



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 327	การบัญชีและภาษีอากรสำหรับธุรกิจ (Accounting and Taxation for Business)	5 (3-4-8)	5
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	ACC 256 ภาษีอากร		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08		
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.วัฒน์ รัมมะพ้อ ผศ.วัฒน์ รัมมะพ้อ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ปรมินทร์ งามระเปียบ ผศ.พิมลวรรณ ตริพัฒนสิทธิ์ อาจารย์กิตติเดช รักษ์ถาวรกุล	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ	<input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง	<input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569		

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบ เป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 1.3 แสดงออกถึงความเห็นเชิงวิจารณ์ถึงความเห็นของคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องานและมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1. นักศึกษาสามารถแสดง ความเห็นเชิงวิจารณ์ถึงความเห็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ในการตอบโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ภาชีอากรและการจัดทำ บัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ทางบัญชี	1. อธิบายและยกตัวอย่าง เหตุการณ์ที่ชี้ให้เห็นถึง พฤติกรรมที่สอดคล้องกับ ความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงานและมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม 2. ใช้กรณีศึกษาทางด้านความ ความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียง ธรรม ระมัดระวังรอบคอบใน การทำงานและมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมเพื่อฝึกทักษะการ วิเคราะห์ปัญหาและการเสนอ แนวทางแก้ไขปัญหา	ตามสภาพจริง จากการสะท้อนคิด เชิงวิจารณ์: การประยุกต์ใช้ความ เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม โดยพิจารณาจาก การระบุพฤติกรรมที่ขัดต่อความเป็น คนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมการให้แนวทาง ปฏิบัติที่ถูกต้องจนได้การยอมรับใน ชั้นเรียน เกณฑ์การประเมิน ระดับการยอมรับต่อ ความคิดเชิง วิจารณ์ การนำเสนอ การใช้หลัก เหตุผล จากเพื่อนในชั้นเรียนไม่ต่ำ กว่าระดับมาก (มาตรวัดLikert Scales 5 ระดับ)	ผ่าน 100% (จากจำนวน 182 คน) 5.00	5.00	ปลูกจิตสำนึก ความรับผิดชอบ

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 2.1 มี ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้	1.สามารถประยุกต์การจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เช่น PEAK ACCOUNT และ EXPRESS และความรู้ทางภาษีอากรโดยสามารถบูรณาการในการจัดทำบัญชีได้อย่างเหมาะสม 2.สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้ในการจัดทำโครงการกรณีศึกษาการจัดทำบัญชีและภาษีอากรทางธุรกิจ	1.การบรรยายและการฝึกภาคปฏิบัติ 2.การทำ Workshop ฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมอบหมายโครงการ (Project) โดยเป็นลักษณะการบูรณาการปัญหาการทำบัญชีของธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหาด้านรายการทางบัญชีและภาษีอากร โดยต้องใช้ความรู้จากการเรียนเกี่ยวกับภาษีอากรและการจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เพื่อมุ่งเน้นการฝึกหัดการทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีและการวิเคราะห์รายการบัญชี รวมถึงภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ซึ่งจะ	1. สอบปลายภาค วัดและประเมินผลโดยการให้คะแนน (40 คะแนน) 2. คุณภาพของรายงานโครงการ (Project) (30 คะแนน) 3. การวัดและประเมินผลกิจกรรม RD Go Campus (10 คะแนน) 4. การวัดและประเมินผลการใช้ PEAK ACCOUNT เกณฑ์การประเมิน ● นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม	1.ผ่าน 100% (จากจำนวน 182 คน)	5.00	ทบทวนหลักการบัญชีขั้นต้นและภาษีอากร

		ช่วยให้ผู้ทำมีความรู้ถึงวงจรการทำบัญชีและระบบบัญชีในภาคปฏิบัติรวมทั้งความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสารที่ใช้ในธุรกิจปัจจุบัน				
--	--	--	--	--	--	--

3. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา DOE	1. สามารถวิเคราะห์และระบุปัญหาในการจัดทำบัญชีด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชี เช่น PEAK ACCOUNT และ EXPRESS และความรู้ทางภาษีอากรได้อย่างถูกต้อง และประเมินผลลัพธ์หลังจากการแก้ไขปัญหาการจัดทำบัญชีได้อย่างถูกต้องด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางบัญชีและความรู้ทางภาษีอากร	1.การบรรยายและการฝึกภาคปฏิบัติ 2.การทำ Workshop ฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และมอบหมายโครงการงาน (Project) โดยเป็นลักษณะการบูรณาการปัญหาการทำบัญชีของธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหาด้านรายการทางบัญชีและภาษีอากร โดยต้องใช้ความรู้จากการเรียนในรายวิชา	1. สอบปลายภาค วัดและประเมินผลโดยการให้คะแนน (40 คะแนน) 2. คุณภาพของรายงานโครงการงาน (Project) (30 คะแนน) 3. การวัดและประเมินผลกิจกรรม RD Go Campus (10 คะแนน) 4. การวัดและประเมินผลการใช้ PEAK ACCOUNT (10 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน ● นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม	1.ผ่าน 100% (จากจำนวน 182 คน)	5.00	ทบทวนหลักการบัญชีขั้นต้นและภาษีอากร

บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม						
---	--	--	--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
POs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
PLO 5.2 มี ความ สามารถ ในการสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพทั้ง การพูดและการ เขียน โดยเลือก ใช้รูปแบบการ นำเสนอที่ เหมาะสมกับ สถานการณ์ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	สามารถสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพทั้งด้านการ เขียนและการพูดในการ นำเสนอรายงานผ่านสื่อได้ อย่างเหมาะสม	จัดกลุ่มย่อย มอบหมายงานให้ ทำ กิจกรรมบูรณาการการ เรียนรู้ปัญหาการทำบัญชีของ ธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหาด้าน รายการทางบัญชีและภาษี อากร โดยต้องใช้ความรู้จาก การเรียนในรายวิชา	การประเมินคุณภาพจากผลงานของ นักศึกษา และการนำเสนอทางวาจา โครงการ)Project (โดยเป็น ลักษณะการบูรณาการปัญหาการทำ บัญชีของธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหา ด้านรายการทางบัญชีและภาษีอากร โดยต้องใช้ความรู้จากการเรียน (30 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน <ul style="list-style-type: none"> • นักศึกษาทุกกลุ่มทำโครงการ คะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม 	1.ผ่าน 100% (จากจำนวน 182 คน)	5.00	ทบทวนหลักการบัญชีขั้นต้น ภาษีอากร
PLO 5.3 มี	สามารถประยุกต์ใช้	จัดกลุ่มย่อย มอบหมายงานให้	การประเมินคุณภาพจากผลงานของ	1.ผ่าน 100%	5.00	ทบทวนหลักการบัญชีขั้นต้น

<p>ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม</p>	<p>เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีและเทคโนโลยีดิจิทัล ที่มีในปัจจุบันได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ทำ กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ปัญหาการทำบัญชีของธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหาด้านรายการทางบัญชีและภาษีอากร โดยต้องใช้ความรู้จากการเรียนในรายวิชา</p>	<p>นักศึกษา และการนำเสนอทางวาจา (โครงการ)Project (โดยเป็นลักษณะการบูรณาการปัญหาการทำบัญชีของธุรกิจ ซึ่งแบ่งเป็นปัญหาด้านรายการทางบัญชีและภาษีอากร โดยต้องใช้ความรู้จากการเรียน (รวม 30 คะแนน)</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>นักศึกษาทุกกลุ่มทำโครงการคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม</p>	<p>(จากจำนวน 182 คน)</p>		<p>ภาษีอากร</p>
--	---	---	--	--------------------------	--	-----------------

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 182 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 182 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 182 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	88	48
B+	33	18
B	30	16
C+	23	13
C	5	3
D+	3	2
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	182	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	/	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	/	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	/	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	/	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการเรียน และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอน	ประเมินการสอน	Active Learning
ในส่วนของภาคีอากร		
กลุ่ม 01	4.87	4.90
กลุ่ม 02	4.72	4.75
กลุ่ม 03	4.81	4.8
กลุ่ม 04	4.7	4.67
กลุ่ม 05	4.72	4.73
กลุ่ม 06	4.66	4.62
กลุ่ม 07	4.72	4.74
กลุ่ม 08	4.88	4.86
ส่วนของโปรแกรม		
กลุ่ม 01	4.64	4.65
กลุ่ม 02	4.78	4.76
กลุ่ม 03	4.69	4.7
กลุ่ม 04	4.72	4.74
กลุ่ม 05	4.27	4.35
กลุ่ม 06	4.64	4.67
กลุ่ม 07	4.57	4.59
กลุ่ม 08	4.52	4.57

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

- โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

- รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป

- การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 3.46 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 8

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคนี้	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
อาจารย์เข้ารับการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปที่จะใช้สอนเพื่อให้ได้ version ที่เป็นปัจจุบัน และทันสมัยมากขึ้น และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยในยุคปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอน	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การปรับโจทย์ปัญหา/กรณีศึกษาให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. อาจารย์เข้ารับการอบรมโปรแกรมสำเร็จรูปที่จะใช้สอนเพื่อให้ได้ version ที่เป็นปัจจุบัน และทันสมัยมากขึ้น และการนำโปรแกรมสำเร็จรูปที่ทันสมัยในยุคปัจจุบันมาใช้ในการเรียนการสอน 2. การปรับโจทย์ปัญหา/กรณีศึกษาในการทำโครงการให้ทันสมัย	ภาค S/2568	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.วัฒน์ รัมมะพ้อ

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569