



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 419	การวางแผนภาษี (Tax Planning)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 327 การบัญชีและภาษีอากรสำหรับธุรกิจ	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.ดร.ศรประภา ศรีวิโรจน์	อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.สิงห์ หงส์มีเสียงสี	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละที่ผ่าน	คะแนน เทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	<ul style="list-style-type: none"> มีความรู้และเข้าใจในหลักการพื้นฐาน จริยธรรมทางวิชาชีพ สามารถระบุได้ถึงพฤติกรรมที่ขัดต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> ทำข้อตกลงกับนักศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในระหว่างที่เรียน ได้แก่ การเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน การเข้าเรียน การปฏิบัติตนในห้องเรียน และการกระทำที่เป็นประโยชน์ต่อผลการเรียนของนักศึกษาในชั้นเรียน การอภิปรายหลักการพื้นฐาน จรรยาบรรณ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 	<ul style="list-style-type: none"> การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาแต่ละคนในชั้นเรียน และในห้องสอบ การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา 	จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน $\geq 50\%$ จำนวน 15 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	5	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.2	<ul style="list-style-type: none"> สามารถนำความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะประยุกต์ในการ 	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง การฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา ระบุแหล่งความรู้ให้ค้นคว้าและ 	<ul style="list-style-type: none"> การสอบวัดผลจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ การถาม-ตอบ ในห้องเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจ 	จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน $\geq 50\%$ จำนวน 15 คน จาก	5	-

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
	ประกอบวิชาชีพบัญชี	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา 	ทั้งหมด 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 100		

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.3	<ul style="list-style-type: none"> สามารถใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง ใช้กรณีศึกษา เพื่อแสดงการวิเคราะห์และการปฏิบัติทางบัญชี ระบุแหล่งความรู้ให้ค้นคว้าและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	<ul style="list-style-type: none"> การสอบวัดผลจากการสอบปลายภาคด้วยข้อสอบ การถาม-ตอบ ในห้องเรียน เพื่อทดสอบความเข้าใจ การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา 	จำนวน นักศึกษาที่ผ่าน $\geq 50\%$ จำนวน 15 คน จาก ทั้งหมด 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	5	-

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
5.1	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมถึงการใช้ความรู้เชิงเทคนิคในการจัดทำและนำเสนอผลงานได้อย่างมีคุณภาพ ● สามารถตอบคำถามได้ ● สามารถใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน 	ทำงานกลุ่ม เรียนรู้การทำงานเป็นทีม โดยให้กำหนดหัวข้อเรื่องที่สนใจ ศึกษา ทำการศึกษาค้นคว้า และเรียบเรียงจัดทำรายงาน ประกอบการนำด้วยวาจา	การประเมินคุณภาพจากผลงานของนักศึกษาและการนำเสนอทางวาจา	จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน $\geq 50\%$ จำนวน 15 คน จากทั้งหมด 15 คน คิดเป็น ร้อยละ 100	5	-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 15 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 15 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 15 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	3	20.00
B+	5	33.33
B	5	33.33
C+	2	13.34
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	15	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

-

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	✓	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ -		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการวิชา และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

ประเมิน	ผล	คะแนนประเมิน (จากระบบ*)	เกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 4.1
		กลุ่ม 01	
	Active Learning (KR 1.4.3)	4.33	ผ่านเกณฑ์
	ประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2)	4.22	ผ่านเกณฑ์

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

- นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้าน

- การกระจายคะแนนของ Class GPA เท่ากับ 3.3 ค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 5

ประเมิน	ผล	กลุ่ม	เกณฑ์ : ไม่น้อยกว่า 80% (KR 1.2.3)
		01	
	จำนวนนักศึกษาได้คะแนนระดับ C ขึ้นไป (คน)	15	
	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด (คน)	15	
	ร้อยละของระดับคะแนน C ขึ้นไป*	100%	ผ่านเกณฑ์

(*ที่มา: สรุปข้อมูลจาก มรส.8 มรส.9 และ มรส.11 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ)

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคนี้	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
-	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	ไม่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงครั้งที่ผ่านมา

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการฝึกนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในการใช้ดุลยพินิจในการระบุ ปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีใน เรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และ สามารถแสดงความคิดเห็นหรือ เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาต่อ กรณีศึกษา	ภาคถัดไปที่จัดการเรียนการสอน	อาจารย์ผู้สอน/ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์

ลงชื่อ วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต																														
แบบกรอกคะแนนสอบปลายภาคเรียนที่ 1/2568 และประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ CLO																														
วิชา ACC419 การวางแผนภาษีอากร																														
ที่	รหัส นักศึกษา	ชื่อ-นามสกุล	การประเมิน CLO															การสอบปลายภาค			คะแนนระหว่างภาค					เกรด				
			CLO 1.1		รวม 1.1	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		CLO 2.2			รวม 2.2	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		CLO 3.3			รวม 3.3	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		CLO 5.1	ผ่าน/ ไม่ผ่าน		คะแนนสัดส่วน/รายข้อ				พฤติกรรม/ การมีส่วนร่วม	งานที่ได้รับ มอบหมาย	รวม	รวม ทั้งสิ้น
			พฤติกรรม /การมี ส่วนร่วม	งานที่ ได้รับ มอบหมาย		≥50%	สอบ ปลายภาค ข้อที่ 1	พฤติกรรม /การมี ส่วนร่วม	งานที่ ได้รับ มอบหมาย	≥50%		สอบ ปลายภาค ข้อที่ 2	สอบ ปลายภาค ข้อที่ 3	พฤติกรรม /การมี ส่วนร่วม	งานที่ ได้รับ มอบหมาย	≥50%		งานที่ ได้รับ มอบหมาย	≥50%	1	2	3	รวม 50	10	40					
10	40	50	≥ 25	20	10	40	70	≥ 35	20	10	40	80	≥ 40	40	≥ 20	20	20	10	32	10	35	45	77	B+						
1	6304009	นาย เฉลิมชัย โพธิ์ไธสงค์	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	14	6	10	35	51	ผ่าน	35	ผ่าน	12	14	6	32	10	35	45	77	B+		
2	6404541	นาย กุทธา ชีรสิทธิ์สาธิต	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	12	4	10	35	49	ผ่าน	35	ผ่าน	12	12	4	28	10	35	45	73	B		
3	6502524	นางสาว เสาวลักษณ์ ใจสิงกา	10	35	45	ผ่าน	14	10	35	59	ผ่าน	12	0	10	35	45	ผ่าน	35	ผ่าน	14	12	0	26	10	35	45	71	B		
4	6502526	นางสาว เสาวคนธ์ ใจสิงกา	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	11	2	10	35	47	ผ่าน	35	ผ่าน	12	11	2	25	10	35	45	70	B		
5	6503577	นางสาว กัญญา อรุณศิริ	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	12	4	10	35	49	ผ่าน	35	ผ่าน	12	12	4	28	10	35	45	73	B		
6	6503981	นาย ธนชกรันท์ กัทธิพรวิชรสิน	10	35	45	ผ่าน	16	10	35	61	ผ่าน	16	8	10	35	53	ผ่าน	35	ผ่าน	16	16	8	40	10	35	45	85	A		
7	6504374	นางสาว กัญญา จันทลี	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	14	4	10	35	49	ผ่าน	35	ผ่าน	12	14	4	30	10	35	45	75	B		
8	6504705	นางสาว เปรณีย์ โกมลวานิช	10	35	45	ผ่าน	14	10	35	59	ผ่าน	16	6	10	35	51	ผ่าน	35	ผ่าน	14	16	6	36	10	35	45	81	A		
9	6504707	นางสาว ปรชานดา ชอพงษ์ กุล	10	35	45	ผ่าน	14	10	35	59	ผ่าน	14	5	10	35	50	ผ่าน	35	ผ่าน	14	14	5	33	10	35	45	78	B+		
10	6504908	นางสาว สาลิลา หล้าแขก	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	12	2	10	35	47	ผ่าน	35	ผ่าน	12	12	2	26	10	35	45	71	B		
11	6505389	นางสาว ลลิตา ยืนดีชินธ์	10	35	45	ผ่าน	13	10	35	58	ผ่าน	15	7	10	35	52	ผ่าน	35	ผ่าน	13	15	7	35	10	35	45	80	A		
12	6505535	นางสาว สิรธร สิงห์แก้ว	10	35	45	ผ่าน	13	10	35	58	ผ่าน	15	6	10	35	51	ผ่าน	35	ผ่าน	13	15	6	34	10	35	45	79	B+		
13	6505607	นางสาว ศศิพิมพ์ มณีวรรณ	10	35	45	ผ่าน	12	10	35	57	ผ่าน	13	5	10	35	50	ผ่าน	35	ผ่าน	12	13	5	30	10	35	45	75	B+		
14	6507091	นางสาว สิวานก เพ็ชรสวัสดิ์	10	35	45	ผ่าน	10	10	35	55	ผ่าน	12	2	10	35	47	ผ่าน	35	ผ่าน	10	12	2	24	10	35	45	69	C+		
15	6507469	นางสาว ศุภิสรา สุนทร	10	35	45	ผ่าน	8	10	35	53	ผ่าน	12	0	10	35	45	ผ่าน	35	ผ่าน	8	12	0	20	10	35	45	65	C+		