



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย การท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ ภาควิชา การจัดการการท่องเที่ยวและบริการ
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการการท่องเที่ยวและบริการ ระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TRM 449	การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน (Sustainable Tourism Development)	3(2-2-5)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. สุวิมล คนไฉ	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ. สุวิมล คนไฉ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจความหมาย องค์ประกอบและกระบวนการของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 2) เพื่อให้ให้นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถวิเคราะห์ปัจจัยที่เป็นอุปสรรค และสนับสนุนต่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมของการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบไร้แผน

- 4) เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ให้เหมาะสมกับท้องถิ่น ชุมชนและความสนใจของนักท่องเที่ยว
- 5) เพื่อให้นักศึกษาสามารถวางแผนและประเมินโอกาสในการพัฒนาการท่องเที่ยวสำหรับท้องถิ่นโดยการพหุอรรถกถาของท้องถิ่น พร้อมทั้งปรับปรุงความรู้และสร้างจิตสำนึกให้คนในชุมชน
- 6) เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ความเข้าใจในด้านการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพโดยคำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสำนึกต่อสังคมเป็นสำคัญ
- 7) เพื่อให้นักศึกษารู้จักกระบวนการคิดการทำงานร่วมกันในฐานะสมาชิกที่ดีของสังคม ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงบทบาท และหน้าที่ที่ต่างกันอย่างเหมาะสมทั้งการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความเป็นมาของการพัฒนาแนวคิดของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยเน้นหลักการและการดำเนินงานการท่องเที่ยวประเภทต่างๆ ที่นำหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนมาปรับใช้เพื่อประโยชน์ที่ยั่งยืนทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคมของชุมชนที่เป็นเป้าหมายปลายทาง เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวชุมชน ผู้เรียนได้ประสบการณ์เชิงประจักษ์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนผ่านประสบการณ์ภาคสนาม

Course Description

Meaning conceptual development and thought of sustainable tourism as well as its components by focusing on principles and operation different kinds of tourism that adopted sustainable tourism principle for sustainable economic and social interests of receptive destinations such as ecotourism, cultural tourism, and community-based tourism. Learners gain empirical experience of sustainable tourism through participation of field experiences.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

- ☒ e-mail : suvimol.k@rsu.ac.th
- ☐ Facebook :
- ☒ Line : Line Group
- ☐ อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) :

- 1) อธิบายหลักการของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 2) มีความรู้ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ	• บูรณาการการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในวิชาชีพที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน • การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นกรอบแนวคิดทฤษฎีและการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นและสอดแทรกประสบการณ์ • การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ	• การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างการทำงานกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้ในสาขาการ ท่องเที่ยวและอุตสาหกรรม บริการทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบเป็นสากลและทัน ต่อสถานการณ์โลก	● ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ● ค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารและสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการทดสอบย่อย
2.2	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆที่เกี่ยวข้อง	● ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และอนาคตของการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยนำมาสรุปเพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติ	● ผลงานที่ได้รับมอบหมาย ● การสอบปลายภาคเรียน

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถคิดอย่างมี วิจารณญาณ และอย่างเป็น ระบบ	● สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ ● ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองนอกเวลาเรียน	● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินผลจากการสอบเก็บคะแนน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม	● สอนแบบบรรยายถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน โดยมีงานมอบหมายให้เป็นการรายงานหน้าชั้นเรียน ● จัดกิจกรรมกลุ่มสำหรับการวิเคราะห์	● สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา

	รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหา กลุ่ม	กรณีศึกษาและทำโครงการกลุ่มเพื่อ สร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และพัฒนาความสามารถในการ ทำงานเป็นทีม	● ประเมินและให้ คะแนนจากงานที่ มอบหมาย
--	---	---	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1	มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง	● มอบหมายงานที่ต้องสืบค้นด้วย ตนเองจากแหล่งข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์ ● การแนะนำเทคนิคการสืบค้น ข้อมูล การมอบหมายงานด้วย การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ จาก Website และ นำเสนอผลงานโดยมีข้อมูล อ้างอิงจากแหล่งที่มาที่น่าเชื่อถือ ใช้รูปแบบที่สร้างสรรค์ และ เทคโนโลยีเหมาะสม	● ประเมินผลสัมฤทธิ์ ของงานที่ได้รับมอบ หมาย โดยประเมิน. การใช้การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็น อย่างมีประสิทธิภาพ
5.2	มีทักษะในการนำเสนอ โดย เลือกใช้รูปแบบและวิธีการ ที่เหมาะสม	● มอบหมายงาน	● ประเมินและให้ คะแนนงานและการ นำเสนอ

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความเป็นมาของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 1.1 แนะนำรายวิชา 1.2 ความเป็นมาของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	- แนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา แนวทางการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล - ทดสอบก่อนเรียน - บรรยายความรู้บทที่ 1 - ให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย สื่อการสอน - ประมวลการสอน (Course Syllabus) - แบบทดสอบความรู้ก่อนการเรียน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint	3	อ.สุวิมล คนไว
2	บทที่ 2 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2.1 ความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2.2 ความหมายของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2.3 หลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 2.4 รูปแบบการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามแผนปฏิบัติการ 21 2.5 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 1 - บรรยายความรู้บทที่ 2 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับความสำคัญของการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	อ.สุวิมล คนไว
3	บทที่ 3 แนวคิดและองค์ประกอบของการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 3.1 ความหมายของการพัฒนา 3.2 ลักษณะของการพัฒนา 3.3 องค์ประกอบการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่าง	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 2 - บรรยายความรู้บทที่ 3 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - รวบรวมอภิปรายในชั้นเรียนในงานที่มอบหมายให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้า สื่อการสอน	3	อ.สุวิมล คนไว

	ยั่งยืน	- นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint		
4	บทที่ 4 การท่องเที่ยวชุมชน 4.1 หลักการและความหมาย 4.2 ข้อดีและข้อเสียของการท่องเที่ยวชุมชน 4.3 หลักการในการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวชุมชน	ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 3 - บรรยายความรู้บทที่ 4 หัวข้อ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อการสอน - แบบทดสอบความรู้ ครั้งที่1 - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint	3	อ.สุวิมล คนไว
5	บทที่ 5 การมีส่วนร่วมของชุมชนท้องถิ่นในการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 5.1 ความหมายของการมีส่วนร่วมของชุมชน 5.2 ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมของชุมชน 5.3 ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 4 - บรรยายความรู้บทที่ 5 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว	3	อ.สุวิมล คนไว
6	บทที่ 6 การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 6.1 กระบวนการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน - Attitude - Access - Accommodation - Attractions - Advertising	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 5 - บรรยายความรู้บทที่ 6 หัวข้อ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสู่ความยั่งยืน สื่อการสอน - แบบทดสอบความรู้ - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint	3	อ.สุวิมล คนไว
7	บทที่ 7 ผลประโยชน์จากการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 7.1 ผลประโยชน์ด้านเศรษฐกิจ	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 6 - บรรยายความรู้บทที่ 7 หัวข้อ - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น	3	อ.สุวิมล คนไว

	7.2 ผลประโยชน์ด้านสังคม 7.3 ผลประโยชน์ด้านวัฒนธรรม 7.4 ผลประโยชน์ด้านสิ่งแวดล้อม	ร่วมอภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 6 สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint		
8	บทที่ 8 การวางแผนกลยุทธ์การท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในเชิงบูรณาการ 8.1 หลักการของการวางแผนกลยุทธ์ 8.2 การวางแผนท่องเที่ยวเชิงกลยุทธ์-กระบวนการปฏิบัติ 8.3 การจัดทำนโยบายด้านการท่องเที่ยว	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 7 - บรรยายความรู้บทที่ 8 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบความรู้ครั้งที่ 2 สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอการศึกษาดูงานของรุ่นพี่ในปีการศึกษาที่ผ่านมา	3	อ.สุวิมล คนไว
9	บทที่ 9 องค์ประกอบของแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน 9.1 โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการท่องเที่ยว 9.2 การคมนาคมขนส่ง 9.3 ระบบสาธารณูปโภค 9.4 การกำจัดของเสีย	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 8 - บรรยายความรู้บทที่ 9 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint	3	อ.สุวิมล คนไว
10	บทที่ 10 สิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ (ในบริบทของกลยุทธ์ในการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน) 10.1 ที่พักอาศัย 10.2 ร้านอาหาร 10.3 การใช้จ่ายของนักท่องเที่ยว 10.4 บริการทางการท่องเที่ยว 10.5 นันทนาการและการบันเทิง	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 9 - บรรยายความรู้บทที่ 10 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองเกี่ยวกับวิธีการหรือเทคโนโลยีในการกำจัดของเสียที่เกิดจากการท่องเที่ยว สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว	3	อ.สุวิมล คนไว

11	บทที่ 11 การเตรียมข้อมูลสำหรับการออกศึกษาดูงาน 11.1 เลือกพื้นที่สำหรับการศึกษาดูงาน 11.2 ศึกษาค้นคว้า และรวบรวมข้อมูลของสถานที่ศึกษาดูงาน	- การเขียนโครงร่างรายงาน - นักศึกษาเสนอโครงร่างรายงาน - นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้า สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - ตัวอย่างรายงานที่รุ่นพี่เคยจัดทำ	3	อ.สุวิมล คนไว
12	บทที่ 12 การพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการท่องเที่ยวของชุมชน 12.1 การประเมินศักยภาพความพร้อมด้านอุปทานทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น 12.2 การประเมินศักยภาพความพร้อมด้านทรัพยากรท่องเที่ยว 12.3 การเตรียมความพร้อมทางการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น 12.4 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้สามารถรองรับนักท่องเที่ยวคุณภาพ	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 11 - บรรยายความรู้บทที่ 12 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - แบบทดสอบความรู้ครั้งที่ 3 สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอการท่องเที่ยวการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	3	อ.สุวิมล คนไว
13	บทที่ 13 การเขียนแผนพัฒนาการท่องเที่ยว 13.1 การพัฒนาแผนการท่องเที่ยว 13.2 รูปแบบและโครงสร้างส่วนประกอบของแผนด้านกายภาพ 13.3 กลยุทธ์การพัฒนาด้านกายภาพ 13.4 การนำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวไปปฏิบัติ	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 12 - บรรยายความรู้บทที่ 13 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - ตัวอย่างการเขียนแผนพัฒนาแผนการท่องเที่ยว	3	อ.สุวิมล คนไว
14	ลงพื้นที่ศึกษาดูงาน พื้นที่ที่มีการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน	ทัศนศึกษา ยังพื้นที่ที่มีการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามโครงการที่อาจารย์ผู้สอนจัด	3	อ.สุวิมล คนไว
15	ส่งรายงานและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	นักศึกษา ส่งโครงงานและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน	3	อ.สุวิมล คนไว
16	# สรุปบทเรียนก่อนการสอบปลายภาค	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 1-13 - ให้นักศึกษาซักถาม สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint	3	อ.สุวิมล คนไว

สอบปลายภาค

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.3, 3.1, 3.4	สอบเก็บคะแนนกลางภาค สอบปลายภาค	8 16	20% 40%
1.2, 2.1, 2.3, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.3, 5.4	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การศึกษาคูณานและนำเสนอ Project การปฏิบัติงานกลุ่มและผลงาน	13 -16	30%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ศราวุธ ผิวแดง., การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุตรธานี, 2559

บุญเลิศ จิตตั้งวัฒนา, รศ., การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เพรส แอนด์
ดีไซน์ จำกัด, 2548

Mowforth M. & Munt I., **Tourism and Sustainable: Development and new tourism in the
third world.** London: Routledge, 2003

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Edward Inskeep., **Tourism Planning: An integrated and sustainable development approach.**
New York:

Van nostrand reinhold, 1991 Harris R., Griffin T. & Williams P., **Sustainable Tourism: a global
perspective.** Burlington: MPG Books Ltd., (2002)

Weaver David, **Sustainable Tourism.** Great Britain: Elsevier (2006) Swarbrooke J., **Sustainable
Tourism Management.** London: CABI Publishing, 2004

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.sustainabletourism.net

<http://portal5.udru.ac.th/ebook/pdf/upload/1700vLu0ui351g6b2P1B.pdf>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ให้นักศึกษาประเมินผลงานของตนเอง โดยเปรียบเทียบความรู้ ทักษะ ในการประมวลคิด วิเคราะห์ ก่อนและหลังเรียนรายวิชานี้

1.2 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน โดยเปิดโอกาสและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 มีการประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการท่องเที่ยวและการบริการ ในทุกภาคการศึกษา และการประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการ นำเสนอแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ได้แก่ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน การ สังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนแบบประเมินผู้สอน และข้อเสนอแนะ

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา

2.2 การประเมินผลความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน โดยกำหนดให้มีการประเมินการสอนจากการสังเกตการณ์สอน ผลการสอนและการสัมภาษณ์นักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 การนำผลการประเมิน ความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนวิชาการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน และประมวลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนโดยนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

3.2 การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาให้ทันสมัยและมีความเหมาะสมกับนักศึกษารุ่นต่อไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ☒ สัมภาษณ์นักศึกษา
- ☐ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา.....
- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☒ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☐ อื่นๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 การทบทวนและปรับปรุงการสอนของรายวิชานสาขการจัดการท่องเที่ยวและบริการที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบสอนในทุกภาคการศึกษา โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและผลการประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2 จัดให้มีระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา คณะกรรมการประเมินของหลักสูตร/ภาควิชา การรายงานรายวิชาหลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา การทบทวนเนื้อหาที่สอน กลยุทธ์การสอน และเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาเสนอต่อประธานหลักสูตรหรือหัวหน้าภาค เพื่อพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปเพื่อวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป