



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TRM 446	การจัดการการท่องเที่ยวโดยเรือสำราญ	3 (2-2-5)
	Cruise Tourism	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับปรุงพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☐ วิชาเฉพาะ ☒ วิชาชีพ-เลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์สุวิมล คนไฉ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์สุวิมล คนไฉ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการธุรกิจเรือสำราญ
- 2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารจัดการท่าเรือสำหรับธุรกิจเรือสำราญ
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวางแผนและจัดรายการการท่องเที่ยวสำหรับธุรกิจเรือสำราญ
- 4) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริการบนเรือสำราญ

5) เพื่อให้ให้นักศึกษานำความรู้และทฤษฎีที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การบริการและธุรกิจเรือสำราญต่อไป

1. คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา ผู้ประกอบการธุรกิจเรือสำราญ ประเภทของเรือสำราญ เส้นทางเดินเรือ ช่วงเวลาการท่องเที่ยว โครงสร้างการบริหารงานของธุรกิจเรือสำราญ จริยธรรม กฎหมาย หน่วยงานสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการขออนุญาตทำงานบนเรือสำราญ แนวโน้มของธุรกิจ การเตรียมการของพนักงานก่อนระหว่าง และหลังนักท่องเที่ยวลงเรือสำราญในการให้บริการต้อนรับ บริการส่วนหน้า งานบริการอาหารและเครื่องดื่ม งานแม่บ้าน เทคนิคการดำรงชีพในทะเล ศึกษาดูงานการท่องเที่ยวเรือสำราญ การสร้างความประทับใจให้แก่ลูกค้า การสื่อสารภาษาอังกฤษกับนักท่องเที่ยว การให้ความช่วยเหลือนักท่องเที่ยวกรณีเกิดปัญหาสุขภาพ

History; cruise operator; types of cruise ships; cruise routes; travel time; management structure of cruise business; ethics; law; key authorities involved in obtaining permission to work on cruise ships; business trend; staff arrangements before, during, and after tourists embark on a cruise ship in the hospitality services : front, food and beverage services, house keeping; techniques of living at sea; study tour on cruise ship; impressing customers; communicating in English with tourists; providing assistance to tourists in case of health problems

2. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : suvimol.k@rsu.ac.th
☐ Facebook :.....-.....
☐ Line : TRM370
☒ อื่น ๆ ระบุ Google Classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	● สอดแทรกประสบการณ์ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรม และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นในระหว่างการเรียนการสอน	● ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน การเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา

		● อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	● ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย ● ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และมนุษยสัมพันธ์
--	--	--	---

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการท่องเที่ยวโดยเรือสำราญทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถต่อยอดองค์ความรู้ในงานอาชีพด้านอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเรือสำราญ	● สอนแบบบรรยายและให้ทำแบบฝึกหัด ● การออกฝึกภาคปฏิบัติลงพื้นที่จริง ● มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองและจัดทำรายงาน	● ประเมินจากประสิทธิผลของการค้นคว้าและรายงาน ● ประเมินจากคำตอบข้อสอบอัตนัยและปรนัยที่เน้นถามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจเรือสำราญ

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปสู่การดำเนินงานและการจัดการธุรกิจเรือสำราญ รวมทั้งสามารถประมวลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์และแนวโน้มของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเรือสำราญในพลวัตโลก	● บรรยาย และ อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน ● ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำรายงาน ● ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการนำเสนอขายรายการนำเที่ยวบนฝั่งสำหรับธุรกิจเรือสำราญ ● ออกฝึกภาคปฏิบัติลงพื้นที่จริง	● ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ● ประเมินจากประสิทธิผลของการฝึกปฏิบัติการนำเสนอขายรายการนำเที่ยวบนฝั่งสำหรับธุรกิจเรือสำราญ ● ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ โดยใช้ข้อมูลจากสถานการณ์จริง และกรณีศึกษา

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	• บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน • สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกันและจัดทำรายงาน	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก รวมถึงการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน • ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา และความตรงต่อเวลาในการส่งงานรวมทั้งประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย • ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
4.2	สามารถพัฒนาทักษะมนุษยสัมพันธ์ บุคลิกภาพและจริยธรรมให้เหมาะสมสำหรับการทำงานในอุตสาหกรรม การท่องเที่ยวและการบริการ	• สอดแทรกประสบการณ์และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นระหว่างการเรียนการสอน • อภิปรายกรณีศึกษาร่วมกันในชั้นเรียน	• สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออก รวมถึงการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน • ประเมินจากการเข้าเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา และความตรงต่อเวลาในการส่งงานรวมทั้งประสิทธิผลของงานที่ได้รับมอบหมาย • ประเมินจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	นักศึกษาสามารถสามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสมและนำเสนองานกลุ่มอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- บรรยายและอภิปรายกรณีศึกษา ร่วมกันโดยสอดแทรกเนื้อหาและคำศัพท์ภาษาอังกฤษ - ให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและจัดทำรายงาน	- ประเมินจากการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน - ประเมินจากประสิทธิภาพของรายงาน และจากคำตอบข้อสอบเชิงวิเคราะห์

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	แนะนำรายวิชา คำอธิบาย รายวิชา และเกณฑ์การวัด ประเมินผล / ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการดำเนินงานและการ จัดการธุรกิจเรือสำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และ สื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. ชมวีดิทัศน์เกี่ยวกับการ ดำเนินงานธุรกิจเรือสำราญ	3	อาจารย์สุวิมล คนไฉ
2	ลักษณะและองค์ประกอบของ ธุรกิจเรือสำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ชักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไฉ
3	การดำเนินธุรกิจสายการบินเรือ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ชักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไฉ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		5. กรณีศึกษาเกี่ยวกับ สายการบินเรือหลักของโลก		
4	ภูมิศาสตร์และเส้นทางการ เดินเรือสำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
5	การจัดการท่าเรือสำหรับการ ท่องเที่ยวเรือสำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ 5. กรณีศึกษาเกี่ยวกับการ บริหารจัดการท่าเรือ (Best Practice)	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
6	การจัดการท่าเรือสำหรับการ ท่องเที่ยวเรือสำราญ (ต่อ)	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ 5. กิจกรรมทดสอบความรู้ เกี่ยวกับธุรกิจเรือสำราญ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
7	การวางแผนและการจัดรายการ ท่องเที่ยวบนฝั่งสำหรับธุรกิจเรือ สำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ 5. แบบฝึกหัดการเขียน	3	อาจารย์สุวิมล คนไว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		รายการนำเสนอเกี่ยวกับ สำหรับธุรกิจเรือสำราญ		
8	พักระหว่างภาคการศึกษา			อาจารย์สุวิมล คนไว
9	การดำเนินงานและการบริการ บนเรือ สำราญ - การบริการส่วนหน้าบน - การจัดการงานแม่บ้าน - การจัดการอาหารและ เครื่องดื่ม	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
10	การดำเนินงานและการบริการ บนเรือสำราญ - การบริการภัตตาคารและจัด เลี้ยง - การจัดงานกิจกรรมพิเศษ - การจัดการสิ่งอำนวยความสะดวก	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่าง และ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
11	พฤติกรรมผู้บริโภคและการ จัดการงานบริการผู้โดยสารเรือ สำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
12	การดำเนินงานด้านการตลาด และการขายสำหรับการ ท่องเที่ยวเรือสำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและ ซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
13	กฎหมาย ความปลอดภัย และ สุขอนามัยสำหรับธุรกิจเรือ สำราญ	1. บรรยายโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. ทดสอบความเข้าใจ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		4. กรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายคนประจำเรือ และความปลอดภัยสำหรับธุรกิจเรือสำราญ		
14	สถานการณ์และแนวโน้มของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเรือสำราญในพลวัตโลก	1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. ทดสอบความเข้าใจ 4. กรณีศึกษาพลวัตการเปลี่ยนแปลงของเรือสำราญ	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
15	การพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเรือสำราญของประเทศไทย	1. บรรยายโดยใช้เอกสารประกอบการสอน และสื่อ Power Point 2. การอภิปรายร่วมกัน 3. นำเสนอตัวอย่างและซักถามข้อสงสัย 4. ทดสอบความเข้าใจ 5. กิจกรรมการวิเคราะห์สถานการณ์การท่องเที่ยวเรือสำราญของประเทศไทย	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
16	การนำเสนองานกลุ่ม	1. นำเสนองานกลุ่ม 2. ประเมินผลโดยอาจารย์ผู้สอน	3	อาจารย์สุวิมล คนไว
17	สอบปลายภาค			
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.2	การทดสอบย่อย สอบปลายภาค	ตามแผนการสอน 17	20% 30%
1.2, 2.2, 4.1, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม การแต่งกาย การอภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
3.2, 4.1, 4.2, 5.2	แบบฝึกหัด กิจกรรมกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน	3, 6, 9, 11 และ 16	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Gibson, P. (2012). *Cruise Operations Management*. London: Routledge.

Weeden, & Dowling, R. (2017). *Cruise Ship Tourism*. UK: CABI Publishing.

ไพฑูรย์ มนต์พานทอง. (2559). *การพัฒนาการท่องเที่ยวเรือสำราญของประเทศไทย*. กรุงเทพฯ: การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

UNWTO. (2016). *Sustainable Cruise Tourism Development Strategies - Tackling the Challenges in Itinerary Design in South-East Asia*. Madrid: World Tourism Organization.

ชัยพร วิเศษมงคล. (2558). *การท่องเที่ยวทางน้ำกับการพัฒนาการท่องเที่ยวไทย*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

<https://www.cruising.org/Cruise Lines International Association>

<https://www.cruisecritic.com/cruise-ships>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ในวันแรกของการเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจถึงการปรับปรุงรายวิชานี้จากการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ผ่านมา และประโยชน์จากข้อคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนารายวิชา

1.2 ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบ ความรู้ ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลังการเรียนรายวิชานี้

1.3 ส่งเสริมให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอน และการพัฒนารายวิชาผ่านระบบการประเมิน online ของมหาวิทยาลัย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

อาจารย์ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง ดูผลการเรียนและพฤติกรรมของนักศึกษา และทำรายงานสรุปพัฒนาการของนักศึกษา ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขหรือการเปลี่ยนแปลง/ปรับปรุงรายวิชา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา การประเมินการสอนของตนเองและสรุปปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขเมื่อสิ้นสุดการสอน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการปรับปรุงรายวิชาในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนารูปแบบ วิธีการเรียนการสอน และวิธีการฝึกปฏิบัตินอกสถานที่

3.3 ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☐ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☒ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รอบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5. 1 นำข้อคิดเห็นของนักศึกษามาประมวล เพื่อจัดกลุ่มเนื้อหาความรู้ที่ต้องปรับปรุง วิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรูปแบบของการศึกษาการปฏิบัติงานนอกสถานที่ ผลจากการประมวลจะนำไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในรุ่นต่อไป

5.2 นำผลการประเมินการสอนของตนเองจากข้อ 2 มาจัดกลุ่มเทียบเคียงกับข้อคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อพัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัย ปรับวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผลให้ตรงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

.....

(อาจารย์สุวิมล คนไว)

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ เดือน.....พ.ศ. 2565

ผู้ตรวจสอบ

.....

(อาจารย์วงษ์จันทร์ ไพโรจน์)

ผู้อำนวยการหลักสูตร

วันที่ ... เดือน.....พ.ศ. 2568

อนุมัติ

.....

(.....)

คณบดี

วันที่ ... เดือน.....พ.ศ. 2568