



RQF. 3 รายละเอียดรายวิชา

รหัสวิชา ATM268

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการบินและการขนส่ง 1
(English for Aviation and Transport Communication I)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
มหาวิทยาลัยรังสิต



วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ
สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง
หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ATM268	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการบินและการขนส่ง 1 (English for Aviation and Transport Communication I)	3(3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ENL 125 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาโลก ENL 126 ภาษาอังกฤษในบริบทของเทคโนโลยี การบันเทิงและ การออกแบบ	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ (วิชาซีฟเลือก) ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์	
อาจารย์ผู้สอน	ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์	☐ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	18 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและสามารถใช้คำศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรมการบินและการขนส่งได้อย่างถูกต้อง
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ ของธุรกิจการบินและการขนส่งได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียง เขียน และสร้างประโยคที่เกี่ยวข้องกับการขนส่งสินค้าทางอากาศ และสื่อสารได้อย่างถูกต้อง

2. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆ ของธุรกิจการบิน และการขนส่ง การอ่านออกเสียง รหัสมาตรฐาน และคำศัพท์เฉพาะที่ใช้ในอุตสาหกรรมการบิน คำศัพท์ สำนวน และรหัสต่างๆ ที่ใช้สื่อสารตามสถานการณ์ต่างๆ เหมาะสมกับความแตกต่างทางวัฒนธรรม เพื่อป้องกันปัญหาที่อาจเกิดขึ้นจากการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม

English communication skills in various context of aviation Business and Transport; correct pronunciation of standard codes, English common terms used; appropriate writing style using common terms and codes at different scenarios for better cross-cultural communication.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3..... ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail
- ☐ Facebook :.....
- ☐ Line :.....
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษารายวิชานี้แล้ว

- 1) ผู้เรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษเฉพาะทางในอุตสาหกรรมการบินและการขนส่ง
- 2) ผู้เรียนสามารถใช้คำศัพท์ ประโยค และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้ในอุตสาหกรรมการบินและการขนส่งได้อย่างเหมาะสมเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริงโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมได้ถูกต้องและเหมาะสม

หมวด 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม	● อาจารย์ผู้สอนแสดงพฤติกรรมที่มีวินัย เช่น ตรงต่อเวลาในการสอน ชี้แจงงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติล่วงหน้า ● อาจารย์ผู้สอนปฏิบัติและให้เกียรติ นักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ● อาจารย์ผู้สอนปลูกฝังวินัย และมารยาทสังคมเพื่อให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน	● ตรวจสอบการเข้าเรียนตรงเวลา ● ตรวจสอบการส่งงานตามกำหนด ● การเข้าร่วมทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมายตามที่ตกลงกันระหว่างสมาชิกกลุ่ม ● การใช้ภาษาที่สุภาพ การเคารพ

		สังคมและปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรได้อย่างราบรื่น เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตน	อาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น
--	--	---	--------------------------------

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน ทฤษฎี หลักการ วิธีการใน สาขาวิชาชีพธุรกิจการบิน และการขนส่ง	• บรรยาย และ มอบหมาย แบบฝึกหัดโดยใช้แบบเรียนที่ผู้สอน คัดสรร • ใช้สื่อภาษาอังกฤษ เช่น วิดีโอจาก สถานการณ์จริง ข่าว หรือ บทความที่เกี่ยวข้อง • นักศึกษาทำกิจกรรมการจำลอง สถานการณ์ (Role Play / Simulation) โดยให้นักศึกษาสวม บทบาทเป็นเจ้าหน้าที่ขนส่ง พนักงานสายการบิน หรือลูกค้า เพื่อฝึกใช้ภาษาอังกฤษใน สถานการณ์จริง • ฝึกออกเสียงและใช้คำศัพท์เฉพาะ ทางที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน	• การสอบกลางภาค และ ปลายภาคเพื่อ วัดความรู้ • แบบฝึกหัดการฟังจับ ใจความ • กิจกรรมกลุ่มสถานการณ์จำลอง

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิเคราะห์ และอย่างเป็นระบบ	• จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนมีส่วนร่วม วิเคราะห์ตัวอย่าง กรณีศึกษา ร่วมอภิปรายเพื่อให้ ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ • ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการ สืบค้น โดยการมอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ สรุปประเด็นและนำเสนอในรูปแบบการอภิปราย ระดมสมอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้และความคิดเห็น ในประเด็นต่าง ๆ ทั้ง กิจกรรมเดี่ยวและกลุ่ม เพื่อให้	• การมีส่วนร่วมในการ เรียนการสอน • การอภิปรายระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา และนักศึกษา กับ นักศึกษา • ผลงานการศึกษา ค้นคว้า

		นักศึกษาสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถสร้างเป็นองค์ความรู้ของนักศึกษาเองได้	
--	--	---	--

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการติดต่อ สื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง	● ให้นักศึกษาวิเคราะห์สถานการณ์จริงที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการบิน และร่วมกันอภิปราย ● ให้นักศึกษาสวมบทบาทในสถานการณ์ที่ต้องตัดสินใจ เช่น การจัดการปัญหาการขนส่งล่าช้า หรือการสื่อสารกับลูกค้าต่างชาติ	● ประเมินการมีส่วนร่วม ความชัดเจนในการสื่อสาร ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์ และการใช้เหตุผล ● ประเมินการใช้ภาษาอังกฤษ ความเหมาะสมของบทบาท การแก้ปัญหา และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.3	มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม	● ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน และนำเสนอผ่านวิดีโอ	● ความชัดเจนของเนื้อหา ● การใช้ภาษาอังกฤษเฉพาะทาง ● ความเหมาะสมของรูปแบบการนำเสนอ ● การใช้สื่อประกอบ ● ความมั่นใจและการสื่อสารกับผู้ฟัง

หมวด 4 แผนการสอนและการประเมินผล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- Course Introduction - Unit 1 Runway	บรรยาย / แบบฝึกหัด / บทความที่เกี่ยวข้อง	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
2	- Unit 2 Lost	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
3	- Unit 3 Technology	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
4	- Unit 4 Animals	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
5	- Unit 5 Gravity	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
6	- Unit 6 Health	บรรยาย / แบบฝึกหัด / กิจกรรมกลุ่ม	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
7	- Unit 7 Fire	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
8	- Unit 8 Meteorology	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
9	ทดสอบกลางภาค	แบบทดสอบกลางภาค	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
10	- Unit 9 Landings	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
11	- Unit 10 Fuel	บรรยาย / แบบฝึกหัด / กิจกรรมกลุ่ม	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
12	- Unit 11 Pressure	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
13	- Unit 12 Security	บรรยาย / แบบฝึกหัด	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
14	นำเสนอผลงาน	วิดีโอนำเสนอผลงานกลุ่ม	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
15	ทดสอบปลายภาค	แบบทดสอบปลายภาค	3	อ.ดร.อรรถพล ม่วงสวัสดิ์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2, 2.1, 5.3	พฤติกรรมการณ์เรียน การเข้าเรียน การตรงต่อเวลา ความสนใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ	ทุกสัปดาห์	ร้อยละ 20
2.1,3.1,4.1,5.3	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หัวข้อด้านอุตสาหกรรมการบิน โดยการทำงานเป็นกลุ่ม	6 และ 10	ร้อยละ 25
2.1,3.1,4.1	สอบกลางภาค	9	ร้อยละ 25
2.1,3.1,4.1	สอบปลายภาค	15	ร้อยละ 30
	รวม		ร้อยละ 100

หมวด 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Emery, H., & Roberts, A. (2008). Aviation English: For ICAO compliance. Macmillan.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ไม่มี

หมวด 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวลคิด วิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาจากสำนักงานทะเบียน

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ได้จัดกิจกรรมในการนำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน แบบประเมินผู้สอนและข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนการสอนการขนส่งสินค้าทางอากาศ โดยกำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอน การสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน

3.2 การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการขนส่งสินค้าทางอากาศ และประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนักศึกษา ผ่านระบบ On-line มาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3.3 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป
หลักสูตรการจัดการธุรกิจด้านการบิน กำหนดให้ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพรายวิชา แล้วจัดทำรายงานรายวิชาตามที่ สกอ.กำหนด ทุกภาคการศึกษา ให้ผู้สอนเข้าร่วมการประชุมสัมมนา/อบรมกลยุทธ์การสอน การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน ในรายวิชาที่มีปัญหาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 รายวิชา มีการประชุมผู้สอนเพื่อหารือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษา และหาแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รอบตัวโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ ระบุ คือ การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ และกรรมการมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

5.1 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชาการจัดการธุรกิจการบินและการขนส่ง ในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิภาพของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เสนอต่อกรรมการประจำวิทยาลัยพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป