



RQF. 3 รายละเอียดรายวิชา

ATM 341

กฎการบินและการเดินอากาศเพื่อการวางแผนการบิน
(Rules of the Air and Navigation for Flight Planning)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยรังสิต



วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ

สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ATM 341	กฎการบินและการเดินอากาศเพื่อการวางแผนการบิน (Rules of the Air and Navigation for Flight Planning)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ATM 208 การอำนวยความสะดวกและระบบการจราจรทางอากาศ	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (วิชาซีพีเลือก) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อมเรศ ผิวทองงาม	
อาจารย์ผู้สอน	อ.อมเรศ ผิวทองงาม	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจกฎการบินและการเดินอากาศตามมาตรฐาน ICAO
- 2) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการวางแผนการบินมาใช้จริงได้
- 3) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้แผนที่การเดินอากาศและการประเมินเส้นทางบิน
- 4) เพื่อเสริมสร้างความรู้ด้านข้อกำหนดและมาตรการความปลอดภัยทางการบิน

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมกฎการบินของอากาศยานพาณิชย์ตามมาตรฐานองค์การบินพลเรือนระหว่างประเทศ ทั้งแบบมีเครื่องยนต์และไม่มีเครื่องยนต์ประกอบการบิน วิธีการให้สัญญาณเคลื่อนที่อากาศยานภาคพื้นดินในเขต

การบิน รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับแผนที่การเดินอากาศ ข้อกำหนด และกระบวนการเดินอากาศตามองค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ

Overview of flight rules in compliance with International Civil Aviation Organization (ICAO) standard, both Instrument Flight Rule and Visual Flight Rule; air marshalling to conduct aircraft's movement on the ground in airside; knowledge about aeronautical chart, requirements and procedures of air navigation set by the International Civil Aviation Organization.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : amares.ph@gmail.com

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

- 1) อธิบายกฎการบินและข้อบังคับด้านการเดินอากาศได้
- 2) วิเคราะห์และประยุกต์ใช้ความรู้การวางแผนการบินตามมาตรฐาน ICAO
- 3) ใช้แผนที่การเดินอากาศและข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการวางแผนเที่ยวบินได้
- 4) แสดงทักษะเชิงปฏิบัติด้านการใช้ข้อมูลการบินและการจราจรทางอากาศ

หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	● การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง ● การประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดีโดยอาจารย์ และอาจารย์ที่ปรึกษา ● การปลูกฝังระเบียบวินัยผ่านกติกในห้องเรียน เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา การส่งงานตามกำหนด ● เปิดโอกาสให้มีการอภิปราย แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่มีความเกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ที่เกิดขึ้นจริงพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ ● ให้คณะกรรมการนักศึกษาและนักศึกษาทุนประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดีของนักศึกษาในการรักษาวินัย และ	● การเข้าเรียนตรงเวลา ● การส่งงานตามกำหนดเวลาที่ได้รับมอบหมายด้วยความประณีต เรียบร้อย ● การเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร วิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยฯ และส่วนงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง และพร้อมเพรียง ● ปริมาณการทุจริตในการสอบ

		ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้เกี่ยวข้อง และสังคม	● การมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม ● มารยาทสังคม และการแต่งกายให้ถูกกาลเทศะ
--	--	--	--

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพรักกิจการบินและการขนส่ง	● นำเสนอกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ กฎการบินและการเดินอากาศ รวมทั้ง กฎระเบียบเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการบินพาณิชย์ โดยการบรรยาย อภิปรายพร้อมเอกสารประกอบ ● ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา และอนาคตของกฎการบินและการเดินอากาศ รวมทั้งกฎระเบียบเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการบินพาณิชย์ โดยนำมาสรุปเพื่อศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ สรุปประเด็นและนำเสนอในรูปแบบการ อภิปราย ระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความคิดเห็น ในประเด็นต่าง ๆ ระหว่างนักศึกษาในชั้นเรียน ● ให้นักศึกษาจัดทำรายงานรายกลุ่มย่อย	● การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน การอภิปรายระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา และ นักศึกษากับนักศึกษา ● คุณภาพรายงานวิเคราะห์ กรณีศึกษา ● การสอบกลางภาคและปลายภาค ● ศึกษาค้นคว้า และการจัดทำรายงานรายกลุ่มย่อย ● การนำเสนอผลการศึกษาร่วมอภิปราย ระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความคิดเห็น

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพรักกิจการบินและการขนส่ง	● การบรรยาย อธิบายแนวคิด ทฤษฎี และหลักการที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบินและการขนส่ง ● การเรียนรู้จากกรณีศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์จริง เช่น เหตุการณ์ด้านกฎการบิน การวางแผนการบิน หรือการขนส่งทางอากาศ ● การอภิปรายเชิงวิเคราะห์ เพื่อให้ นักศึกษาฝึกเชื่อมโยงหลักการกับสถานการณ์ในวิชาชีพ	● ศึกษาค้นคว้า และการจัดทำรายงานการรายกลุ่มย่อย ● การอภิปราย การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อประเมินความเข้าใจในหลักการด้วยภาษาของตนเอง

		● การเรียนรู้ผ่านเอกสาร/คู่มือมาตรฐาน เช่น เอกสาร ICAO, IATA, กรมการบินพลเรือน	
--	--	--	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง	● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมกลุ่ม แบ่งงานกันทำตามความถนัดและความสนใจ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การอภิปราย การระดมสมองในการแสวงหาความรู้ รายงานหรือการนำเสนอหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกการใช้ภาษาและการสื่อสารที่ชัดเจน	● สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความร่วมมือ เป็นต้น ● สังเกตพฤติกรรมการสื่อสารในชั้นเรียน การอธิบายด้วยภาษาที่ชัดเจน, การตอบคำถาม, การอภิปรายร่วมกับผู้อื่น ● ผลงานที่ได้รับมอบหมาย จัดทำเรียบร้อย ส่งงานตามกำหนดและตรงต่อเวลา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● แนะนำเทคนิคการสืบค้นข้อมูล การมอบหมายงานด้วยการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จาก Website และนำเสนอผลงานโดยมีข้อมูลอ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ● ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และเทคโนโลยีเหมาะสม ● ฝึกปฏิบัติการนำเสนอและการใช้สารสนเทศ เช่น การใช้สไลด์ PowerPoint, การพูดในที่ประชุม, การสื่อสารเชิงวิชาชีพด้านการบิน	● ประเมินจากการนำเสนอ รายงาน พิจารณาความชัดเจน เนื้อหา ความเหมาะสมของวิธีนำเสนอ และความถูกต้องของเนื้อหา ● การให้เพื่อนนักศึกษาประเมิน สะท้อนความคิดเห็นเกี่ยวกับความเข้าใจและการสื่อสาร

หมวด 4 แผนการสอนและการประเมินผล

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำหลักสูตร 1.1 ทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิชา และ ข้อตกลง 1.2 แนะนำวิชา และประมวลรายวิชา หลักเกณฑ์การประเมินผล 1.3 บทนำ พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับกฎ การบินและการเดินอากาศที่เกี่ยวข้อง กับการวางแผนการบิน	- แนะนำการใช้งาน Line Group - อธิบายขอบเขตเนื้อหาและการ ประเมินผล - บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ประกอบ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - ICAO Docs	3	อ.อมเรศ
2	นิยามและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ พนักงานอำนวยความสะดวก 2.1 หน้าที่ของพนักงานอำนวยความสะดวก ตามที่กฎหมายกำหนด 2.2 กฎการบินพื้นฐาน 2.3 ขอบเขตและหน้าที่ของนักบินและ ATC	- บรรยายเนื้อหาสาระ - เสวนา แลกเปลี่ยนข้อมูล สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO	3	อ.อมเรศ
3	แผนการบิน 3.1 แผนการบิน 3.2 แผนปฏิบัติการบิน 3.3 ตัวอย่าง	- บรรยายเนื้อหาสาระ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อ.อมเรศ
4	กฎการเดินอากาศตาม ICAO ANNEX 2 4.1 Rules of the Air 4.2 General Rules 4.3 Minimum Heights	- บรรยายเนื้อหาสาระ - วิเคราะห์กรณีศึกษา สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO, สื่ออนิเมชัน	3	อ.อมเรศ
5	กฎการเดินอากาศตาม ICAO ANNEX 2 (ต่อ) 5.1 Avoidance of collision 5.2 Proximity 5.3 Right-of-way 5.4 Lights to be displayed by aircraft	- บรรยายเนื้อหาสาระ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO, สื่ออนิเมชัน	3	อ.อมเรศ
6	กฎการเดินอากาศตาม ICAO ANNEX 2 (ต่อ) 6.1 วิธีการให้สัญญาณเคลื่อนที่อากาศ ยานภาคพื้นดินในเขตการบิน 6.2 Distress signals-Urgency signals 6.3 Signals for Aerodrome Traffic	- บรรยายเนื้อหาสาระ - กรณีศึกษา สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - VDO, สื่ออนิเมชัน	3	อ.อมเรศ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	6.4 Marshalling Signals			
7	กฎการเดินอากาศตาม ICAO ANNEX 2 (ต่อ) 7.1 กฎการบิน VFR 7.2 กฎการบิน IFR	- บรรยายเนื้อหาสาระ - อภิปรายกลุ่ม - กรณีศึกษา สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อ.อมเรศ
8	แผนภูมิการบิน/แผนที่เดินอากาศ (Aeronautical Charts) 8.1 กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับแผนที่เดินอากาศ 8.2 ขั้นตอนการวางแผนการบิน 8.3 General Charts	- บรรยายเนื้อหาสาระ - อภิปรายกลุ่ม สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน	3	อ.อมเรศ
9	แผนภูมิการบิน/แผนที่เดินอากาศ (Aeronautical Charts) (ต่อ) 9.1 องค์ประกอบในแผนภูมิการบิน 9.2 ตัวอย่าง	- บรรยายเนื้อหาสาระ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างแผนภูมิการบิน	3	อ.อมเรศ
10	แผนภูมิการบิน/แผนที่เดินอากาศ (Aeronautical Charts) (ต่อ) 10.1 En-route Chart 10.2 The Area Chart 10.3 SID Chart	- บรรยายเนื้อหาสาระ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - แผนภูมิการบิน	3	อ.อมเรศ
11	แผนภูมิการบิน/แผนที่เดินอากาศ (Aeronautical Charts) (ต่อ) 11.1 STAR Chart 11.2 The Area Chart 11.3 SID Chart	- บรรยายเนื้อหาสาระ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างแผนภูมิการบิน	3	อ.อมเรศ
12	แผนภูมิการบิน/แผนที่เดินอากาศ (Aeronautical Charts) (ต่อ) 12.1 STAR Chart	- บรรยายเนื้อหาสาระ สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน - ตัวอย่างแผนภูมิการบิน	3	อ.อมเรศ
13	แผนภูมิการบิน/แผนที่เดินอากาศ (Aeronautical Charts) (ต่อ) 13.1 Instrument Approach Chart	- บรรยายเนื้อหาสาระ - Workshop: การเลือกเส้นทาง การบินที่เหมาะสม	3	อ.อมเรศ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	13.2 Airport Chart 13.3 การเลือกเส้นทางการบิน	สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบการสอน		
14	นำเสนอานกลุ่ม	- นำเสนอานกลุ่ม - การอภิปรายกลุ่ม สื่อการสอน - สื่อ PPT	3	อ.อมเรศ
15	ทบทวนบทเรียนและเสนอแนะ	สรุปบทเรียนทั้งหมด สื่อการสอน - สื่อ PPT - เอกสารประกอบ การสอน	3	อ.อมเรศ
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

1.2,2.1,3.1,4.1,5.3

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2	พฤติกรรมกรเรียน การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา ความสนใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 10
2.1,3.1,4.1,5.3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการทำกรเป็นกลุ่ม	13-14	ร้อยละ 20
	แบบฝึกหัดท้ายคาบเรียน, แบบทดสอบย่อย	5, 10, 13	ร้อยละ 20
2.1, 5.3	สอบกลางภาค	7	ร้อยละ 20
2.1, 5.3	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30
รวม			ร้อยละ 100

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน ATM 341 กฎการบินและการเดินอากาศเพื่อการวางแผนการบิน. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง. มหาวิทยาลัยรังสิต
- International Civil Aviation Organization (2009). *Aeronautical Charts (Annex 4, 11th ed.)*. Montreal: ICAO.
- ข้อบังคับ กบร. ฉบับที่ 94 ว่าด้วยกฎจราจรทางอากาศ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- JEPPESEN (2012). *Introduction To Jeppesen Navigation Chart*.
- ICAO (2005). *Rules of the Air (Annex 2, 10th ed.)*. Montreal: ICAO.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ICAO (2018). *Personnel Licensing (Annex 1, 12th ed.)*. Montreal: ICAO.
- ICAO (2016). *Operation of Aircraft, Part I - International Commercial Air Transport - Aeroplanes (Annex 6, 10th ed.)*. Montreal: ICAO.
- ICAO (2010). *Manual of Procedures for Operations Inspection, Certification and Continued Surveillance (Doc 8335, 5th ed.)*. Montreal: ICAO.
- ICAO (1998). *Training Manual, Part D-3, FLIGHT OPERATIONS OFFICERS/FLIGHT DISPATCHERS (Doc 7192, 2nd ed.)*. Montreal: ICAO.
- CAAT (2017). *Air Operator Certificate Requirements*. Thailand
- ประกาศ-กพท.-เดินอากาศด้วยเครื่องบิน-ฉบับรวมแก้ไขปี-๒๕๕๗-และ-๒๕๖๐-ฉบับลงประกาศ
- ข้อบังคับของสำนักงานการบินพลเรือนแห่งประเทศไทย ฉบับที่ ๗ ว่าด้วยสิทธิทำการของผู้ถือใบอนุญาต นักบิน พนักงานควบคุมการจราจรทางอากาศและพนักงานอำนวยความสะดวก
- พระราชบัญญัติ การเดินอากาศ ฉบับที่ 14 พ.ศ.2562
- พระราชบัญญัติ การเดินอากาศ พ.ศ.2497

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวลคิด วิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจากสำนักงานทะเบียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจาก นักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบ ประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนการสอนการขนส่งสินค้าทางอากาศ โดยกำหนดให้ มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ และประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3.3 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป
หลักสูตรการจัดการธุรกิจด้านการบิน กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้าร่วมการประชุมสัมมนา/อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้นักศึกษา และหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ คือ การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ และกรรมการมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป