริญเติบโต ปัจจัยที่กระทบต่อเสถียรภาพ การใช้นโยบายการเงินการคลังเพื่อความเจริญเติบโตและเสถียรภาพ การวิเคราะห์คุณภาพของระบบเศรษฐกิจโดยวิธีคณิตศาสตร์

□ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ
- มอบหมายให้ผู้เรียนทำการบ้านและกรณีศึกษา

□ วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัด การบ้าน
- การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย กรณีศึกษา
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นความรู้

3. ทักษะทางปัญญา

□ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- ความสามารถในการวิเคราะห์ผลกระทบจากปัจจัยภายนอกต่อคุณภาพ ความเจริญเติบโต และเสถียรภาพ ของระบบเศรษฐกิจ โดยการใช้คณิตศาสตร์ขั้นสูง

□ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- ให้ฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด
- ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา

□ วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- งานที่มอบหมายและการนำเสนอ
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

□ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- พัฒนาการทำงานเป็นทีม
- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

□ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- การนำเสนอกลุ่ม
- การอภิปรายในชั้นเรียนและการซักถาม

□ วิธีการประเมินผล

- คะแนนการนำเสนอเป็นทีม
- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

□ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการคิดคำนวณเชิงปริมาณ
- พัฒนาทักษะในการลงวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการดำเนินธุรกิจและวิเคราะห์ความเสี่ยง
- พัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงาน
- พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นหาข้อมูลทางธุรกิจ เศรษฐกิจและสังคม

□ วิธีการสอน

- มอบหมายให้ทำโจทย์แบบฝึกหัด
- มอบหมายให้ค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต
- มอบหมายให้ทำงานและนำเสนอผลงาน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมและทันสมัย

□ วิธีการประเมินผล

- โจทย์แบบฝึกหัด
- งานที่มอบหมายและการนำเสนอ

6. ทักษะการวิจัย

□ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการค้นหาคำความรู้ ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบ
- มีทักษะในการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และแปลข้อมูล เพื่อแสวงหาคำตอบ ด้วย
- กระบวนการอันเป็นที่ยอมรับ
- มีทักษะในการใช้ระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมในเชิงเศรษฐกิจดิจิทัล

□ วิธีการสอน

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง
- ให้ฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด
- ให้วิเคราะห์กรณีศึกษา

□ วิธีการประเมินผล

- แบบฝึกหัด
- งานที่มอบหมายและการนำเสนอ
- สอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและการประยุกต์

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	□ พื้นฐานเศรษฐศาสตร์มหภาค	8	บรรยายและอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ดร. นริศรา เจริญพันธุ์
2	□ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรายได้และความ เหลื่อมล้ำ	8	บรรยายและอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ผศ.ดร.เทอดศักดิ์ ชมไต้สุวรรณ
3	□ การประยุกต์ใช้ทฤษฎี IS-LM-BOP	8	บรรยายและอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ผศ.ดร.เทอดศักดิ์ ชมไต้สุวรรณ
4	□ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีรายจ่าย และ หนี้สิน	8	บรรยายและอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ผศ.ดร.เทอดศักดิ์ ชมไต้สุวรรณ
5	□ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐกิจและ การพัฒนาประเทศ	8	บรรยายและอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ดร. นริศรา เจริญพันธุ์
6	□ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการคลังและ นโยบายสาธารณะ	8	บรรยายและอภิปราย วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัดและแบบทดสอบ	ดร. นริศรา เจริญพันธุ์

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
	การคิดวิเคราะห์และการอภิปราย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	รายงาน	ตลอดภาคการศึกษา	50%
	ข้อสอบ	ตลอดภาคการศึกษา	40%

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการบรรยาย วิชา ECO611 เศรษฐศาสตร์มหภาคประยุกต์
จัดทำโดย ดร.นริศรา เจริญพันธุ์ และ ผศ.ดร.เทอดศักดิ์ ชมโตะสุวรรณ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- แบบประเมินตนเองโดยนักศึกษา
- การสนทนาอภิปรายถามตอบระหว่างสอนกับผู้เรียน โดยผู้สอน
- การสังเกตพฤติกรรมและการตอบสนองของผู้เรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- แบบประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- การสังเกตการสอนของผู้สอนโดยผู้ประเมิน
- ผลการสอบของผู้เรียน
- การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดยผู้ประเมิน

3. การปรับปรุงการสอน

- การสอดแทรกเนื้อหาที่ทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา
- การใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาบูรณาการในการสอน
- การนำผลการศึกษาวิจัยและกรณีศึกษาต่างๆมาบูรณาการในการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทำแบบทดสอบก่อนเริ่มเรียน (Pre-Test)
- การทวนสอบมาตรฐานข้อสอบโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร
- การทวนสอบมาตรฐานการให้คะแนนและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการประจำหลักสูตร

- การทวนสอบการคุณภาพของนักศึกษาในรายวิชาจากการสุ่มสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำวิชาและหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรและหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- การทำแบบทดสอบก่อนหลังเริ่มเรียน (Post-Test)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- การสอบถามข้อคิดชมและข้อเสนอแนะจากผู้เรียน ผู้ประกอบการ และผู้ทรงคุณวุฒิ
- การศึกษาเรียนรู้จากสื่อภายนอกและจากผู้มีประสบการณ์
- การศึกษาจากผลงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- การเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ
- การอภิปรายและถกปัญหาในการประชุมระดับหลักสูตรและระดับคณะ
- การปรับปรุงเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย
- การปรับปรุงตำราและเอกสารประกอบการสอนประจำวิชาให้ทันสมัย

