



## รายละเอียดของรายวิชา

**วิทยาลัย/คณะ** วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ **สาขาวิชา** การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ  
**หลักสูตร** ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| รหัส/ชื่อวิชา       | TRM314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว 3(2-2-5)<br>(Tourism Development Planning)                                                                                                                  |                                                  |                                       |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                       |
| วิชาบังคับก่อน      | -                                                                                                                                                                                              |                                                  |                                       |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                       |
| กลุ่ม               | 01                                                                                                                                                                                             |                                                  |                                       |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> วิชาปรับพื้นฐาน<br><input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพบังคับ<br><input type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก) |                                                  |                                       |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ                                                                                                                                                                    |                                                  |                                       |
| อาจารย์ผู้สอน       | ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ | <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง    | <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง   |
| วันที่จัดทำ         | 17 สิงหาคม 2568                                                                                                                                                                                |                                                  |                                       |

### หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

#### 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก และสามารถประเมินสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค รวมถึงแนวโน้มในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการท่องเที่ยว
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และสามารถประเมินได้ว่ากลยุทธ์ใดมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ รวมถึงสามารถสร้างสรรค์กลยุทธ์ใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดการพัฒนาการเดินทางและการท่องเที่ยว และสามารถสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

## 2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้เสียในการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การศึกษาสภาพแวดล้อม โอกาส ศักยภาพ จุดแข็ง จุดอ่อนของแหล่งท่องเที่ยวเพื่อการวางแผนพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งพื้นที่โดยรอบให้สะดวก สะอาด ปลอดภัย ได้เอกลักษณ์และยั่งยืน แผนเชื่อมโยงพื้นที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยว แนวทางการพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การจัดทำรายละเอียดและรูปแบบการเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ การสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาการท่องเที่ยว การบริหารจัดการพื้นที่ท่องเที่ยวให้ยั่งยืนเมื่อการพัฒนาแล้วเสร็จ

Meaning, importance and objectives of tourism development plans; stakeholders and relevant personnel in formulating tourism development plans; studies on environments, opportunities, potentials, strengths, weaknesses of tourism destinations for development planning, including the surrounding areas, to be convenient, clean, and safe with identity and sustainability; plans linking tourism areas with activities; guidelines on development of related personnel; formulation of proposals for budget supports; formulation of success indicators of tourism development plans; sustainable management of tourism areas after development.

## 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail: navaphun@rsu.ac.th



Facebook: .....



Line group: TRM314 1/68



อื่น ๆ ระบุ: ห้อง 203 ชั้น 11 อาคาร 11

## 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs):

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก และสามารถประเมินสถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค และแนวโน้มในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว
- 3) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในกลยุทธ์ที่เกี่ยวข้องกับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว และสามารถประเมินได้ว่ากลยุทธ์ใดมีความเหมาะสมต่อการนำไปใช้ รวมถึงสามารถสร้างสรรค์กลยุทธ์ใหม่เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว
- 4) ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจในตัวชี้วัดการพัฒนาการเดินทางและการท่องเที่ยว และสามารถสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาการท่องเที่ยวโดยคำนึงถึงความยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 5) ผู้เรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การตีความ การวิเคราะห์เนื้อหาจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เพื่อประกอบการพิจารณาการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว

### หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

#### 1. คุณธรรม จริยธรรม

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                               | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.2 | มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำการปฏิบัติตนตามระเบียบมหาวิทยาลัย</li> <li>• สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>• กรณีศึกษา เรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพด้านการท่องเที่ยว</li> <li>• แนะนำแนวทางปฏิบัติในการทำงานร่วมกับผู้อื่น เช่น ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม การเคารพความคิดเห็น การไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเข้าเรียนตรงเวลา</li> <li>• เวลาการเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</li> <li>• การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</li> <li>• การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา</li> <li>• การประเมินการทำงานกลุ่มแบบ 360 องศา (ตนเอง - เพื่อน - ผู้สอน)</li> <li>• โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์</li> </ul> |

#### 2. ความรู้

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                       | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | มีความรู้ในสาขาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย ถ่ายทอดทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> <li>• การอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลกระทบของการท่องเที่ยว</li> <li>• การใช้กรณีศึกษา แหล่งท่องเที่ยวที่มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน</li> <li>• การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็น</li> <li>• การทำงานมอบหมายระหว่างเรียน</li> <li>• การทดสอบหลังเรียน (Post-test)</li> <li>• การจัดทำรายงานและการนำเสนอ</li> <li>• การสอบปลายภาค</li> </ul> |

#### 3. ทักษะทางปัญญา

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                  | วิธีการสอน                                                                                                                | วิธีการประเมินผล                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การบรรยาย ถ่ายทอดทฤษฎี หลักการ และแนวคิดในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนโดยการถาม-ตอบ และแสดงความคิดเห็น</li> </ul> |

|  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | การปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การมอบหมายงานโปรเจกต์ภาคสนาม Important performance analysis (IPA) และ Cause and effect diagram โดยให้นำความรู้ภาคทฤษฎีมาประยุกต์ใช้</li> <li>● การฝึกประสบการณ์จัดทัศนศึกษา โดยให้วิเคราะห์แหล่งท่องเที่ยวในมุมมองของผู้ใช้งานและทำรายงานเสนอแนะแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว</li> <li>● การบูรณาการความรู้จากศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้ควบคู่ไปกับการเรียน เช่น วิชา มัคคุเทศก์</li> <li>● การทำกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ โดยการระดมสมองเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาและการแก้ไขปัญหาด้านการท่องเที่ยว</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การทำงานมอบหมาย</li> <li>● การทดสอบหลังเรียน (Post-test)</li> <li>● การฝึกประสบการณ์จัดทัศนศึกษา</li> <li>● การจัดทำรายงานและการนำเสนอ</li> <li>● การสอบปลายภาค</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ●   | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                         | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีการประเมินผล                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม | <ul style="list-style-type: none"> <li>● การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) โดยการทำงานกลุ่มร่วมกัน</li> <li>● ให้จัดทัศนศึกษาแหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ เจริญกรุง-ตลาดน้อย-ทรงวาด โดยมีการแบ่งกลุ่ม จัดหน้าที่ความรับผิดชอบในการทำรายงานและงานมอบหมาย</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม</li> <li>● การประเมินการทำงานกลุ่มแบบ 360 องศา (ตนเอง - เพื่อน - ผู้สอน)</li> <li>● การจัดทำรายงานและการนำเสนอ</li> </ul> |

## หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                                                                                                                                                                                          | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| 1            | แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ระเบียบและข้อปฏิบัติ การใช้ Google classroom และ Line group                                                                          | <b>กิจกรรม</b><br>- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา วิธีการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ระเบียบและข้อปฏิบัติ การใช้ Google classroom และ Line group<br>- แบ่งกลุ่มย่อย<br><b>สื่อการสอน</b><br>- ประมวลการสอน Course Syllabus<br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- โปรแกรมอักษรวิสุทธิ<br>- Google classroom | 3                | อ.ดร.นวพันธ์<br>คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 2            | <b>บทที่ 1 ระบบการท่องเที่ยว</b><br>- ประวัติและพัฒนาการของการเดินทาง การท่องเที่ยวและการบริการ<br>- โมเดลระบบการท่องเที่ยว<br>- ระบบการท่องเที่ยวในมิติด้านการตลาด                                         | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา<br>- กรณีศึกษา<br>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)<br><b>สื่อการสอน</b><br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314<br>การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                                              | 3                | อ.ดร.นวพันธ์<br>คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 3            | <b>บทที่ 2 ภูมิศาสตร์ระบบการท่องเที่ยว</b><br>- ปัจจัยที่กำหนดรูปแบบผู้เดินทางด้านต้นทาง<br>- ปัจจัยที่กำหนดรูปแบบผู้เดินทางด้านเส้นทาง<br>การเดินทาง<br>- ปัจจัยที่กำหนดรูปแบบผู้เดินทางด้านจุดหมายปลายทาง | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา<br>- กรณีศึกษา<br>- นักศึกษานำเสนองานมอบหมาย<br><b>สื่อการสอน</b><br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314<br>การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                                                  | 3                | อ.ดร.นวพันธ์<br>คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 4            | <b>บทที่ 3 ทฤษฎีการวางแผนการท่องเที่ยว</b><br>- แนวคิดและวิวัฒนาการของทฤษฎีการวางแผน<br>- ความสำคัญ พัฒนาการ และรูปแบบการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว                                                           | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา<br>- กรณีศึกษา<br>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)                                                                                                                                                                                                                         | 3                | อ.ดร.นวพันธ์<br>คงสวัสดิ์เกียรติ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                               | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>สื่อการสอน</b><br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314<br>การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว                                                                                                            |                  |                               |
| 5              | <b>บทที่ 4 ปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลต่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</b><br>- การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และกฎหมาย<br>- การวิเคราะห์ปัจจัยภายในด้านทรัพยากร การบริหารจัดการ<br>- การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค<br>- โครงสร้างการพัฒนาการท่องเที่ยว | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา<br>- กรณีศึกษา และการอภิปราย<br>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)<br><b>สื่อการสอน</b><br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314<br>การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว | 3                | อ.ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 6              | <b>บทที่ 5 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับประเทศ</b><br>- ระดับการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>- ปัจจัยหลักที่ต้องพิจารณาในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับประเทศ<br>- กระบวนการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับประเทศ<br>- การกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยใช้โมเดลนโยบายการท่องเที่ยว          | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา<br>- กรณีศึกษา<br>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)<br><b>สื่อการสอน</b><br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314<br>การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว               | 3                | อ.ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 7              | <b>บทที่ 6 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับพื้นที่</b><br>- การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับพื้นที่<br>- โมเดลสิ่งดึงดูดใจ<br>- องค์ประกอบพื้นฐานของการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว<br>- กระบวนการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับเขตพื้นที่                                                                            | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา<br>- กรณีศึกษา<br>- นักศึกษานำเสนองานมอบหมาย<br><b>สื่อการสอน</b><br>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint<br>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314<br>การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว                   | 3                | อ.ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 8              | <b>พักระหว่างเทอม (Term Break)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                               |
| 9              | <b>บทที่ 7 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับสถานที่</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>กิจกรรม</b><br>- บรรยายและสรุปเนื้อหา                                                                                                                                                                                           | 3                | อ.ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |

| ลำดับ<br>ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวน<br>ชั่วโมง | ผู้สอน                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักเกณฑ์สำคัญในการพิจารณาออกแบบสถานที่</li> <li>- กระบวนการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับสถานที่</li> <li>- ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวระดับสถานที่</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul>                                                                     |                  |                               |
| 10           | <b>บทที่ 8 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสภาพแวดล้อมทางการท่องเที่ยว</li> <li>- ผลกระทบของการท่องเที่ยวที่มีต่อจุดหมายปลายทาง</li> <li>- การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์</li> </ul>                                                                                                                          | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและสรุปเนื้อหา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul> | 3                | อ.ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 11           | <b>บทที่ 9 ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคคลหลักที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> <li>- ขอบเขตการดำเนินงาน โครงการด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul>                                                                                                                               | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและสรุปเนื้อหา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul> | 3                | อ.ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 12           | <b>บทที่ 10 ดัชนีการพัฒนาการเดินทางและการท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มิติเื้อด้านสภาพแวดล้อม</li> <li>- มิติด้านนโยบายและเงื่อนไขการส่งเสริมการเดินทางและการท่องเที่ยว</li> <li>- มิติด้านโครงสร้างพื้นฐานและการบริการ</li> <li>- มิติด้านทรัพยากรการเดินทางและท่องเที่ยว</li> <li>- มิติด้านความยั่งยืนด้านการเดินทางและการท่องเที่ยว</li> </ul> | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและสรุปเนื้อหา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- นักศึกษานำเสนองานมอบหมาย</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul>     | 3                | อ.ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 13           | <b>ทัศนศึกษา แหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทัศนศึกษา แหล่งท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | 6                | อ.ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 14           | <b>บทที่ 11 ปัญหาและความท้าทายที่ต้องคำนึงถึงในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและสรุปเนื้อหา</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | 3                | อ.ดร.นพพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |

| สัปดาห์<br>ที่ | หัวข้อ/ รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>และสื่อที่ใช้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | จำนวน<br>ชั่วโมง  | ผู้สอน                        |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานการณ์การท่องเที่ยวระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>- ปัญหานักท่องเที่ยวล้นเมือง</li> <li>- การประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา และการวางแผนจัดลำดับความสำคัญในการแก้ปัญหา</li> </ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- แบ่งกลุ่มย่อย ระดมสมอง นำเสนอ และอภิปราย</li> <li>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul>                                                |                   |                               |
| 15             | <b>บทที่ 12 แนวโน้มในอนาคตของการเดินทางและการท่องเที่ยวที่ส่งผลต่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 6 เทรนด์ท่องเที่ยวยุคใหม่สู่โอกาสภาคการท่องเที่ยวไทย</li> <li>- Thailand Tourism Product Strategy 2024-2025</li> <li>- การเดินทางแบบนุ่มนวล</li> <li>- การเดินทางแบบท่องเที่ยวและทำงานในเวลาเดียวกัน</li> </ul> | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายและสรุปเนื้อหา</li> <li>- กรณีศึกษา</li> <li>- แบ่งกลุ่มย่อย ระดมสมอง นำเสนอ และอภิปราย</li> <li>- ทดสอบหลังเรียน (Post - test)</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul> | 3                 | อ.ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 16             | <b>นำเสนอรายงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>กิจกรรม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอรายงาน</li> <li>- ทบทวนความรู้ตั้งแต่บทที่ 1 ถึง บทที่ 11</li> </ul> <b>สื่อการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว</li> </ul>                                                                       | 3                 | อ.ดร.นวพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ |
| 17             | <b>สอบปลายภาค (Final Examination)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                               |
| <b>รวม</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>48 ชั่วโมง</b> |                               |



## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| ผลการเรียนรู้      | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้                             | สัปดาห์ที่ประเมิน                   | สัดส่วนของการประเมินผล       |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.2                | การเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80<br>การเข้าเรียนตรงเวลา | ทุกสัปดาห์                          | เข้าเรียนไม่ครบ<br>ให้เกรด W |
| 2.1, 3.2           | การทดสอบหลังเรียน (Post-test)                           | 1, 2, 4, 5, 6, 9,<br>10, 11, 14, 15 | 50%                          |
| 1.2, 2.1, 3.2, 4.1 | การทำงานมอบหมาย (Assignments)                           | 3, 7, 12                            | 15%                          |
| 1.2, 2.1, 3.2, 4.1 | การจัดทำรายงานกลุ่มและนำเสนอในชั้นเรียน                 | 13, 16                              | 15%                          |
| 2.1, 3.2           | การสอบปลายภาค                                           | 17                                  | 20%                          |

## หมวดที่ 5 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน วิชา TRM 314 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว
- Cooper, C., Fletcher, J., Fyall, A., Gilbert, D., & Wanhill, S. (2008). *Tourism: Principles and practice* (4th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Gunn, C. A. (2002). *Tourism planning* (4th ed.). Routledge.
- Hall, C. M. (2000). *Tourism planning: Policies, processes and relationships*. Pearson Education Limited.
- Inskip, E. (1991). *Tourism planning: An integrated and sustainable development approach*. Van Nostrand Reinhold.
- Keyser, H.. (2002). *Tourism development*. Cape Town: Oxford University Press.
- Leiper, N. (1995). *Tourism Management*. RMIT. Publishing.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กองยุทธศาสตร์และประสานการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขัน. (2567). *วิเคราะห์ดัชนีการพัฒนากิจการเดินทางและการท่องเที่ยว ปี 2567*. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.

[https://www.nesdc.go.th/ewt\\_dl\\_link.php?nid=15745&filename=economic\\_develop](https://www.nesdc.go.th/ewt_dl_link.php?nid=15745&filename=economic_develop)

Ahern, (2005). Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning. From *Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application*. 119.

Boivin, M., & Tanguay, G. A. (2019). Analysis of the determinants of urban tourism attractiveness: The case of Québec City and Bordeaux. *Journal of Destination Marketing & Management*, 11, 67-79.

Burns, P. M. (2004). Tourism planning: A third way?. *Annals of Tourism Research*, 31(1), 24-43.

Dredge, D. (1999). Destination place planning and design. *Annals of Tourism Research*, 26(4), 772-791.

- Flognfeldt, T. (2005). The tourist route system - Models of travelling patterns. *Belgeo*, 1, 35-58.
- Finnomena (2019, July 31) Currency appreciation & depreciation: How does it affect exports and imports? Retrieved October 1, 2024, from <https://www.finnomena.com/z-admin/currency-appreciation-depreciation/>
- Goeldner, C.R. & Ritchie, J.R.B. (2012). *Tourism: principles, practices, philosophies*. John Wiley and Sons.
- Holloway, J. C. (1998). *The business of tourism* (5th ed.). Longman publishing.
- Kušen, E. (2010). A system of tourism attractions. *Tourism: An international Interdisciplinary Journal*, 58(4), 409-424.
- Kotler, P., Bowen, J. & Makens, J. (1999). *Marketing for Hospitality and Tourism* (2nd ed.). Prentice-Hall.
- Lee, G., O'Leary, J. T., Lee, S. H., & Morrison, A. M. (2002). Comparison and contrast of push and pull motivational effects on trip behavior: An application of a multinomial logistic regression model. *Tourism Analysis*, 7(2), 89-104.
- Plog, S. (1974). Why destination areas rise and fall in popularity. *The Cornell Hotel and Restaurant Administration Quarterly*, 14(4), 55-58.
- Rahmafitria, F.; Pearce, P.L.; Oktadiana, H.; Putro, H.P. (2020). Tourism planning and planning Theory: Historical roots and contemporary alignment. *Tourism Management Perspectives*, 35, 10073.
- Bruin, L. (2017, April 14). SWOT Analysis: Bringing Internal and External Factors Together. *Business-to-you*. Retrieved September 30, 2024, from <https://www.business-to-you.com/swot-analysis/>
- World Economic Fourm. (2024). Travel and Tourism Development Index (TTDI) 2024. World Economic Fourm. [https://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Travel\\_and\\_Tourism\\_Development\\_Index\\_2024.pdf](https://www3.weforum.org/docs/WEF_Travel_and_Tourism_Development_Index_2024.pdf)

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. (2023) Thailand Tourism Product Strategy 2024-2025. การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. <https://tourismproduct.tourismthailand.org/en/2024/01/30/thailand-tourism-product-strategy-2024-2025-final-report/>
- เปรม ถาวรประชาสวัสดิ์. (2562, มิถุนายน). Overtourism ปัญหานักท่องเที่ยวล้นเมือง. หอสมุดรัฐสภา. สืบค้นข้อมูลเมื่อ กันยายน 15, 2567, จาก <https://library.parliament.go.th/th/infographic/2019-06-00-06>
- พชรพจน์ นันทรามาศ, ธนา ตูลยกิจวัตร, และ วีระยา ทองเสือ. (2567, กรกฎาคม 30). เจาะ 6 เทรนด์ท่องเที่ยวยุคใหม่ สู่โอกาสภาคการท่องเที่ยวไทย. *Krungthai Compass*. สืบค้นข้อมูลเมื่อ ตุลาคม 4, 2567, จาก [https://krungthai.com/Download/economyresources/EconomyResourcesDownload\\_4956\\_trends.pdf](https://krungthai.com/Download/economyresources/EconomyResourcesDownload_4956_trends.pdf)
- เว็บไซต์ <https://www.mots.go.th/>
- เว็บไซต์ <https://www.dot.go.th/home>
- เว็บไซต์ <https://www.tat.or.th/th>
- Dragan, D., Kramberger, T., & Topolšek, D. (2015, June 11-13). Supply chain integration and firm performance in the tourism sector [Paper presentation]. The 12th International Conference on Logistics & Sustainable Transport 2015, Celje, Slovenia.
- Dtac, the National Digital Economy and Society Commission, Chulalongkorn university and Boonmee lab (2022, September 5) Mobility Data Unveils Tourist Behavior and Policy Recommendations to Rebuild Thai Tourism <https://trueblog.dtac.co.th/blog/en/19-tourism-cluster-2/>

Khongsawatkiat, N. & Agmapisarn, C. (2024). Workation destination attractiveness in urban locations: Insights from hybrid thematic analysis. *Thammasat review*, (27)2, 225-268. <https://sc01.tci-thaijo.org/index.php/tureview/article/view/240983/164006>

Mastercard. (2024). Journey to tomorrow: Developing a destination strategy for 2025 and beyond. Mastercard. <https://www.mastercard.com/content/dam/public/mastercardcom/na/global-site/documents/journey-to-tomorrow-whitepaper.pdf>

## หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษาดำเนินการผ่านแบบสอบถามประเมินรายวิชาและผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นระหว่างการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบการสะท้อนผลการเรียนรู้ (reflection) และการตอบแบบสอบถามออนไลน์ เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาวิชาในอนาคต

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนดำเนินการผ่านการประเมินโดยนักศึกษาด้วยแบบสอบถามประเมินรายวิชาและผู้สอนหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย การทบทวนเอกสารและสื่อการสอน การประเมินตนเองของผู้สอนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น รวมถึงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาโดยใช้ผลการเรียนเป็นตัวสะท้อนคุณภาพการสอน (ถ้านักศึกษาส่วนใหญ่ไม่บรรลุผล อาจสะท้อนถึงการสอนที่ควรปรับปรุง)

### 3. การปรับปรุงการสอน

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา และผลการประเมินการสอนมาวิเคราะห์และประมวลผลเพื่อปรับปรุงและสร้างสรรค์วิธีการสอน เทคนิคการสอน การทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และเนื้อหาวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาดำเนินการโดยการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์กับเกณฑ์มาตรฐานของรายวิชาและหลักสูตร (CLO และ PLO) รวมถึงการวิเคราะห์คะแนนสอบและงานมอบหมาย การตรวจสอบเครื่องมือประเมินผล และการทบทวนโดยคณะกรรมการประกันคุณภาพ การประเมินผลสะท้อนความรู้ ความสามารถ และทักษะตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา

### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาดำเนินการโดยการรวบรวมข้อมูลจากการประเมินโดยนักศึกษา การประเมินการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และข้อเสนอจากคณะกรรมการประกันคุณภาพ จากนั้นนำมาวิเคราะห์เพื่อระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และปัญหาที่เกิดขึ้น จัดประชุมทบทวนรายวิชาเพื่อกำหนดมาตรการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป พร้อมทั้งติดตามผลการปรับปรุงเพื่อพัฒนารายวิชาอย่างต่อเนื่อง