



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

HOS366 การจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม

(Environmental Management in Hotel Business)

3(3-0-6)

วิชาบังคับร่วม ไม่มี

วิชาบังคับก่อน ไม่มี

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ (วิชาซีพีเลือก)
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ

อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ

สถานที่สอน มหาวิทยาลัยรังสิต

วันที่จัดทำ 21 ธันวาคม 2568

☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ อาจารย์ประจำ☐ อาจารย์พิเศษ☒ ในที่ตั้ง☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.1	มีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถ จัดการกับปัญหา ความขัดแย้ง ระหว่าง ผลประโยชน์ที่ ได้รับกับจริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพตาม แนวทาง ธรรมาภิบาลไทย	- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยการ พูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความ มีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน - ให้แนวคิดพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ ปัจจุบัน เพื่อการนำไปใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน - ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี - กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ	✓			
1.2	มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ และ แสดงออกซึ่ง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงานและ ปฏิบัติตนต่อผู้อื่น อย่างสม่ำเสมอ	- สอดแทรกเนื้อหาด้านจิตวิทยาบริการ และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้วย วิธีการบรรยาย ถามตอบ ถ่ายทอด ประสบการณ์ตรงและยกตัวอย่าง - การใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหา บทเรียน โดยการบรรยายและยกตัวอย่าง เน้นเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพและความ ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	✓			
○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.3	มีความรับผิดชอบ ในหน้าที่ เป็น สมาชิกที่ดีและมี ส่วนร่วมใน กิจกรรมเพื่อการ พัฒนาภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อผู้อื่น	- สอดแทรกเนื้อหาเรื่องภาวะผู้นำและ การทำงานเป็นทีม ด้วยการยกตัวอย่าง และถ่ายทอดประสบการณ์ตรง - มอบหมายงานกลุ่มและโครงงานกลุ่ม - ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีภาวะผู้นำที่ดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น	✓			

1.4	มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตาม กฎระเบียบและ ข้อบังคับของ องค์กรและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรง ต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมใน ระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับ นักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมี น้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน • ให้แนวคิดพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ ปัจจุบัน เพื่อการนำไปใช้ในกิจกรรมการ เรียนการสอน • ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการ เข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการ แต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของ มหาวิทยาลัย	✓			
-----	--	---	---	--	--	--

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้ในสาขา การจัดการโรงแรม และการบริการทั้ง ภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอย่าง กว้างขวาง เป็น ระบบ เป็นสากล และทันต่อ สถานการณ์โลก	• สอนโดยอ้างอิงเกณฑ์และเนื้อหาสาระ ด้านสิ่งแวดล้อมในโรงแรม ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ ด้วยวิธีการบรรยาย ถาม ตอบ ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดแทรกประสบการณ์ตรง • การให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท • ศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง • การมอบหมายโครงการกลุ่ม	✓			
○	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของ วิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.2	มีความรู้ที่เกิดจาก การบูรณาการ ความรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	• บรรยาย ถามตอบ • การให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท • การใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อให้เห็นความคิดเห็นที่มีการบูรณา การความรู้เกี่ยวกับการจัดการ สิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรมกับศาสตร์ ต่างๆ • มอบหมายงานกลุ่มเชิงบูรณาการความรู้ เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจ	✓			

		โรงแรมกับศาสตร์ต่างๆ ที่สำคัญกับวิชาชีพ				
2.3	มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	• สอดแทรกเนื้อหาข้อมูลสถิติที่จะเป็นประโยชน์ต่องานอาชีพ • แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลสถิติและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง • มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาอภิปรายกลุ่มย่อย • สอนโดยสอดแทรกเรื่องกระบวนการและเทคนิคการวิจัย พร้อมชี้แนะแนวทางการต่อยอดองค์ความรู้เพื่องานอาชีพในอนาคต	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.1	มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	• สอนแบบบรรยาย ถามตอบ • การให้ทำแบบฝึกหัด • การใช้กรณีศึกษาและเหตุการณ์สำคัญที่เป็นประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมของธุรกิจโรงแรมในปัจจุบัน ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ไขและป้องกันปัญหา • มอบหมายรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.2	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	• สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ยกตัวอย่างและถ่ายทอดประสบการณ์ตรง • การให้ทำแบบฝึกหัด • การวิเคราะห์กรณีศึกษา • มอบหมายโครงงานกลุ่มเชิงบูรณาการ ทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจ	✓			

		โรงแรม กับภาคปฏิบัติผ่านกระบวนการ ทำวิจัยภาคสนาม ณ สถานประกอบการ				
3.3	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ยกตัวอย่างและถ่ายทอดประสบการณ์ตรง โดยสอดแทรกเรื่องนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - มอบหมายโครงงานกลุ่ม โดยกำหนดให้ผลลัพธ์ของโครงงานต้องปรากฏการเชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผลการเรียนรู้	มาตรฐานผลการเรียนรู้	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม	มอบหมายงานกลุ่ม พร้อมให้คำปรึกษา คำชี้แนะ และวิธีการแก้ไข ปัญหาของกลุ่ม ในการทำงานเป็นทีม	✓			
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	มาตรฐานผลการเรียนรู้	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับรากฐานทางสังคมไทย	- บรรยาย อธิบาย ถามตอบ - มอบหมายโครงงานกลุ่ม หรือรายงานเดี่ยวโดยกำหนดเป้าหมายของการนำเสนอข้อค้นพบ อันแสดงถึงประเด็นเรื่องของการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรมที่มีความทันสมัย เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล ความคิดสร้างสรรค์และสอดคล้องกับรากฐานทางสังคมไทย	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
○	มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอนที่ใช้	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นอย่างมีประสิทธิภาพ	• สอดแทรกการใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษทั้งในเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนอื่นๆ และการพูดโต้ตอบ • การวิเคราะห์กรณีศึกษา เขียนสรุปและอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			
5.2	มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม	• สอดแทรกเรื่องพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมถึงเทคนิควิธีการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีจรรยาบรรณและมารยาทของผู้ให้บริการภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่างด้วยการยกตัวอย่างและถ่ายทอดประสบการณ์ตรง	✓			
5.3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ	• การมอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	✓			
5.4	มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปรความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	• สอดแทรกเทคนิคและวิธีการคำนวณ • สอดแทรกการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	นักศึกษาสามารถสังเคราะห์เนื้อหาที่ได้รับมอบหมายเรื่องการจัดการขยะ (7R's) และการลดใช้พลาสติก ผ่านกระบวนการค้นคว้า	ติดตามสถานการณ์และประเด็นสำคัญด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อมอบหมายหัวข้องาน

	อย่างเป็นระบบ ตามแนวทางเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ SDGs: Sustainable Development Goals	สำหรับการค้นคว้าในครั้งต่อไป
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	นักศึกษาสามารถนำข้อมูลที่สังเคราะห์จากการค้นคว้าและรวบรวมเรื่องการจัดการขยะ (7R's) และการลดใช้พลาสติก มาจัดทำคลิปวิดีโอภายใต้โครงการกลุ่มหัวข้อ “แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวคิด 7R's ในธุรกิจโรงแรม”	ส่งผลงานเพื่อเผยแพร่ให้ผู้ใช้งาน (พนักงานและผู้บริหารโรงแรม) ประเมินและให้คำแนะนำ เพื่อการพัฒนาผลงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์การนำไปใช้ประโยชน์ของกลุ่มเป้าหมายในครั้งต่อไป
3. ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เกิดความตระหนัก จิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อสังคมด้านสิ่งแวดล้อม ผ่านการสร้างสรรค์ผลงานคลิปวิดีโอ เพื่อนำไปเผยแพร่และให้ความรู้กับพนักงานโรงแรมแลงแคสเตอร์ กรุงเทพฯ	ให้นักศึกษาได้ทราบถึงผลการประเมินผลงานสร้างสรรค์จากผู้ใช้งาน และชี้ให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	14	คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	14	คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	-	คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F)	-	คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ	14	คน

6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน			จำนวนคน	ร้อยละ
A	80	-	100	2	14.3
B+	75	-	79	5	35.7
B	70	-	74	0	0.0
C+	65	-	69	4	28.6
C	60	-	64	3	21.4
D+	55	-	59	0	0.0
D	50	-	54	0	0.0
F	0	-	49	0	0.0
Fxs				0	
W					
I					

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-ไม่มี-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-ไม่มี-	-ไม่มี-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การใช้คำถามปลายเปิดและปลายปิดเป็นระยะๆ ในชั้นเรียน	นักศึกษาเกินจำนวนร้อยละ 90 สามารถตอบคำถามได้ตรงประเด็นที่ผู้สอนตั้งไว้
การทดสอบย่อยในชั้นเรียน	นักศึกษายังขาดการทบทวนบทเรียนก่อนทดสอบย่อย

การมอบหมายงานผ่านโครงการงาน	นักศึกษาสามารถดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายได้ดีมาก
การพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบปลายภาคโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความเห็นให้ข้อสอบผ่านการพิจารณาโดยไม่มีการปรับแก้ไข

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ไม่มี-	-ไม่มี-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
-ไม่มี-
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
-ไม่มี-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-ไม่มี-
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-ไม่มี-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-ไม่มี-	-ไม่มี-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- 2.1 ติดตามสถานการณ์ ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงเนื้อหาสาระการเรียนรู้

2.2 สอบถาม พูดคุยกับบุคลากรในธุรกิจโรงแรมและภัตตาคาร เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาถ่ายทอดให้กับนักศึกษาในชั้นเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ติดตามสถานการณ์สิ่งแวดล้อมโลก และพัฒนาเนื้อหาบทเรียนให้ทันสมัย และเหมาะสมกับสถานการณ์ธุรกิจ โรงแรมและภัตตาคารในปัจจุบัน	ก่อนเปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอนร่วม

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เสนอให้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือสถานประกอบการประชุมเพื่อวิพากษ์ ให้ความรู้ และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงรายวิชาเป็นระยะ เพื่อให้เนื้อหาในรายวิชามีความทันสมัย ครบคลุมและสอดคล้องกับสถานการณ์การดำเนินงานธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารในปัจจุบัน

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชสรณ์ จุลตามระ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ ...21.... เดือน ..ธันวาคม... พ.ศ...2568.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(อาจารย์ ดร.สุนันทา ชูตินันท์)

รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตร

วันที่ ...21.... เดือน ..ธันวาคม... พ.ศ...2568.....

อนุมัติ.....

(อาจารย์ ดร.จิรภัทร เลฆะกุล)

คณบดี

วันที่ ...21.... เดือน ..ธันวาคม... พ.ศ...2568.....