



รายละเอียดของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ วิทยาลัยการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการ สาขาวิชา การจัดการการท่องเที่ยวและการบริการ
หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

TRM 315 โลจิสติกส์การท่องเที่ยว
 (Tourism Logistics)

3(3-0-6)

วิชาบังคับร่วม -
 วิชาบังคับก่อน -
 ภาคการศึกษา 1/2568
 กลุ่ม 01
 ประเภทของวิชา ☐ วิชาปรับพื้นฐาน
☐ วิชาศึกษาทั่วไป
☒ วิชาเฉพาะ
☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ดร. พัฒน์ธีรา พันธราธร อาจารย์ประจำ
 อาจารย์ผู้สอน ดร. พัฒน์ธีรา พันธราธร
 สถานที่สอน มหาวิทยาลัยรังสิต
 วันที่จัดทำ 8 สิงหาคม 2568

☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ

1. อธิบายเกี่ยวกับโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกการท่องเที่ยว ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1.1 เส้นทางคมนาคมในการท่องเที่ยว

1.2 การอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางแก่นักท่องเที่ยว เช่น การตรวจคนเข้าเมือง การศุลกากร การทำวีซ่า
 การลำเลียงสัมภาระ

- 1.3 การอำนวยความสะดวกเรื่องการชำระค่าสินค้าหรือบริการท่องเที่ยว และการซื้อตั๋วเดินทางต่างๆ (Financial flow)
- 1.4 การเปิดเสรีบริการด้านการท่องเที่ยว และโอกาสในการไปทำงานด้านท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียน
- 1.5 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว
2. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับการเดินทาง การอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว และการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อไปทำงานในประเทศอาเซียนในการจัดการท่องเที่ยวอาเซียน

2. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และความสำคัญของโลจิสติกส์การท่องเที่ยว ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้เสียกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยว การศึกษาความเป็นไปได้ในการเข้าสู่แหล่งท่องเที่ยว สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของแหล่งท่องเที่ยว ระบบการขนส่งผู้โดยสารและสัมภาระ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง กฎระเบียบ ข้อตกลงด้านการขนส่งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระหว่างประเทศ แผนพัฒนาด้านการขนส่งของรัฐ การดำเนินงานขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวในบริษัทนำเที่ยวและตัวแทนบริษัทท่องเที่ยว การให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว การชำระค่าสินค้า หรือบริการท่องเที่ยว และการซื้อตั๋วเดินทางต่างๆ ความปลอดภัยของนักท่องเที่ยว ความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การสร้างแหล่งดึงดูดนักท่องเที่ยว โลจิสติกส์การท่องเที่ยว กับห่วงโซ่อุปทานด้านการท่องเที่ยว

Meaning and importance of tourism logistics; stakeholders and personnel related to tourism logistics; possibility studies on accessibility, facilities, passenger and baggage transport systems; infrastructure and facilities related to transport rules, regulations, agreements at domestic, ASEAN and international levels; public transport development plans; transport implementation for tourism in tour companies and travel agents; information provision and public relations on tourism destinations; purchasing procedures for tourism products, services and tickets; safety of tourists; environment friendliness; creation of tourist attractions; tourism logistics and tourism supply chains.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์



e-mail : patteera.p@rsu.ac.th



Facebook :



Line : TRM315-1/68



อื่น ระบุ.....

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

- 1) สามารถอธิบายเกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยวได้
- 2) สามารถนำความรู้เกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดรายการนำเที่ยวได้
- 3) สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. ความรู้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา โอกาส และอนาคตของการจัดโลจิสติกส์การท่องเที่ยว โดยนำมาสรุปเพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติในการทำงานกลุ่ม - ให้นักศึกษาจัดทำงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มย่อย ด้วยการฝึกปฏิบัติทักษะที่เป็นการเตรียมความพร้อมในการทำงาน	- ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้ทำรายบุคคล - ประเมินจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ - ประเมินจากผลงานที่นักศึกษาค้นคว้า และการจัดทำโครงการกลุ่ม
1.2	มีความรู้ในสาขาการท่องเที่ยวและอุตสาหกรรมบริการทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ เป็นสากล และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก	- ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยว และออกแบบวางแผนโลจิสติกส์การท่องเที่ยวในการเดินทางเส้นทางต่าง ๆ ในรายการนำเที่ยวที่สร้างสรรค์ขึ้นมาเอง และนำมาสรุปเพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติในการทำงานกลุ่ม - แนะนำเครื่องมือ และแอปพลิเคชันต่างๆ ในการค้นหาข้อมูลและวางแผนโลจิสติกส์การท่องเที่ยว - มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค และสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ - ประเมินจากการทำโครงการนำเสนอโครงการ

2. ทักษะ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม	- ใช้วิธีการสอนแบบกระบวนการสืบค้น โดยการมอบหมายค้นคว้าเพื่อนำแนวคิดไปสู่ภาคปฏิบัติในการทำงานกลุ่ม - ให้นักศึกษาจัดทำงานที่รับมอบหมายโดยเน้นการใช้ทักษะที่จำเป็นสำหรับการทำงานในสถานประกอบการในอนาคต	- การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมายให้ทำ - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน - ประเมินผลจากการทดสอบปฏิบัติ

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.2	มีความสามารถในการประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	● ใช้วิธีการสอนแบบ Project-based Learning ให้นักศึกษาทำงานร่วมกันและเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติกระทั่งได้คำตอบที่อยากรู้หรือสงสัย สนับสนุนให้เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับสิ่งที่กำลังเรียนรู้ และบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่างๆ กับชีวิตจริง เพื่อสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้จากนามธรรมเป็นรูปธรรม กระตุ้นให้นักศึกษาคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา คิดวิพากษ์ และคิดรับผิดชอบต่อความสำเร็จของส่วนรวม	● การมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน ● ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย ● ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ● ประเมินผลจากการทดสอบปฏิบัติ ● ประเมินจากการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ

3. จริยธรรม

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	มีวินัยในการทำงานและปฏิบัติ ตามกฎระเบียบและข้อบังคับ ขององค์กรและสังคม	● สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเองและสังคม ● สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ ● ให้แนวคิดพร้อมยกตัวอย่างเหตุการณ์ ปัจจุบัน เพื่อการนำไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ● ปลุกฝังให้นักศึกษามีวินัยโดยเน้นการเข้าเรียนให้ตรงต่อเวลาตลอดจนการแต่งกายที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ● ให้การยกย่องชมเชยผู้ที่มีความซื่อสัตย์ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ● กำหนดระเบียบลงโทษผู้ทุจริตการสอบ	● สังเกตพฤติกรรมการทำงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษารับผิดชอบต่องาน สามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา ● ประเมินจากผลงานกลุ่มและ ความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน ความเอื้อเฟื้อหรือความมีน้ำใจต่อเพื่อนและอาจารย์
3.2	มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่าเสมอ	● ใช้การบูรณาการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในวิชาชีพที่สอดแทรกอยู่ในเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน	● สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างการทำงานกลุ่ม การอภิปรายร่วมกัน

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
		● การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นกรอบแนวคิดทฤษฎี และการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นและสอดแทรกประสบการณ์ ● การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ	ในชั้นเรียน ที่เกี่ยวข้องทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม
3.3	ความรับผิดชอบในหน้าที่เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น	● สอดแทรกการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จิตสำนึก ความรับผิดชอบ และจรรยาบรรณในวิชาชีพอยู่ในเนื้อหาการเรียนการสอนในชั้นเรียน ● การบรรยายเนื้อหาส่วนที่เป็นกรอบแนวคิดทฤษฎี และการวิเคราะห์เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ ใช้วิธีการเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถามหรือแสดงความคิดเห็นและสอดแทรกประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นในธุรกิจบริการ ● การอภิปรายกลุ่ม (Group Discussion) พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติดที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ ● มอบหมายให้นักศึกษาทำงานกลุ่มร่วมกันเพื่อฝึกบทบาทของการเป็นผู้นำกลุ่มและผู้ตาม เพื่อให้งานสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	● การสังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมทางความคิด อารมณ์ และการแสดงออกจากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ระหว่างการทำงานกลุ่ม การอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ● การสังเกต ประเมินผลจากความรับผิดชอบจากการมีวินัยต่อการเรียน การตรงต่อเวลา ของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน จากการส่งผลงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

4. ลักษณะบุคคล

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	มีความสามารถในการปฏิบัติ และรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมช่วยเหลือผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหากลุ่ม	● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมกลุ่ม แบ่งงานกันทำตามความถนัดและความสนใจ เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างผู้เรียน และพัฒนาความสามารถในการทำงานเป็นทีม ● จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การอภิปราย การระดมสมองในการแสวงหาความรู้ การค้นคว้า	● สังเกตการณ์การมีส่วนร่วม กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ความรับผิดชอบ การตรงต่อเวลา และความร่วมมือ เป็นต้น

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	ผู้ร่วมงานและแก้ไขปัญหา กลุ่ม	หาคำตอบ การแก้ปัญหา หรือการตอบข้อสงสัยตาม ความสนใจของตนเองหรือกลุ่ม ใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม ในการดำเนินงานร่วมกันในชั้นเรียน	- สังเกตการณ์การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม และความสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย จัดทำเรียบร้อย ส่งงานตามกำหนดและตรงต่อเวลา - ให้นักศึกษาประเมินสมาชิกในกลุ่ม ทั้งด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และด้านความรับผิดชอบ และความร่วมมือในการทำงาน เป็นต้น

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยว 1.1 คำจำกัดความและขอบเขต 1.2 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยว 1.3 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับการขนส่งนักท่องเที่ยว 1.4 โลจิสติกส์การท่องเที่ยวช่วยในการจัดการ การท่องเที่ยวได้อย่างไร	- ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา วัตถุประสงค์รายวิชา แนวการเรียนการสอน การวัด และประเมินผล - ทดสอบก่อนเรียนแบบออนไลน์ - บรรยายความรู้ที่ 1 หัวข้อ 1.1-1.4 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับ - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างโลจิสติกส์ท่องเที่ยวกับโลจิสติกส์การขนส่ง - มอบหมายโครงการเป็นกลุ่ม สื่อการสอน - ประมวลการสอน (Course Syllabus) - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยว - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 1 - ใบงานเรื่องการจัดทำโครงการ	3	ดร.พัฒน์ธีรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยว (ต่อ) 1.5 กรอบของการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว 1.6 โลจิสติกส์ท่องเที่ยวต่างจากการขนส่ง นักท่องเที่ยวอย่างไร 1.7 เมตริกซ์หัวใจของการขนส่งนักท่องเที่ยว และโลจิสติกส์ท่องเที่ยว 1.8 บทบาทของโลจิสติกส์การท่องเที่ยว	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 1 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 1 - บรรยายความรู้บทที่ 1 หัวข้อ 1.5-1.8 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับเส้นทางคมนาคมในกลุ่มประเทศ อาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยว - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 2	3	ดร.พัฒนธีรา
3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการโลจิสติกส์ การท่องเที่ยว (ต่อ) 1.9 การจัดการห่วงโซ่อุปทานกับโลจิสติกส์ ท่องเที่ยว 1.10 การจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยวใน กลุ่มประเทศอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่ม แม่น้ำโขง 1.11 เส้นทางคมนาคมในกลุ่มประเทศอาเซียน และอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 2 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 2 - บรรยายความรู้บทที่ 1 หัวข้อ 1.9-1.11 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกด้าน การเดินทางแก่นักท่องเที่ยว สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับเส้นทางคมนาคมในกลุ่ม ประเทศอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 3	3	ดร.พัฒนธีรา
4	บทที่ 2 การอำนวยความสะดวกด้านการเดินทาง แก่นักท่องเที่ยว 2.1 การเคลื่อนที่ทางกายภาพ (Physical Flow) 2.2 การตรวจคนเข้าเมือง 2.3 การศุลกากร	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 3 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 3 - บรรยายความรู้บทที่ 2 หัวข้อ 2.1-2.3 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับการทำวีซ่า	3	ดร.พัฒนธีรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
		สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางแก่นักท่องเที่ยว - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 4		
5	บทที่ 2 การอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางแก่นักท่องเที่ยว 2.4 การทำวีซ่า 2.5 การลำเลียงสัมภาระ	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 4 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 4 - บรรยายความรู้บทที่ 2 หัวข้อ 2.4-2.5 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยว สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกด้านการเดินทางแก่นักท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 5	3	ดร.พัฒนธีรา
6	บทที่ 3 การเคลื่อนที่ของข้อมูลข่าวสาร (Information flow) 3.1 การให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยว 3.2 ป้ายบอกทาง	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 5 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 5 - บรรยายความรู้บทที่ 3 หัวข้อ 3.1-3.2 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเกี่ยวกับป้ายแนะนำสถานที่ สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักท่องเที่ยว - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 6	3	ดร.พัฒนธีรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
7	บทที่ 3 การเคลื่อนที่ของข้อมูลข่าวสาร (Information flow) 3.3 ป้ายแนะนำสถานที่ 3.4 คำแนะนำเรื่องข้อควรปฏิบัติในสถานที่ และคำเตือนให้ระวังภัย	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 6 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 6 - บรรยายความรู้บทที่ 3 หัวข้อ 3.3-3.4 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกเรื่องการ ชำระสินค้าหรือบริการ สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับป้ายแนะนำสถานที่ - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 7	3	ดร.พัฒน์ธีรา
8	บทที่ 4 การเคลื่อนที่ด้านการเงิน (Financial Flow) 4.1 การอำนวยความสะดวกเรื่องการชำระ สินค้าหรือบริการ	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 7 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 7 - บรรยายความรู้บทที่ 4 หัวข้อ 4.1 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับการซื้อตั๋วเดินทางต่างๆ สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการซื้อตั๋วเดินทางต่างๆ - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 8	3	ดร.พัฒน์ธีรา
9	บทที่ 4 การเคลื่อนที่ด้านการเงิน (Financial Flow) (ต่อ) 4.2 การซื้อตั๋วเดินทางต่าง ๆ	- ทบทวนความรู้อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 8 - บรรยายความรู้บทที่ 4 หัวข้อ 4.2 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับการซื้อตั๋วเดินทางต่างๆ สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับการซื้อตั๋วเดินทางต่างๆ - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 9	3	ดร.พัฒน์ธีรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
10	บทที่ 5 การเปิดเสรีบริการด้านการท่องเที่ยว 5.1 การเปิดเสรีบริการด้านการท่องเที่ยวกลุ่ม ประเทศอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำ โขง 5.2 โอกาสในการไปทำงานด้านท่องเที่ยวใน กลุ่มประเทศอาเซียน	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 9 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 9 - บรรยายความรู้บทที่ 5 หัวข้อ 5.1-5.2 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ให้นักศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม พร้อมนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับกลุ่ม อื่นๆ - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับมาตรฐานวิชาชีพตำแหน่งงานต่างๆ ในงานบริการในกลุ่มประเทศอาเซียน สื่อการสอน - ประมวลการสอน (Course Syllabus) - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอเกี่ยวกับทรัพยากรการท่องเที่ยวใน ประเทศอาเซียนและอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 8	3	ดร.พัฒนธีรา
11	บทที่ 5 การเปิดเสรีบริการด้านการท่องเที่ยว 5.3 มาตรฐานวิชาชีพตำแหน่งงานต่างๆในงาน บริการในกลุ่มประเทศอาเซียน	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 10 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 10 - บรรยายความรู้บทที่ 5 หัวข้อ 5.3 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การท่องเที่ยว สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 11	3	ดร.พัฒนธีรา
12	บทที่ 6 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การท่องเที่ยว 6.1 การเข้าถึงข้อมูลทางการท่องเที่ยว 6.2 การเข้าถึงบริการที่เกี่ยวข้องกับการ ท่องเที่ยว 6.3 การจองหรือซื้อสินค้าทางการท่องเที่ยว	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 11 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 11 - บรรยายความรู้บทที่ 6 หัวข้อ 6.1-6.4 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วยตัว	3	ดร.พัฒนธีรา

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วิธีการจัดการเรียนการสอน /สื่อการสอน	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 6.4 การตลาดดิจิทัลและอีคอมเมิร์ซ	ตัวเองเกี่ยวกับการเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อไปทำงาน ในต่างประเทศอาเซียนในการจัดการท่องเที่ยว อาเซียน สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม PowerPoint - คลิปวิดีโอและกรณีศึกษาการตลาดดิจิทัล - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 12		
13	บทที่ 7 การเคลื่อนย้ายแรงงานเพื่อไปทำงานใน ต่างประเทศอาเซียนในการจัดการท่องเที่ยว อาเซียน	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 11 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 11 - บรรยายความรู้บทที่ 7 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ - มอบหมายงานให้นักศึกษาไปศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองเกี่ยวกับความเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์ (Logistics and Connectivity) ในกลุ่มประเทศ อาเซียน สื่อการสอน - แบบทดสอบออนไลน์ Kahoot - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - ใบมอบหมายงานค้นคว้าครั้งที่ 12	3	ดร.พัฒนธีรา
14	บทที่ 8 ความเชื่อมโยงระบบโลจิสติกส์ (Logistics and Connectivity) ในกลุ่ม ประเทศอาเซียน 8.1 การเชื่อมโยงทางกายภาพ 8.2 การเชื่อมโยงกฎระเบียบ เช่น ข้อจำกัด การข้ามแดนระหว่างมาเลเซียและ สิงคโปร์ 8.3 การเชื่อมโยงระหว่างกันของประชาชน อาเซียน	- ทบทวนสรุปความรู้ของสัปดาห์ที่ 13 - อภิปรายงานค้นคว้าของสัปดาห์ที่ 13 - บรรยายความรู้บทที่ 8 - ให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็น - ทดสอบหลังเรียนแบบออนไลน์ สื่อการสอน - นำเสนอด้วยโปรแกรม Canva - คลิปวิดีโอและกรณีศึกษาระบบโลจิสติกส์	3	ดร.พัฒนธีรา
15	ศึกษาดูงาน	ศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	3	ดร.พัฒนธีรา
รวม			45 ชั่วโมง	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2,1.3, 1.4,3.2, 4.2	- ความสม่ำเสมอและเวลาการเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากผลงานกลุ่มและความมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงาน - เพื่อนประเมินเพื่อน	ทุกสัปดาห์	10%
2.2, 3.2	- วิเคราะห์กรณีศึกษา	สัปดาห์ที่ 11-13	20%
2.2, 3.2, 4.2	- ค้นคว้า การนำเสนอโครงงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมายประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 15	30%
2.2, 3.2	-- การทดสอบย่อยแบบออนไลน์ - การสอบปลายภาค	ทุกสัปดาห์ หลังสัปดาห์ที่ 15	10% 30%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม			4.ลักษณะบุคคล
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.2
CLO 1 สามารถอธิบายเกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยวได้	✓	✓						
CLO 2 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับโลจิสติกส์การท่องเที่ยวไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนจัดรายการนำเที่ยวได้			✓	✓				✓
CLO 2 สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง					✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

คมสัน สุริยะ. 2551. กรอบแนวคิดโลจิสติกส์สำหรับการท่องเที่ยว. [online]

www.tourismlogistics.com

มิ่งสรรพ ขาวสอาด และคมสัน สุริยะ. 2551. การวิเคราะห์โลจิสติกส์ด้านการท่องเที่ยวในเมืองท่องเที่ยว.

ใน มิ่งสรรพ ขาวสอาด และคณะ. 2551. การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงบูรณาการที่ยั่งยืนในลุ่มแม่น้ำ ำโขง 3: การเปรียบเทียบเชิงโลจิสติกส์. เชียงใหม่: สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Lumsdon, Les and Stephen Page. 2004. "Progress in Transport and Tourism Research: Reformulating the Transport-Tourism Interface and Future Research Agendas". In Les Lumsdon and Stephen Page (eds.). 2004. *Tourism and Transport: Issues and Agenda for the New Millennium*. London: Elsevier.

ธนิต โสรัตน์. nd. ความรู้เกี่ยวกับโลจิสติกส์เบื้องต้น Basic of Logistics. [online]
www2.ditw.go.th/logistics/doc.../Tanit_LogisticsBook.doc

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- www.asean.org
- www.atprs.org
- www.mekongtourism.o

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ☒ การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- ☐ แบบประเมินกระบวนวิชา
- ☒ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ☒ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- ☒ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- ☒ แบบประเมินผู้สอน
- ☒ สะท้อนโดยนักศึกษา
- ☒ ผลการสอบ
- ☒ การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- ☐ การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ☐ สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- ☐ การวิจัยในและนอกชั้นเรียน
- ☒ อื่นๆ (ระบุ) นำผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษามาประชุมในสาขาวิชาเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- ☒ มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการประจำภาควิชาและคณะ
- ☐ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการวิชา

- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- ☒ ปรับปรุงกระบวนการวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)