

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ACC 622

หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต

วิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา คณะบัญชี

ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา ACC 622 การบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(Strategic Management Accounting)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
รศ. ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ และ ดร. ไพบุลย์ จงผิตะ
4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 1/ ปีการศึกษา 2568
5. สถานที่เรียน
คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการ ปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและ หลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังรายวิชา	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
PLO 1.1 มีความรู้และความเข้าใจ ในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ สามารถวินิจฉัยปัญหา ทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ปัญหา หรือปัญหา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักศึกษาสามารถ อภิปรายถึง จรรยาบรรณของบัค บัญชาบริหาร และให้ ความคิดเห็นถึงปัญหา ด้านคุณธรรมและ จริยธรรมในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา	1. บรรยาย 2. ใช้กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้อง	X		นักศึกษาจำนวนหนึ่งยังไม่กล้าแสดง ความเห็นหรืออภิปราย แก้ไขด้วย การกระตุ้นและให้กำลังใจ
มีความรู้และความเข้าใจ อย่างถ่องแท้ในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ของ บัญชาบริหาร	นักศึกษาเข้าใจแนวคิด ทฤษฎี และหลักการ ของบัญชาบริหาร	• สอนแบบ บรรยายโดย ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา - มอบหมายงาน ให้ค้นคว้า เพิ่มเติม	X		นักศึกษายังไม่ค่อยเข้าใจในหลักการ หรือทฤษฎีทางการบัญชาบริหาร ได้ แนะนำให้ นักศึกษาศึกษาเพิ่มเติม และให้อ่านบทความวิจัยทางการ บัญชาบริหาร

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
		- ให้อ่าน แก้ปัญหาและ นำมาอภิปราย ในห้องเรียน			
PLO 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์ บูรณาการความรู้ได้ ทั้งในการศึกษา ค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	นักศึกษา มีความเข้าใจในความรู้ที่เกี่ยวข้อง หรือสัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านบัญชีบริหาร	• มอบหมายงานให้วิเคราะห์ปัญหากรณีศึกษาทางธุรกิจ เพื่อนำความรู้ทางบัญชีบริหารใช้ในการบริหารด้านการตลาด การจัดการและการเงิน	X		นักศึกษา ยังไม่สามารถบูรณาการความรู้ กับข้อปฏิบัติทางวิชาชีพได้อย่างลงตัว แก้ไขให้ทำกรณีศึกษาที่เป็นการทำงานร่วมและข้ามศาสตร์
PLO 3.3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อน ในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วน ได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	นักศึกษาจะสามารถวิเคราะห์ปัญหาทางธุรกิจที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนได้อย่างเป็นระบบ และสามารถเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ โดยเชื่อมโยงความรู้ด้านบัญชีบริหารเชิงกลยุทธ์กับบริบทขององค์กรเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหาร	• สาธิตตัวอย่างของปัญหาและให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ • มอบหมายงานให้แก้ปัญหาคณิศึกษาและนำมาอภิปรายในห้องเรียน	X		นักศึกษามีปัญหาในการวิเคราะห์ จึงแก้ไขโดยให้ร่วมกันวิเคราะห์เป็นกลุ่ม เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ระหว่างกันได้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
PLO 4.1 มีความสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานในระดับสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ		มอบหมายงานให้แก้ไข ปัญหา กรณีศึกษา และนำมาอภิปรายในห้องเรียน	X		ไม่มีปัญหา นักศึกษามีความรับผิดชอบในการทำงานสูง
PLO 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์ สถิติ เพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อหาข้อสรุปประเด็นปัญหาและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์	นักศึกษาสามารถคัดกรองและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคณิตศาสตร์และสถิติได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปที่แม่นยำ และเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้อย่างมีเหตุผลและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ	มอบหมายงานให้แก้ไข ปัญหา กรณีศึกษาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติ ในการวิเคราะห์ ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ ในการ แก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดทางการบัญชีบริหาร	X		นักศึกษา还不能使用ข้อมูลทางสถิติได้อย่างเหมาะสม ได้แนะนำให้ นักศึกษาอ่านงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
PLO 5.3 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็น	นักศึกษาสามารถนำเสนอรายงานได้ทั้งในรูปแบบทางการและไม่เป็น	มอบหมายงานให้นักศึกษา จัดทารายงาน และนำเสนอ			ไม่มีปัญหา นักศึกษาสามารถนำเสนอรายงานได้ดี จะมีบ้างที่ไม่สามารถนำเสนอได้อย่างมืออาชีพ ได้ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาใน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
ทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ ทางวิชาการ วิชาชีพ บัญชี การรายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์	ทางการอย่างมือ อาชีพ ผ่านสื่อ สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพบัญชี รวมถึงงานค้นคว้า อิสระหรือ วิทยานิพนธ์ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ				ระหว่างการนำเสนอ เพื่อนำไปปรับ ในครั้งต่อไป

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ควรมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษ และฝึกทักษะการอ่าน จับ
ใจความ และการวิเคราะห์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 11 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) (ขาดสอบ 0 คน) 3.86

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	9	81.82
B+	1	9.09
B	1	9.09
C+	0	0
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	-	-
รวม	11	100.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
อาจารย์ผู้สอน เป็นผู้ทวนสอบเนื้อหาในข้อสอบ และ ทวนสอบการวัดผล (การตัดเกรด)	มีการทวนสอบโดยการพูดคุยกับนักศึกษา และเพิ่ม การสัมภาษณ์ และ วัดผลการเรียนรู้จากแบบ ประเมินรายบุคคล นักศึกษามีผลการทวนสอบอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการ เรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา (อาจารย์ผู้สอน: ดร. คณิศร เทอดเผ่า พงศ์)

ความเห็น ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น - ไม่มี

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่าน
มา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ได้มีการปรับปริมาณข้อสอบให้ลดลง เน้น เนื้อหาที่เป็นการนำไปใช้ และมีข้อสอบทั้ง ปรนัยและอัตนัยที่ทดสอบเนื้อหาพื้น ฐานความรู้ และการนำไปใช้	นักศึกษามีผลการเรียนที่ดี และมีความ เข้าใจในการประยุกต์เนื้อหาความรู้ที่ได้ เรียนมาเข้ากับสถานการณ์ทางธุรกิจ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

รศ.ดร. คณิตสร เทอดเผ่าพงศ์

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

รศ.ดร. คณิตสร เทอดเผ่าพงศ์

วันที่รับรายงาน 15 มกราคม 2569