



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ การบริการ สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

TRM 449

การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

3(2-2-5)

วิชาบังคับร่วม

-

วิชาบังคับก่อน

-

ภาคการศึกษา

1/2568

กลุ่ม

01

ประเภทของวิชา

☐

วิชาศึกษาทั่วไป

☒

วิชาเฉพาะ (วิชาชีพ-เลือก)

☐

วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สุวิมล คนไฉ

☒

อาจารย์ประจำ

☐

อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน

มหาวิทยาลัยรังสิต

☒

ในที่ตั้ง

☐

นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ

5 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรมและจริยธรรม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ • ให้แนวคิดพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อการนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน • ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย • ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี • กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ	✓		ไม่มี

ความรู้	● ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ● การบรรยาย ● การฝึกหัดทำโครงงาน ● การฝึกอ่าน และเขียนสรุปทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการบริการ ● การแสดงความคิดเห็นและอภิปรายกรณีศึกษา ● ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียน	✓		เพิ่มแบบฝึกหัดเพื่อการทบทวน
ทักษะทางปัญญา	● สอนแบบบรรยายและถามตอบมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ ● ฝึกการแปลความหมายจากข้อมูลในระดับต่างๆ ● ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน ● วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม ● ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การท่องเที่ยวในปัจจุบัน ● ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียน	✓		ไม่มี
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	● การบรรยาย ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าหรือศึกษาด้วยตนเองเป็นกลุ่ม เช่น ให้เลือกตั้งประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว	✓		มีการช่วยเหลืองานในกลุ่มดีขึ้น

	นำเสนอผลงานรายบุคคลและรายกลุ่ม			
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม	✓		มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ได้หลากหลาย

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูลมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 32 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 32 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	85-100	8	25.0
B+	75-79	8	25.0
B	70-74	9	28.1
C+	65-69	7	21.9
C	60-64	0	0.0
D+	55-59	0	0.0
D	50-54	0	0.0
F	0-54	0	0.0
ไม่สมบูรณ์ (I)		-	-
ขาดสอบปลายภาค		-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ดำเนินการทวนสอบและพบว่าไม่มีความผิดปกติของคะแนน	ไม่มีความผิดปกติ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

นักศึกษาได้เห็นความร่วมมือในการทำงานของสมาชิกในกลุ่มอย่างชัดเจน มีการแบ่งงานรับผิดชอบ และรักษาเวลาในการทำงานได้ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติงานจริงและรู้จักการปรับเปลี่ยนความรับผิดชอบของสมาชิกให้ตรงกับ

ความสามารถและความรับผิดชอบของสมาชิก

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
เน้นกิจกรรมและงานมอบหมายมากขึ้น	นักศึกษาได้เรียนรู้จากการทำงานจริง

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
นักศึกษาควรได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติให้ มากกว่าการเรียนในห้องเรียน	2568	สาขาวิชาการจัดการการ ท่องเที่ยวและการบริการ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

.....

(นางสุวิมล คนไว)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

ผู้ตรวจสอบ

.....

(ดร.พัฒนธีรา พันธธาร)

ผู้อำนวยการหลักสูตร

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569

อนุมัติ

.....

(ดร.จิรภัทร เลขะกุล)

คณบดีวิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

วันที่ 5 เดือน มกราคม พ.ศ. 2569