



RQF. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา ATM 425

ชื่อวิชา การจัดการการขนส่งสินค้าอันตราย
(Dangerous Goods Management)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ



วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ATM 425	การจัดการการขนส่งสินค้าอันตราย (Dangerous Goods Management)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	ABM 204	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.สมยศ ปัดน้อย	อาจารย์พิเศษ
อาจารย์ผู้สอน	อ.สมยศ ปัดน้อย	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เข้าใจพื้นฐานของการจัดการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศ
- 2) เข้าใจชนิดของสินค้าอันตรายได้
- 3) เข้าใจกฎระเบียบต่างๆในการขนส่งสินค้าอันตรายทางอากาศอย่างถูกต้อง
- 4) สามารถที่จะแยกประเภทของสินค้าอันตรายได้ตามกระบวนการอย่างถูกต้อง
- 5) สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในการขนส่งสินค้าอันตรายอย่างถูกต้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

ข้อกำหนดว่าด้วยการขนส่งสินค้าอันตราย ความรับผิดชอบของผู้ขนส่งและตัวแทนการขนส่ง ข้อกำหนดในการขนส่งสินค้าอันตราย การแยก และการแสดงประเภทสินค้าอันตราย การบรรจุ ปิดป้าย ติดตรา และการจำกัดจำนวนการขนส่ง วัสดุแก๊สมันตรึงสี การบรรจุทุก การเก็บ การตรวจ ระเบียบปฏิบัติในกรณีฉุกเฉิน

Regulations for transportation of dangerous goods, responsibility of transporter and its agent; limitation on forwarding dangerous goods, separation, declaring dangerous goods category, packaging,

labeling, marking; restrictions on quantity of transported radiation goods , loading, storing, checking; handling procedures in case of emergency.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail :



Facebook :



Line :



อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1) นักศึกษาสามารถเข้าใจและแยกแยะ ประเภทของสินค้าอันตรายได้อย่างถูกต้องของธุรกิจการบินและการขนส่ง
- 2) นักศึกษาสามารถ ค้นคว้า ระดมสมอง **Critical Thinking** ทำงานเป็นทีมเพื่อจำลองรูปแบบการทำงานในด้านการขนส่งสินค้าอันตรายได้อย่างเหมาะสม
- 3) นักศึกษาสามารถจัดการ บรรจุภัณฑ์ แยกแยะ และสามารถใช้บรรจุสินค้าอันตรายได้อย่างถูกต้อง

หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	- การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง - การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีโดยอาจารย์ และอาจารย์ที่ปรึกษา - การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ - การสอนจากกรณีศึกษาทั้งที่พบเห็นได้จากแหล่งข้อมูลต่างๆ และกรณีที่เกิดขึ้นเอง - เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ที่เกิดขึ้นจริง พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ - นักศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาในการรักษาวินัย และตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้เกี่ยวข้อง และสังคม	- การเข้าเรียนตรงเวลา - การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมายด้วยความประณีต เรียบร้อย - การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง และพร้อมเพรียง - การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม - มารยาทสังคม และการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	---------------	------------	------------------

2.2	มีความรู้และเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพธุรกิจการบินและการขนส่ง	- นำเสนอกรอบแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการการขนส่งสินค้าอันตรายโดยการบรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ - ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้นโดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และอนาคตของการจัดการการขนส่งสินค้าอันตรายโดยนำมาสรุปเพื่อศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ สรุปประเด็นและนำเสนอในรูปแบบการอภิปราย ระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน - ให้นักศึกษาจัดทำรายงานรายกลุ่มย่อย	- การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และนักศึกษากับนักศึกษา - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลางภาคและปลายภาค - ศึกษาค้นคว้า และการจัดทำรายงานการรายกลุ่มย่อย - การนำเสนอผลการศึกษาร่วมอภิปราย ระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความคิดเห็น
-----	---	---	--

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3	สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	- สอนแบบบรรยายและถามตอบโดยยกตัวอย่างและให้นักศึกษาตอบคำถาม - ค้นคว้าข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การอุตสาหกรรมการบินในปัจจุบัน - มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ - วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม - มอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและจำลองสถานการณ์เสมือนปฏิบัติงานจริงระหว่างผู้ส่งสินค้าอันตราย และผู้รับขนส่งสินค้า	- ประเมินความเข้าใจในบทเรียนจากแบบฝึกหัด - ประเมินผลจากการทดสอบย่อย สอบกลางภาคและปลายภาค - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน - การมีส่วนร่วมและคุณภาพในการอภิปรายกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.3	สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาปรับใช้สังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมกลุ่ม แบ่งงานกันทำตามความถนัดและความสนใจ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การอภิปราย การระดมสมองในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตาม	- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความร่วมมือ เป็นต้น - สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และ

		ความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงานร่วมกันในชั้นเรียน	ความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ● ผลงานที่ได้รับมอบหมาย จัดทำเรียบร้อย ส่งงานตามกำหนดและตรงต่อเวลา ● ความรับผิดชอบ และความร่วมมือในการทำงาน เป็นต้น
--	--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● จัดกิจกรรมเรียนการสอนแบบค้นคว้าด้วยตนเอง ตามหัวข้อที่เพื่อประกอบการอภิปรายกลุ่มในการวิเคราะห์พร้อมนำเสนอ บรรยายมีแหล่งอ้างอิงโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ● การแนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม ● การนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	● การอภิปรายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน จากการนำเสนอผลการค้นคว้าของนักศึกษา ● ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมในการแสดงออกในเรื่องการวิเคราะห์และการใช้เหตุผล ● จากการจัดทำรายงานและนำเสนอด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปรายในการจัดโครงการพิเศษ

หมวด 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	- ทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายวิชา และข้อตกลง - แนะนำวิชา และประมวลรายวิชา หลักเกณฑ์การประเมินผล - Pre-test ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสินค้าอันตรายทางอากาศ	- แนะนำการใช้งาน Line Group - อธิบายขอบเขตเนื้อหาและการประเมินผล - ทดสอบความรู้ก่อนเริ่มเรียน - แบ่งกลุ่มทำรายงาน เรื่อง อุบัติเหตุทางการบินที่เกี่ยวข้องกับสินค้าอันตราย	3	อ.สมยศ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
		สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO		
2	บทที่ 1 Applicability - Definition of Dangerous Goods. - Basic of Regulation - Approvals, Exemption, Exception. - Shipper's Responsibilities. - Operator's Responsibilities. - Information to operator employees. - Provision of information to passenger. - Provision of information at Cargo acceptance. - Training Requirements. - Dangerous Goods Security.	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 1 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	3	อ.สมยศ
3	บทที่ 2 Limitation - General. - Hidden Dangerous Goods. - Dangerous Goods carried by passenger or crew. - Transport of Dangerous Goods by post. - Dangerous Goods in Operator's property. - State Variations. - Operator Variations.	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 2 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	3	อ.สมยศ
4	บทที่ 3 Classification - General Principles - 9 Classes of Dangerous Goods - Material Safety Data Sheet	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 3 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO	3	อ.สมยศ
5	บทที่ 3 Classification (ต่อ) - General Principles - 9 Classes of Dangerous Goods - Material Safety Data Sheet	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 3 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	3	อ.สมยศ
6	บทที่ 4 Identification - General. - List of Dangerous Goods - Mixtures or Solutions - Special Provisions	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 4 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	3	อ.สมยศ

ลำดับที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
7	บทที่ 5 Packing - Kind of Packaging. - Inner & Outer packaging. - Cushioning Material. - Methods of Packaging. - General Packing Requirements	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 5 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO	6	อ.สมยศ
พักเทอมเบรค 6 – 10 ตุลาคม 2568				
8	บทที่ 5 Packing (ต่อ) - Typical Type of packages for Air Transportation. - Dangerous Goods in Excepted Quantities. - Dangerous Goods in Limited Quantities. - Packing Instruction.	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 5 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด		อ.สมยศ
9	บทที่ 6 Packaging Specifications and Performance Tests - Packaging Responsibility - UN Code Identifiers. - UN Packaging Performance Test. - Packaging Performance Test.	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 6 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	3	อ.สมยศ
10	บทที่ 7 Marking & Labelling - Marking - Labelling - Affixing of Labels - Marking & Labelling for Ovepack - Handling Labels	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 7 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	6	อ.สมยศ
11	บทที่ 8 Documentation - Shipper's Responsibility - Specification for Declaration Form - Shipper's Declaration for Dangerous Goods - Additional Documentation - Typical Type of packages for Air Transportation.	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 8 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด	3	อ.สมยศ
12	บทที่ 9 Handling - Acceptance - Storage - Loading - Inspection - Provision of Information - Reporting - Emergency Response - Check List	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 9 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด		อ.สมยศ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้/ สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
13	บทที่ 10 Radioactive Material - Radioactive Material - Unit of Measurement - Classification - Identifications - Types of Packages. - Marking and Labeling - Transport Index - Affixing Radioactive Material Labels - Documentation	- บรรยายเนื้อหาสาระบทที่ 10 สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO - แบบฝึกหัด		อ.สมยศ
14	นำเสนอรายงานกลุ่ม	- รายงานพร้อมอภิปรายกลุ่ม สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน - VDO		อ.สมยศ
15	ทบทวนบทเรียนและสอบปลายภาค	สรุปบทเรียนทั้งหมด สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO	3	อ.สมยศ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2,2.2	พฤติกรรมการเรียน การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา ความสนใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2.2, 4.3, 5.3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หัวข้อการขนส่งสินค้า อันตรายทางอากาศ โดยการทำงานเป็นกลุ่ม	14	ร้อยละ 20
1.2, 2.2	สอบกลางภาค	9 -10	ร้อยละ 30
1.2, 2.2	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40
รวม			ร้อยละ 100

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ตำรา

- IATA Dangerous Goods Regulations

เอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน วิชา ABM 425

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

IATA/ICAO

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- เว็บไซต์ ด้านการบินพลเรือนทั้งในและต่างประเทศ

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวลคิด วิเคราะห์ก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจากสำนักงานทะเบียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนการขนส่งสินค้าทางอากาศ โดยกำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ และประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3.3 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

หลักสูตรการจัดการธุรกิจด้านการบิน กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้าร่วมการประชุมสัมมนา/อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษาและหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ คือ การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ และกรรมการมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวน เนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้า ภาควิชา เสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป