



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย/คณะ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะ บัญชี

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 603 ภาวะผู้นำสำหรับนักบัญชีและการบริหารทีมงาน 3 (3-0-6)
 (Leadership for Accountants and Teamwork Management)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 61

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน ดร.อรรถนัย สีหะอำไพ ☒ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 5 มิถุนายน 2567

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีจิตสาธารณะ มีพฤติกรรม แสดงถึงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณ วิชาชีพ	ใช้การสอนสอดแทรก เรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ใน การสอนของแต่ละ รายวิชา พร้อมทั้งให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ แสดงความเห็นเกี่ยวกับ แนวทางในการพัฒนา จิตใจ ความประพฤติที่ เป็นแบบอย่างที่ดีงามให้ ได้อย่างน้อยตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	มีความรู้ความ เข้าใจในวิธีการ พัฒนาความรู้ ใหม่ และนำผล	ใช้วิธีการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่มย่อย การบรรยาย การใช้	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
	ไปใช้ทั้งใน วิชาการและ การปฏิบัติทาง วิชาชีพ รวมทั้ง สามารถ ประเมินผล กระทบที่อาจ เกิดขึ้น	กรณีศึกษา การศึกษา อิสระ การสาธิต ตลอดจน ให้มีแลกเปลี่ยนตามความ คิดเห็นจากประสบการณ์ จริงของผู้สอนและผู้เรียน ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมี ความแม่นยำในหลักการ แนวคิด และมาตรฐาน การบัญชี รวมทั้งการ ประยุกต์ในการปฏิบัติ				
2.4	สามารถติดตาม การ เปลี่ยนแปลง ทางวิชาการ การวิจัย และ วิชาชีพ อย่าง ต่อเนื่อง	ให้นักศึกษาติดตามความรู้ จากสื่อออนไลน์ใน ประเด็นที่ทันต่อ เหตุการณ์และนำมา อภิปรายในการปรับใช้กับ ภาวะผู้นำและการ บริหารงาน	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
3.4	สามารถ วางแผน ดำเนินงาน โครงการสำคัญ รวมถึงการใช้ เทคนิคการวิจัย ในการหา ข้อสรุปที่	ใช้วิธีการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้ปัญหาและ การแก้ไขปัญหาโดยใช้ กรณีศึกษา การค้นคว้า การวิจัย การศึกษาอิสระ ตลอดจนการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นจาก	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน	ข้อเสนอแนะ
	สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ และ นำไปขยาย ผลได้ในทาง ปฏิบัติ	ประสบการณ์จริงของ ผู้สอนและผู้เรียน ซึ่ง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อน และตัดสินใจเสนอ แนวทางแก้ปัญหา ตลอดจนระบุได้ถึง ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น จากการตัดสินใจ				

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
4.2	ร่วมมือกับผู้อื่น ได้อย่างเต็มที่ ทั้งในการ ทำงาน การ จัดการข้อ โต้แย้ง การ แก้ไขปัญหา ต่างๆ ได้อย่าง สร้างสรรค์	ใช้วิธีกระบวนการ กลุ่มโดยให้ทำงาน กลุ่มหรืองานเดี่ยวที่ จำเป็นต้อง ประสานงาน และ อาศัยความสามารถ ในการติดต่อสื่อสาร กับบุคคล รวมทั้งการ ออกไปค้นคว้าหา ข้อมูลจาก แหล่งข้อมูลต่างๆ ทั้ง ที่มีในห้องสมุดและที่ อื่น โดยมุ่งเน้นให้ นักศึกษาใช้ ความสามารถเฉพาะ	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
●	มาตรฐานผล	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน	ข้อเสนอแนะ
		ตน และของ ผู้ร่วมงานเพื่อพัฒนา จิตความสามารถของ ทีมงานและทักษะ ผู้นำ				
4.3	แสดงออกถึง การเป็นผู้นำได้ อย่างเหมาะสม ตามโอกาสและ สถานการณ์เพื่อ เพิ่มพูน ประสิทธิภาพ การทำงานของ กลุ่ม	ใช้วิธีกระบวนการ กลุ่มโดยให้ทำงาน กลุ่มหรืองานเดี่ยวที่ จำเป็นต้องมีผู้นำ ประสานงาน และ อาศัยความสามารถ ในการติดต่อสื่อสาร กับบุคคล	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.2	สามารถ เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศและ เทคนิคการ สื่อสารกับกลุ่ม ผู้ฟังที่แตกต่าง กันได้อย่าง เหมาะสม	ใช้วิธีการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนรู้จากกรณี ปัญหาและการแก้ไข ปัญหาซึ่งจะต้องมี ประเด็นปัญหาการ ตัดสินใจเชิงเศรษฐกิจ เกี่ยวข้องกับข้อมูลเชิง ปริมาณ ซึ่งมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิง	✓			

		ปริมาณเพื่อการตัดสินใจ ตลอดจนความสามารถใน การนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจ ได้				
--	--	--	--	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 6 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 6 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 6 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) 4.00

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	6	100
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
IP		
รวม	6	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1.คุณธรรมจริยธรรม	ติดตามการแสดงออกเชิงพฤติกรรมในการร่วมแสดงความเห็น ลักษณะการตอบข้อคำถามในชั้นเรียน/การสอบ ที่นักศึกษาสามารถวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม ต่อกรณีศึกษา เหตุการณ์จริง และผลกระทบต่อ stakeholders	นักศึกษาจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถการแสดงความเห็นในการวินิจฉัยปัญหาทางจรรยาบรรณ คุณธรรมจริยธรรม ต่อกรณีศึกษา หรือเหตุการณ์จริงได้
2.ความรู้	ทวนสอบจากผลงานของนักศึกษาจากที่ได้ Assignment งาน	นักศึกษาทั้งหมดจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีความรู้ในการประยุกต์ใช้กับงานที่มอบหมายในระดับดีมาก
3.ทักษะปัญญา	ทวนสอบจากผลงานของนักศึกษาจากที่ได้มอบหมาย PROJECT	นักศึกษาจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความรู้ทั้งทางทฤษฎีและวิธีการทางปฏิบัติเพื่อจัดการพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพงาน ในระดับ A คิดเป็น 100.00%
4.ทักษะความสัมพันธ์	การแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้น	นักศึกษาจำนวน 6 คน จากทั้งหมด 6

มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	เรียนของนักศึกษา	คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีส่วนร่วม ในชั้นเรียนและแสดงออกถึงความ รับผิดชอบต่อกิจกรรมในชั้นเรียน และ งานที่มอบหมายตามเกณฑ์ที่กำหนดใน ระดับสูง
5.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ทวนสอบจากผลงานของนักศึกษาจากที่ ได้ Assignment งาน และวิธีการ นำเสนอ	นักศึกษาจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 มีความรู้ในการประยุกต์ใช้กับ งานที่มอบหมายในระดับดีมาก

สรุปในภาพรวม นักศึกษาได้รับความรู้และมีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์ในระดับมาก อาจารย์มีความรู้และประสบการณ์สูง สามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจและสนุกสนานในการเรียน มีการนำเอาประเด็นทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ทั้งในและต่างประเทศ มาเป็นตัวอย่าง และกรณีศึกษา และเมื่อพิจารณาจากเกรดที่นักศึกษาได้รับ ด้านความรู้และปัญญานักศึกษาสอบผ่านได้ในระดับ A ทุกคน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

ผลประเมินเท่ากับ 4.85 จากคะแนนเต็ม 5

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
ไม่มีข้อวิพากษ์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มีข้อวิพากษ์

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
ไม่มีข้อวิพากษ์

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
ไม่มีข้อวิพากษ์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เสนอให้มีการเรียนการสอน Onsite มากขึ้น เพื่อให้นักศึกษาจะได้มี Interaction ระหว่างกัน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

พยายามกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียน และพูดคุยระหว่างกันมากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำ และการมีส่วนร่วมในสังคม

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์

ลงชื่อ  วันที่รายงาน 15/มกราคม/2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ.ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์

ลงชื่อ  วันที่รับรายงาน 15/มกราคม/2569