



RQF. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา ATM 446
แผนการbinเชิงปฏิบัติการ

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการbinและการขนส่ง
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยรังสิต



วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ATM 446	แผนการบินเชิงปฏิบัติการ (Operational Flight Plan)	3(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ATM 208 การอำนวยความสะดวกการบินและระบบจราจรทางอากาศ	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.กฤษณะ ผดุงพันธุ์	
อาจารย์ผู้สอน	อ.กฤษณะ ผดุงพันธุ์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เข้าใจองค์ประกอบหลักในการวางแผนการบิน ส่วนประกอบสำคัญของการวางแผนการบิน เช่น เส้นทางการบิน, ข้อมูลสนามบิน, สมรรถนะของเครื่องบิน และสภาพทางเทคนิค
- 2) อธิบายปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบิน สามารถอธิบายได้ว่าสภาพอากาศ, ข้อจำกัดของเครื่องบิน และกฎระเบียบต่างๆ มีผลต่อการวางแผนการบินอย่างไร
- 3) คำนวณและประเมินข้อมูล สามารถคำนวณข้อมูลที่จำเป็น เช่น เวลาบิน, ความเร็วเฉลี่ย, และปริมาณเชื้อเพลิงที่ต้องใช้สำหรับแต่ละเส้นทางได้อย่างแม่นยำ

- 4) วิเคราะห์ปัจจัยด้านสภาพอากาศและสมรรถนะของเครื่องบิน ประเมินผลกระทบของสภาพอากาศ เช่น ลมและความกดอากาศ และวิเคราะห์สมรรถนะของเครื่องบินเพื่อวางแผนการบินที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ
- 5) ตระหนักถึงความปลอดภัย ตระหนักถึงความสำคัญของการวางแผนที่รอบคอบเพื่อความปลอดภัยสูงสุดในการปฏิบัติการบิน

2. คำอธิบายรายวิชา

องค์ประกอบในการวางแผนการบิน ข้อมูลเส้นทางบิน เวลา ความเร็วและการคำนวณน้ำมัน ปัจจัยด้านสภาพอากาศ สมรรถนะของเครื่องบิน สภาพทางเทคนิคของอากาศยาน การเลือกสนามบินทางเลือก และการฝึกปฏิบัติการวางแผนการบิน

Composition in flight planning, flight information, time, speed, and fuel calculation; weather considerations, aircraft performance considerations; aircraft technical status considerations; alternate airport selection and practice in flight planning exercises.

3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail :

☐ Facebook :

☒ Line :

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1) อธิบายและระบุองค์ประกอบสำคัญในการวางแผนการบินเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ ข้อมูลเส้นทางบิน, ข้อมูลสนามบิน, สมรรถนะและสภาพทางเทคนิคของอากาศยาน
- 2) วิเคราะห์และประเมินปัจจัย ที่มีผลต่อการวางแผนการบินได้อย่างถูกต้อง เช่น สภาพอากาศ, ข้อจำกัดของเครื่องบิน และกฎระเบียบการบินที่เกี่ยวข้อง
- 3) คำนวณและประเมินข้อมูลการบิน ที่จำเป็นได้อย่างแม่นยำ เช่น เวลาบิน, ความเร็ว และปริมาณเชื้อเพลิงที่ต้องใช้สำหรับแต่ละเส้นทาง
- 4) ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสภาพอากาศและสมรรถนะของเครื่องบิน ในการวางแผนการบิน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและประสิทธิภาพสูงสุด
- 5) แสดงออกถึงความตระหนักในความปลอดภัย โดยให้ความสำคัญกับการวางแผนที่รอบคอบและถูกต้องตามมาตรฐาน เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติการบิน

หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	- สร้างกฎกติกาในชั้นเรียน ตั้งกฎร่วมกันกับนักศึกษา เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด และการแต่งกายที่เหมาะสม - ใช้กรณีศึกษา (Case Study) นำสถานการณ์จริงหรือเหตุการณ์สมมติที่เกี่ยวข้องกับการบิน เช่น ความล่าช้าในการส่งแผนการบิน และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้วิเคราะห์และตัดสินใจทางจริยธรรม - มอบหมายงานที่ต้องรับผิดชอบ ให้งานที่ต้องทำอย่างต่อเนื่อง เช่น การเตรียมข้อมูลสำหรับแผนการบินในแต่ละสัปดาห์ เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จัดกิจกรรมกลุ่มย่อยหรือการอภิปรายในชั้นเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความสำคัญของวินัยและความรับผิดชอบในสายอาชีพนี้	- การสังเกตพฤติกรรม อาจารย์ผู้สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด และการแต่งกายที่เรียบร้อย - การประเมินตนเองและประเมินโดยเพื่อน (Self and Peer Assessment) โดยให้นักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมชั้นในเรื่องความตรงต่อเวลา การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และความรับผิดชอบในการทำงาน - การประเมินจากงานที่มอบหมาย ประเมินจากการส่งรายงานหรือโปรเจกต์ที่ครบถ้วนตรงเวลา รวมถึงการปฏิบัติงานกลุ่มที่นักศึกษาต้องแสดงความรับผิดชอบร่วมกัน - การสะท้อนความคิด (Reflection) ให้นักศึกษาเขียนบันทึกหรือรายงานสั้นๆ เพื่อสะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณค่าของวินัยและความรับผิดชอบที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรมต่างๆ ในรายวิชา

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพธุรกิจการบินและการขนส่ง	การบรรยายเชิงอภิปราย ใช้การบรรยายร่วมกับการตั้งคำถามและเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น เพื่อให้เข้าใจทฤษฎีและหลักการต่างๆ อย่างลึกซึ้ง	การสอบข้อเขียน ใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัยเพื่อประเมินความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการพื้นฐาน

		● กรณีศึกษา (Case Studies) นำสถานการณ์จริงในอุตสาหกรรมการบินมาให้นักศึกษา วิเคราะห์และแก้ไขปัญหา ● การจำลองสถานการณ์: ใช้การจำลองสถานการณ์จริง (Simulation) เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและตัดสินใจภายใต้สถานะที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง เช่น การจำลองการวางแผนการบิน	● การทำรายงานและโครงงาน มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานหรือโครงงานที่เกี่ยวข้อง ● การนำเสนอผลงาน ให้นักศึกษานำเสนอผลงานวิเคราะห์หรือโครงงาน เพื่อประเมินความสามารถในการอธิบายแนวคิดและหลักการต่างๆ อย่างเป็นระบบ
--	--	--	---

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	● การวิเคราะห์ปัญหา (Problem-Based Learning) ตั้งโจทย์ปัญหาที่ซับซ้อนและใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงในภาคปฏิบัติ เช่น "หากสภาพอากาศเปลี่ยนกะทันหัน ควรจะปรับแผนการบินอย่างไร" เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกคิดวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข ● การอภิปรายเชิงวิพากษ์ (Critical Discussion) ให้นักศึกษาอภิปรายประเด็นต่างๆ ในกลุ่มย่อย เช่น ข้อดีและข้อเสียของการเลือกสนามบินสำรอง (Alternate Airport) เพื่อฝึกการรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างและนำมาประมวลผลอย่างเป็นระบบ ● การจำลองสถานการณ์ (Scenario Simulation) ใช้โปรแกรมจำลองหรือการสร้างสถานการณ์สมมติ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกการตัดสินใจภายใต้ข้อมูลที่จำกัดและเวลาที่บีบคั้น ซึ่งช่วยให้ฝึกการคิดอย่างเป็นระบบในสถานการณ์จริง	● การสอบแบบปลายเปิด (Open-ended Questions) ใช้คำถามที่กระตุ้นให้คิดวิเคราะห์มากกว่าการท่องจำ เช่น "อธิบายขั้นตอนการวางแผนการบินในกรณีที่ต้องบินในพื้นที่ที่มีพายุ" ● การประเมินจากโครงงาน (Project-Based Assessment) มอบหมายให้ทำโครงงานที่ต้องอาศัยการคิดอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดทำแผนการบินที่สมบูรณ์สำหรับเส้นทางที่กำหนด โดยให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจในแต่ละขั้นตอน ● การนำเสนอผลงานและการตอบคำถาม ประเมินจากความสามารถในการนำเสนอแนวคิดและเหตุผลเบื้องหลังการตัดสินใจ รวมถึงการตอบคำถามที่แสดงถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ● การประเมินจากกรณีศึกษา ให้นักศึกษาเขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)

		● การใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) สอนให้นักศึกษาใช้เครื่องมือเช่นแผนผังความคิดในการจัดระเบียบข้อมูลและขั้นตอนการวางแผนการbin เพื่อให้เห็นภาพรวมและความสัมพันธ์ของปัจจัยต่างๆ	Analysis) เพื่อประเมินความสามารถในการรวบรวมข้อมูล, วิเคราะห์ปัญหา, และเสนอแนวทางแก้ไขที่สมเหตุสมผล
--	--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่น่าสนใจได้ถูกต้อง	● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมกลุ่ม แบ่งงานกันทำตามความถนัดและความสนใจ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียนและพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การอภิปราย การระดมสมองในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้าหาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตามความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่มในการดำเนินงานร่วมกันในชั้นเรียน	● สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความร่วมมือ เป็นต้น ● สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ● ผลงานที่ได้รับมอบหมาย จัดทำเรียบร้อย ส่งงานตามกำหนดและตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ และความร่วมมือในการทำงาน เป็นต้น

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	● แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม ● นำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	● ประเมินจากการนำเสนอรายงาน

หมวด 4 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
1	● ทักทาย ● ชี้แจงระเบียบและข้อกำหนด ● ความสำคัญของการวางแผนการบิน	● บรรยาย ● ใช้ PowerPoint สื่อการสอน - สื่อ PPT - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
2	● รูปแบบของแผนการบินและลักษณะการใช้งาน – ATS Flight plan – Repetitive Flight plan – Operational Flight plan	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
3	● ATS Flight plan ฝึกการกรอกรายละเอียด จากฟอร์มของ ICAO และรู้จักกับฟอร์มในรูปแบบ Telex format	● อธิบายความหมาย ● บรรยาย โดยใช้ Board และ PowerPoint ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
4	● ATS Message – Delay Message – Movement Message – Cancel Message – Other Message ฝึกการออก Message ตามสถานการณ์ต่างๆ	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
5	● มอบหมายโจทย์ ATS Flight plan เพื่อกรอกรายละเอียด ทั้งแบบฟอร์ม ICAO และรูปแบบ Telex	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● ทำ Quiz	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
	●จำลองสถานการณ์ไม่ปกติเพื่อฝึกออก ATS Message	สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน		
6	●Repetitive Flight plan ●ฝึกเขียน Repetitive Flight plan	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
7	●องค์ประกอบที่ต้องพิจารณาในการวางแผนการบิน - เส้นทางบิน - สมรรถนะ - สภาพอากาศ	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● สอบถาม ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
8	●Operational Flight plan - รู้จักกับคู่มือที่เกี่ยวข้อง - การเลือกใช้ข้อมูลจากคู่มือ FCOM/AOM ที่สอดคล้อง	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
9	●Operational Flight plan - ฝึกคำนวณตามตัวอย่าง	● บรรยาย ● ใช้ Board ● ใช้ PowerPoint ● นำเสนอ Case Study ● ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
10	●Operational Flight plan - ฝึกคำนวณด้วยตัวเองตาม ข้อมูลสถานการณ์ที่มอบให้	● บรรยาย ● ใช้ PowerPoint ● ทำ Quiz	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการเรียนรู้ / สื่อการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	ชื่อผู้สอน
		- ทำกิจกรรม - มอบหมายงาน สื่อการสอน - สื่อ PPT - แบบทดสอบ		
11	- Operational Flight plan - ฝึกคำนวณด้วยตัวเองตามข้อมูลสถานการณ์ที่มอบให้	- บรรยาย - ใช้ Board - ใช้ PowerPoint - ทำกิจกรรม - มอบหมายงาน สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
12	- ฝึกเตรียมเอกสารประกอบการบิน - Meteorological information - Operational Flight plan - ATS flight plan - Other	- บรรยาย - ใช้ Board - ใช้ PowerPoint - ทำกิจกรรม - มอบหมายงาน สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
13	- ฝึกเตรียมเอกสารประกอบการบิน - Meteorological information - Operational Flight plan - ATS flight plan - Other - สร้างสถานการณ์จำลองเหตุการณ์ไม่ปกติ เพื่อการปรับปรุงข้อมูลให้สอดคล้อง	- บรรยาย - ใช้ Board - ใช้ PowerPoint - ทำ Quiz สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แบบทดสอบ	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
14	- นำเสนองานที่มอบหมาย (ต่อ) - ทบทวนวิชาความรู้ที่ได้เรียนมาทั้งหมด - ตอบข้อซักถาม	- ให้แต่ละกลุ่มอภิปรายความรู้ที่ได้รับ - บรรยาย สื่อการสอน - สื่อ PPT	3	อาจารย์กฤษณะ ผดุงพันธุ์
15	สอบปลายภาคเรียน			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2,2.1,5.1	พฤติกรรมการเรียน การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา ความสนใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การส่งงานตามกำหนด	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
1.2,2.1,5.1	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หัวข้อการบูรณาการ ข้อมูลประกอบการบิน และสภาพอากาศเชิงสถิติ เพื่อ ยกระดับประสิทธิภาพและความปลอดภัยในการวาง แผนการบินเชิงปฏิบัติการ โดยการทำกรเป็นกลุ่ม	10-14	ร้อยละ 20
3.1,4.1,5.1	สอบกลางภาค	7	ร้อยละ 30
3.1,4.1,5.1	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 40
	รวม		ร้อยละ 100

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- ICAO Annex 6
- Doc 4444
- Route Manual
- AIP Thailand

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

- IATA/ICAO Handbook
- FCOM, AOM, FPPM

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวลคิด วิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจากสำนักงานทะเบียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบ ประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนการขนส่งสินค้าทางอากาศ โดยกำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ และประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3.3 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

หลักสูตรการจัดการธุรกิจด้านการบิน กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพผลรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้าร่วมการประชุมสัมมนา/อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ คือ การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ และกรรมการมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป