



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะกรรมการ
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ภาควิชา -

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 100	การบัญชีการเงิน (Financial Accounting)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	2/2566	
กลุ่ม	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 10, 11	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.พิมลวรรณ ศรีพัฒนสิทธิ์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.เกศรา สุขยนต์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ ผศ.ดร.ภัทรณ์ชชา โชติคุณากิตติ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.วัฒนา ศรีถาวร <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.ปรมินทร์ งามระเบียบ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ อ.พิมลวรรณ ศรีพัฒนสิทธิ์ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ	
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	3 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการ เพื่อการปรับปรุง การสอน
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี	3	3	-	-
การจัดทำและนำเสนองบการเงิน	3	3	-	-
การวิเคราะห์รายการค้าและการ บันทึบบัญชี	6	6	-	-
การผ่านรายการบัญชีคู่บัญชีแยก ประเภท	6	6	-	-
การปรับปรุงบัญชี การปิดบัญชี	3	3	-	-
การบัญชีเกี่ยวกับเงินสด	3	3	-	-
การบันทึบบัญชีในธุรกิจพาณิชย์ กรวม	6	6	-	-
การคำนวณมูลค่าสินค้าคงเหลือ	6	6	-	-
งบต้นทุนการผลิต	3	3	-	-
การจัดทำงบกระแสเงินสด	3	3	-	-
การวิเคราะห์งบการเงิน	3	3	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 5 ด้าน

การเรียนรู้ด้าน : คุณธรรม จริยธรรม						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
1.4	มีความเคารพ ต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ต่าง ๆ ของ องค์กรและ สังคม	<ul style="list-style-type: none"> ให้นักศึกษาควบคุม พฤติกรรมกรเรียน ของตนเอง ตาม ข้อตกลงกลุ่ม 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ความรู้						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.1	มีความรู้และ เข้าใจ สาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็น พื้นฐานที่ จำเป็นสำหรับ การเรียนรู้ ที่ ครอบคลุมทั้ง บัญชี เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์ ศิลปะศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> บรรยายพร้อม ยกตัวอย่าง ตั้งคำถามให้นักศึกษา ตอบในชั้นเรียน จัดทำแบบฝึกหัดใน แต่ละบทเรียน มอบหมายให้ นักศึกษาสืบค้นและ วิเคราะห์งบการเงิน ของบริษัทที่จด ทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย 	✓ ✓ ✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะทางปัญญา						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
2.3	สามารถสืบค้น จำแนกและ วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้ได้ซึ่ง สาระสนเทศที่ เป็นประโยชน์ ในการพัฒนา ระบบการ จัดการยุคใหม่ การแก้ปัญหา และนำมาใช้ใ การตัดสินใจได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายแบบฝึกหัด ให้นักศึกษาจัดทำเพื่อ ทบทวนความรู้ • มอบหมายให้ นักศึกษาสืบค้นและ วิเคราะห์งบการเงิน ของบริษัทที่จด ทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย 	✓			

การเรียนรู้ด้าน : ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
●	มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอน	ประสิทธิผล		ปัญหาของวิธีสอน ที่ใช้	ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
			มี	ไม่มี		
5.1	สามารถ ประยุกต์ใช้ หลัก คณิตศาสตร์ สถิติและการ วิเคราะห์เชิง ปริมาณมาใช้ ในการวิเคราะห์ และตัดสินใจ ทางธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> • มอบหมายให้ นักศึกษาสืบค้นและ วิเคราะห์งบการเงิน ของบริษัทที่จด ทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่ง ประเทศไทย 	✓			

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษา ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ผลการดำเนินการ	ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	ผู้สอนได้ดำเนินการให้มีการเรียนการสอนแบบบรรยาย ภาศทฤษฎี และฝึกปฏิบัติด้วยการทำแบบฝึกหัด เพื่อฝึกทักษะ ด้านความรู้ ให้นักศึกษาได้เข้าใจการจัดทำบัญชีเบื้องต้น รวมทั้งได้มอบหมายให้นักศึกษาซื้อว่าข้อมูลงบการเงินของ บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เพื่อนำมาวิเคราะห์ห้บ การเงิน เป็นการฝึกทักษะทางปัญญา ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ นักศึกษา ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการสืบค้นข้อมูล แล้วนำมาวิเคราะห์ ได้แสดงให้เห็นได้ว่านักศึกษามีความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชา	-
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	ผู้สอนได้ประยุกต์ใช้ระบบ https://rsucyber.rsu.ac.th/ ในการ สอบเป็นการฝึกทักษะด้านความรู้ ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ นักศึกษา ส่วนใหญ่สามารถเข้าใช้ระบบได้ตามที่กำหนดไว้ ใช้ระบบ MS.Team และ Google Classroom ในการติดตามการบ้านและ งานที่ได้รับมอบหมาย ในผลการเรียนรู้ทางปัญญา ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ ผู้สอนได้มอบหมายให้นักศึกษาซื้อว่าข้อมูลงบ การเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์เพื่อนำมา วิเคราะห์งบการเงินโดยใช้ Microsoft Excel เป็นเครื่องมือใน การวิเคราะห์ข้อมูล และใช้ Kahoot, Socrative เพื่อเป็นการ ทบทวนเนื้อหาและประเมินความรู้ของผู้เรียน ซึ่งผลลัพธ์ที่ได้ นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและ สามารถใช้ประยุกต์ใช้เครื่องมือสารสนเทศได้เป็นอย่างดี	-
3. ความเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง (Active Citizen)	ผู้สอนได้ใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมในด้านการมีความเคารพ ต่อกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม เพื่อ ประเมินการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมอบหมายให้จัดทำรายงานกลุ่ม เพื่อฝึกทักษะมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสามารถดำเนินงาน ตามที่ได้รับมอบหมาย นำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งใน สังคมต่อไป	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 628 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 628 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 26 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 602 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	219	36
B+	204	34
B	101	17
C+	48	8
C	16	3
D+	6	1
D	4	1
F	4	1
I	-	-
IP	-	-
รวม	602	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา การทำงานตามกฎระเบียบตามข้อตกลงในรายวิชา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การตอบคำถาม และการส่งงานตรงเวลา (1.4)	นักศึกษาส่วนใหญ่ นักศึกษาปฏิบัติตามข้อตกลงในชั้นเรียน มีการตอบคำถามและแสดงความคิดเห็น ส่งงานตรงต่อเวลา
การประเมินความรู้รวบยอด โดยการทดสอบย่อย 2 ครั้ง (2.1, 3.1)	นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าทดสอบย่อย 2 ครั้ง และสอบผ่านการทดสอบ
ข้อสอบและผลการตัดเกรดผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ (2.1, 3.2)	<ul style="list-style-type: none"> - ข้อสอบและการตัดเกรดผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการและข้อสอบเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน - ทักษะความรู้และทักษะปัญญาผลสอบปลายภาคผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะกรรมการอนุมัติผลการประเมินการสอบ โดยมีการปรับช่วงคะแนน (A 85-100, B+ 79-84, B 73-78, C+ 66-72, C 60-65, D+ 55-59, D 50-54 และ F 0-49)
คุณภาพของรายงานตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน (3.2, 5.1)	รายงานของนักศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามความคาดหวังของอาจารย์ผู้สอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา

กลุ่มเรียน	ผลการประเมิน (บรรยาย)	ผลการประเมิน (Active Learning)
01	4.26	4.19
02	4.63	4.63
03	4.68	4.68
04	4.34	4.17
05	4.58	4.49
06	4.20	4.18
07	4.34	4.42
08	3.68	3.8
09	4.56	4.6
10	4.34	4.40
11	3.56	3.78

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ทีมสอนจะนำผลการประเมินที่ได้มาพัฒนาการสอนในดียิ่งขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา ที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
พัฒนาปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย และสามารถทำความเข้าใจได้ง่ายขึ้นและมีกลุ่มตัวอย่างธุรกิจที่หลากหลาย	อาจารย์ผู้สอนได้มีการพัฒนาเนื้อหาให้มีความทันสมัยง่ายต่อการทำความเข้าใจ

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาวิธีการวัดและประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้	2/2568	ทีมอาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.พิมลวรรณ ตรีพัฒนสิทธิ์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 3 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน 3 มกราคม 2569