



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการโรงแรมและภัตตาคาร
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและภัตตาคาร ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

HOS366 การจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม
(Environmental Management in Hotel Business) 3(3-0-6)

วิชาบังคับร่วม ไม่มี
วิชาบังคับก่อน ไม่มี
ภาคการศึกษา 1/2568
กลุ่ม 01
ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ (วิชาชีพเลือก)
☐ วิชาเลือกเสรี
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชนัน จุลตามระ
อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐชนัน จุลตามระ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ 16 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความสามารถดังนี้

- 1.1 ทราบและเข้าใจถึงการดำเนินงานในธุรกิจโรงแรมเกี่ยวกับกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงาน เกณฑ์มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและระดับสากล
- 1.2 อธิบายความแตกต่างในการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานของธุรกิจโรงแรมแต่ละประเภทได้
- 1.3 ระบุวัตรกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่ใช้ในธุรกิจโรงแรมได้
- 1.4 ทราบและเข้าใจผลกระทบที่เกิดกับกระบวนการให้บริการจากการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานของธุรกิจโรงแรมได้
- 1.5 รับรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ต้นพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ให้บริการ และธรรมาภิบาลขององค์กรบริการ

2. คำอธิบายรายวิชา

ภาพรวมการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงแรม การจัดการขยะและของเสีย การจัดการด้านพลังงาน ระบบไฟฟ้า น้ำ แสงสว่าง การควบคุมมลภาวะทางเสียง การซ่อมบำรุง ระบบรักษาความปลอดภัยภายในอาคารและห้องพัก รวมทั้งการเยี่ยมชมกิจการโรงแรมที่เป็นผู้นำด้านการจัดการรักษาสิ่งแวดล้อม

Course Description

Overview of the trend concerning environmental management in hotel, handling of garbage and waste, energy conservation, electricity, water, lighting, noise pollution control, engineering and maintenance, understanding of the blueprints, building and guest room security systems. Educational visit to leading green hotels.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : chatchasorn.k@rsu.ac.th



Facebook :



Line :



อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

นักศึกษาสามารถ

- 1.1 ประยุกต์ใช้ความรู้ในกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานในธุรกิจโรงแรม ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมทั้งของทั้งระดับชาติและระดับสากล
- 1.2 บริหารและจัดการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและพลังงานของธุรกิจโรงแรมแต่ละประเภทได้
- 1.3 เลือกใช้วัตรกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานที่ใช้ในธุรกิจโรงแรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.4 ป้องกันและแก้ไขผลกระทบที่เกิดจากการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานของธุรกิจโรงแรมที่มีต่อผู้มีส่วนได้เสีย
- 1.5 ประยุกต์ใช้แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ตีบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพของผู้ให้บริการ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (stakeholders)
- 1.6 เป็นทรัพยากรบุคคลอันมีคุณค่าด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงานขององค์กร

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการกับปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพตามแนวทางธรรมาภิบาล	- สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบ ต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน - ให้แนวคิดพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์	- การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ - วัดระดับคุณภาพของการอภิปรายกลุ่มย่อย - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - การทดสอบย่อย - การสอบปลายภาค

		ปัจจุบัน เพื่อการนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ● ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ● กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ	
.12	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	● สอดแทรกเนื้อหาด้านจิตวิทยาบริการ และปลูกฝังทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพด้วยวิธีการบรรยาย ถามตอบ ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงและยกตัวอย่าง ● การใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย ● สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาบทเรียน โดยการบรรยายและยกตัวอย่าง เน้นเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพและความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่	● สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียนและระหว่างการทำโครงงานถึงการมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน ● สังเกตพฤติกรรมส่วนบุคคล ในเรื่องความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและอาจารย์ ● การสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3	มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดี และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น	● สอดแทรกเนื้อหาเรื่องภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม ด้วยการยกตัวอย่างและถ่ายทอดประสบการณ์ตรง ● มอบหมายงานกลุ่มและโครงงานกลุ่ม ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีภาวะผู้นำที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้อื่น	● สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมเมื่อต้องทำงานเป็นทีม ● สังเกตและประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียนที่มีต่อผู้อื่น
1.4	มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงงานโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน ● ให้แนวคิดพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ปัจจุบัน เพื่อการนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ● ปลูกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย	● ความตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินจากพฤติกรรมกรรมการแต่งกาย ● สังเกตพฤติกรรมส่วนบุคคล

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
---	----------------------	-------------------	-------------------------

2.1	มีความรู้ในสาขาการจัดการโรงแรมและการบริการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันต่อสถานการณ์โลก	- สอนโดยอ้างอิงเกณฑ์และเนื้อหาสาระด้านสิ่งแวดล้อมในโรงแรม ทั้งระดับชาติและนานาชาติ ด้วยวิธีการบรรยาย ถามตอบ ยกตัวอย่างสถานการณ์ปัจจุบัน และสอดแทรกประสบการณ์ตรง - การให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - ศึกษาและเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง - การมอบหมายโครงการกลุ่ม	- การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ - ประเมินจากการตอบแบบฝึกหัดท้ายบท - การมีส่วนร่วมและคุณภาพผลลัพธ์ของโครงการกลุ่ม - การทดสอบย่อย - การสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	- บรรยาย ถามตอบ - การให้ทำแบบฝึกหัดท้ายบท - การใช้กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อให้เห็นความคิดเห็นที่มีการบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรมกับศาสตร์ต่างๆ - มอบหมายงานกลุ่มเชิงบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรมกับศาสตร์ต่างๆ ที่สำคัญกับวิชาชีพ	- การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ - การตอบแบบฝึกหัดท้ายบท - ประเมินจากคุณภาพของการอภิปรายกลุ่มย่อย - การมีส่วนร่วมและคุณภาพผลลัพธ์ของโครงการกลุ่ม - การทดสอบย่อย - การสอบข้อเขียนปลายภาค
2.3	มีความรู้ในกระบวนการ และเทคนิคการวิจัยเพื่อการแก้ไขปัญหาและต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพ	- สอดแทรกเนื้อหาข้อมูลสถิติที่จะเป็นประโยชน์ต่อรายวิชา - แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูลสถิติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - มอบหมายโครงการกลุ่มเชิงบูรณาการความรู้การจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม โดยกระบวนการระเบียบวิธีวิจัย - อภิปรายกลุ่มย่อย - สอดแทรกการชี้แนะแนวทางการต่อยอดองค์ความรู้เพื่องานอาชีพในอนาคต	- การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ - ประเมินจากคุณภาพของการอภิปรายกลุ่มย่อย - การมีส่วนร่วมและคุณภาพผลลัพธ์ของโครงการกลุ่ม

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีความสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทาง	- สอนแบบบรรยาย ถามตอบ - การให้ทำแบบฝึกหัด - การใช้กรณีศึกษาและเหตุการณ์สำคัญที่	- การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ - ประเมินจากการตอบแบบฝึกหัดท้ายบท

	ป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก	เป็นประเด็นด้านสิ่งแวดล้อมของธุรกิจโรงแรมในปัจจุบัน ให้นักศึกษาอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อนำเสนอแนวทางการแก้ไขและป้องกันปัญหา ● มอบหมายรายงานเดี่ยวและรายงานกลุ่มให้ค้นคว้าเพิ่มเติมและนำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินจากคุณภาพของการวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มย่อย ● ประเมินจากการให้ความร่วมมือและคุณภาพการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ● การทดสอบย่อย ● การสอบปลายภาค
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ยกตัวอย่าง และถ่ายทอดประสบการณ์ตรง ● การให้ทำแบบฝึกหัด ● การวิเคราะห์กรณีศึกษา ● มอบหมายโครงงานกลุ่มเชิงบูรณาการทฤษฎีการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม กับภาคปฏิบัติผ่านกระบวนการทำวิจัยภาคสนาม ณ สถานประกอบการ	● การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ● ประเมินจากการตอบแบบฝึกหัดท้ายบท ● การทดสอบย่อย ● คุณภาพและผลลัพธ์โครงงานกลุ่ม
3.3	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	● สอนแบบบรรยาย ถามตอบ ยกตัวอย่าง และถ่ายทอดประสบการณ์ตรง โดยสอดแทรกเรื่องนวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม ● กรณีศึกษาเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม ● มอบหมายโครงงานกลุ่ม โดยกำหนดให้ผลลัพธ์ของโครงงานต้องปรากฏการเชื่อมโยงกับการประยุกต์ใช้นวัตกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม	● การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ● คุณภาพการวิเคราะห์กรณีศึกษา ● คุณภาพและผลลัพธ์โครงงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหาในกลุ่ม	● มอบหมายงานกลุ่ม พร้อมให้คำปรึกษา คำชี้แนะ และวิธีการแก้ไขปัญหาของกลุ่มในการทำงานเป็นทีม	● สังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ● ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงานเป็นทีม
○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2	มีความสามารถในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยต่อเนื่องและตรงตาม	● บรรยาย อธิบาย ถามตอบ ● มอบหมายโครงงานกลุ่ม หรือรายงานเดี่ยว โดยกำหนดเป้าหมายของการนำเสนอข้อ	● การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ

	มาตรฐานสากลและสอดคล้องกับ รากฐานทางสังคมไทย	ค้นพบ อันแสดงถึงประเด็นเรื่องของการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรมที่มีความทันสมัย เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล รวมถึงการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และสอดคล้องกับรากฐานทางสังคมไทย	● พฤติกรรมการปฏิบัติต่อบุคคลอื่นและความรับผิดชอบในการจัดโครงการกลุ่ม ● คุณภาพและผลลัพธ์โครงการกลุ่ม ● การสอบข้อเขียนปลายภาค
--	--	---	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

○	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นอย่างมีประสิทธิภาพ	● สอดแทรกการใช้เนื้อหาภาษาอังกฤษทั้งในเอกสารประกอบการสอน สื่อการสอนอื่นๆ และการพูดโต้ตอบ ● การวิเคราะห์กรณีศึกษา เขียนสรุป และอภิปรายกลุ่มย่อยเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียน	● การใช้คำถามทั้งภาษาไทยและอังกฤษในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ● วัดระดับคุณภาพการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ● การทดสอบย่อย ● การสอบข้อเขียนปลายภาค
5.2	มีความสามารถในการสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม	● สอดแทรกเรื่องพฤติกรรมนักท่องเที่ยวและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม รวมถึงเทคนิควิธีการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีจรรยาบรรณและมารยาทของผู้ให้บริการภายใต้บริบทของวัฒนธรรมที่แตกต่าง ด้วยการยกตัวอย่างและถ่ายทอดประสบการณ์ตรง	● การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ● การทดสอบย่อย
5.3	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่อง และผู้ฟังที่แตกต่างกันอย่างมีประสิทธิภาพ	● การมอบหมายงานให้ค้นคว้า สรุป และนำเสนอหน้าชั้นเรียน	● ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย จากการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนอ
5.4	มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผลการแปรความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล	● สอดแทรกเทคนิคและวิธีการคำนวณ ● สอดแทรกการแปรผลข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	● การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ ● ความถูกต้องของคำตอบจากแบบฝึกหัด

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/ รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	- แนะนำอาจารย์ผู้สอน รายละเอียดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล ระเบียบการเข้าชั้นเรียน บทนำ: ภาพรวมกระบวนการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงแรม	กิจกรรม - อธิบายเนื้อหาวิชา จุดประสงค์และ เป้าหมายของรายวิชา เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล - แนะนำหนังสือ แนะนำแหล่งค้นคว้าเอกสารเพิ่มเติม แหล่งสารสนเทศ website - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - โปรแกรมนำเสนอ (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ฉัฐสรณ์ จุลตามระ
2	เกณฑ์มาตรฐานที่พักแรมเพื่อการท่องเที่ยว: โรงแรม	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - เกณฑ์มาตรฐานที่พักแรม: โรงแรม - โปรแกรมนำเสนอ (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ฉัฐสรณ์ จุลตามระ
3	เกณฑ์มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงแรม - กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม - เกณฑ์ระดับชาติ - เกณฑ์ระดับนานาชาติ	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - เกณฑ์มาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงแรมระดับชาติ และนานาชาติ - โปรแกรมนำเสนอ (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ฉัฐสรณ์ จุลตามระ
4	การจัดการขยะและของเสีย	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม	3	ผศ.ฉัฐสรณ์ จุลตามระ

		- กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)		
5	การจัดการด้านพลังงาน	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
6	ระบบพลังงานไฟฟ้า	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
7	ระบบพลังงานน้ำ	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย - ทดสอบย่อยครั้งที่ 1 สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 1 - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
8	พักระหว่างภาคการศึกษา (term break)			
9	ระบบพลังงานแสงสว่าง	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการ	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ

		สิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)		
10	การควบคุมมลภาวะทางเสียง	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
11	การซ่อมบำรุง	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
12	ระบบรักษาความปลอดภัยภายในอาคารและห้องพัก	กิจกรรม - บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - อภิปรายกลุ่มย่อย สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - กรณีศึกษา - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
13	โครงการศึกษาดูงานกิจการโรงแรมที่เป็นผู้นำด้านการจัดการรักษาสิ่งแวดล้อม โรงแรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	กิจกรรม - โครงการ ศึกษาดูงานธุรกิจโรงแรมและภัตตาคารที่เป็นผู้นำด้านการจัดการรักษาสิ่งแวดล้อม ณ โรงแรมมาตรฐานบริการระดับ 4-5 ดาว - นักศึกษาทำรายงานสรุป - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ณัฐชสรณ์ จุลตามระ
14	นวัตกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงแรม	กิจกรรม	3	ผศ.ณัฐชสรณ์

		- บรรยายประกอบสื่อการสอน Power point - ทดสอบย่อยครั้งที่ 2 สื่อที่ใช้ - เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - กรณศึกษา - แบบทดสอบย่อยครั้งที่ 2 - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)		จุดตามระ
15	สัมมนา “สถานการณ์ปัจจุบันและแนวโน้มการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม”	กิจกรรม - นักศึกษาร่วมฟังบรรยายพิเศษจากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภายนอก - นักศึกษาทำรายงานสรุป - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุดตามระ
16	นำเสนอโครงงานกลุ่ม	กิจกรรม - นักศึกษานำเสนอโครงงานกลุ่ม สื่อที่ใช้ - โปรแกรมนำเสนองาน (Power point) - แบบประเมินคุณภาพโครงงานกลุ่ม - ระบบ RSU-Learning Management System (RSU-LMS)	3	ผศ.ฉัฐชสรณ์ จุดตามระ
17	สอบปลายภาค	สอบปลายภาค		
รวม			45 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
---------------	-----------------------------	-------------------	------------------------

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.1, 1.2, 2.1, 3.1	- การใช้คำถามในการทวนสอบความเข้าใจในชั้นเรียนเป็นระยะ - ประเมินจากพฤติกรรมการณ์มีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการนำเสนอผลงาน การสังเกตพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและคุณภาพของงานกลุ่ม - สังเกตพฤติกรรมการทำงานจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา - ประเมินจากเวลาการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย และความตรงต่อเวลาในการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
1.2, 2.1, 3.1	- งานมอบหมายงานรายบุคคล	ตลอดภาคการศึกษา	15%
1.1, 2.1, 3.1	- การทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 7	10%
		สัปดาห์ที่ 14	
2.1, 3.1, 4.1	- โครงงานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ 16	25%
1.1, 1.2, 2.1, 3.1	- การสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 17	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- 1.1 เอกสารประกอบการสอนวิชา HOS366 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงแรม
- 1.2 พระราชบัญญัติโรงแรม พ.ศ. 2547
 - กฎกระทรวงกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์การประกอบธุรกิจโรงแรม พ.ศ. 2551
- 1.2 พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2522 (ฉบับปรับปรุงแล้ว)
- 1.3 พระราชบัญญัติความรับผิดชอบต่อความเสียหายที่เกิดขึ้นจากสินค้าที่ไม่ปลอดภัย พ.ศ. 2551
- 1.4 กฎกระทรวงที่ออกตามความในพระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522
 - กฎกระทรวงกำหนดประเภทอาคารที่ต้องจัดให้มีผู้ตรวจสอบพ.ศ. 2548
 - กฎกระทรวงกำหนดชนิดหรือประเภทของอาคารที่เจ้าของหรือผู้ตรวจสอบอาคารหรือผู้ดำเนินการต้องทำประกันภัย ความรับผิดตามกฎหมายต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สินของบุคคลภายนอก พ.ศ. 2548
 - กฎกระทรวงกำหนดสิ่งอำนวยความสะดวกในอาคารสำหรับคนพิการหรือทุพพลภาพและคนชรา พ.ศ. 2548
- 1.5 พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มาตรฐานที่ฝึกเพื่อการท่องเที่ยว

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คำพิพากษาศาลในกรณีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบที่เกิดจากการจัดการสิ่งแวดล้อมในธุรกิจโรงแรม

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ผู้สอนเปิดรับฟังความคิดเห็นจากนักศึกษาด้วยการสนทนาแบบกลุ่มและแบบส่วนตัว ร่วมกับการสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน และเมื่อใกล้สิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนผ่านแบบประเมินอาจารย์ผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนผ่านระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนประเมินจากผลสอบ อาจารย์ผู้สอนประเมินตนเอง ร่วมกับการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆ เปิดรับการแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ และหลากหลายในชั้นเรียน การตรวจสอบผลการเรียน การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอน ในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอนโดยจัดกิจกรรมในการระดมสมองและหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ได้แก่ การสัมมนา/ประชุมการจัดการเรียนการสอนภายในหลักสูตรและกลุ่มวิชาที่เกี่ยวข้อง การวิจัยในและนอกชั้นเรียน และการสอบถามความพึงพอใจและความสนใจของนักศึกษาตลอดการเรียนในแต่ละคาบเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาและการใช้คำถามในการทวนสอบในชั้นเรียนเป็นระยะ
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ อื่นๆ คือ การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ และกรรมการมาตรฐานวิชาการ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และคณะกรรมการประเมินของหลักสูตร รวมถึงการทวนสอบมาตรฐานและผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา หลังการทบทวนประสิทธิผลรายวิชาคณะผู้สอนผู้รับผิดชอบในการทบทวนเนื้อหาที่สอน และกลยุทธ์การสอนที่ใช้จะมีการประชุมร่วมกันเพื่อนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อผู้บริหารหลักสูตรเพื่อนำเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็น และสรุปวางแผนพัฒนาปรับปรุงสำหรับใช้ในปีการศึกษาถัดไป

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐชรรณ จุลตามระ)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2568

ตรวจสอบ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉัฐสรณ์ จุลตามระ)
รักษาการผู้อำนวยการหลักสูตร
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2568

อนุมัติ.....

(อาจารย์ ดร.จิรภัทร เลขะกุล)
คณบดี
วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2568