



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

HOS 492 การเตรียมความพร้อมการฝึกปฏิบัติงานในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร
(Preparation for Internship in Hotel and Restaurant Business) 3 (1-4-4)

วิชาบังคับร่วม -
วิชาบังคับก่อน -
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 01
ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☐ วิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก)
☐ วิชาเลือกเสรี
☒ วิชาชีพบังคับ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร.สุธินี อีรานูตร์ ☐ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน ดร.สุธินี อีรานูตร์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 19 ธันวาคม 2568

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผน การสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตามแนวทางธรรมาธิปไตยได้	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การสอดแทรกในรายวิชา - การสอนจากกรณีศึกษา	✓			
○						
1.4	มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การสอดแทรกในรายวิชา - การสอนจากกรณีศึกษา	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	- การสอนแบบเน้นสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติ การแก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในบริบทจริง - มอบหมายกิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความสามารถประมวลผลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	- การศึกษาจากกรณีศึกษา - การเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	✓			
○						
3.2	มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	การฝึกใช้ประสบการณ์ทางวิชาชีพผ่านกิจกรรมเสริมทักษะของวิทยาลัยมหาวิทยาลัย และองค์กรภายนอก	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	- ให้นักศึกษาได้ไปทดลองฝึกปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ - มอบหมายงานเดี่ยว/กลุ่ม	✓			
4.2	มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากลและสอดคล้องกับรากฐานทางสังคมไทย		✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธี สอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นอย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทักษะทางด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	✓			
5.2	มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สื่อสารกับชาวต่างชาติ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	- ผู้เรียนสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม - ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาตนเอง ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร เลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม	
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	- ผู้เรียนมีความรู้ในสาขาวิชาการจัดการโรงแรม และการบริการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ทันท่องสถานการณ์โลก - ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	- ผู้เรียนมีทัศนคติที่ต่อวิชาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน - ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง - ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	เพิ่มเติมกิจกรรมที่จะช่วยเพิ่มทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศให้กับผู้เรียน เพื่อสื่อสารกับชาวต่างชาติ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|---|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 9 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 9 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | - | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 9 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	66.7
B+	1	11.1
B	1	11.1
C+	1	11.1
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
F	-	-
I	-	-
IP	-	-
รวม	9	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. การสัมภาษณ์นักศึกษา 2. การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา 3. ทวนสอบโดยกรรมการมาตรฐานวิชาการ	1. ผลการสัมภาษณ์นักศึกษามีความพึงพอใจใน กระบวนการเรียนการสอนรายวิชานี้ และมีความมั่นใจว่าสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ 2. จากการสังเกตพบว่านักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนที่ดี ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ 3. คณะกรรมการมีความเห็นว่าเกณฑ์การให้คะแนนและการตัดเกรดตามเกณฑ์มีความเหมาะสมดีแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - นักศึกษาส่วนใหญ่พอใจในกิจกรรมในชั้นเรียนและวิธีการประเมิน
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
 - ในภาคการศึกษาถัดไปจะคงกิจกรรมในชั้นเรียนและอาจมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการประเมินผลที่หลากหลายมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
 - ไม่มี
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
 - ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยมากขึ้น เพิ่มเติมกิจกรรม

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน เพิ่มเติมกิจกรรมที่ช่วยเพิ่มทักษะและ ความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	ภาคการศึกษา 2/2568	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดร.สุธินี ธีรานุตร์.....

ลงชื่อดร.สุธินี ธีรานุตร์..... วันที่รายงาน19 ธ.ค. 68.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....ดร.สุธินี ธีรานุตร์.....

ลงชื่อดร.สุธินี ธีรานุตร์..... วันที่รายงาน19 ธ.ค. 68.....