



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 357	การอำนวยการทางการเงิน (Treasurership)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 155 การบัญชีชั้นกลาง 1 ACC252 การบัญชีชั้นกลาง 1	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.วัฒน์ รัมมะพ้อ	<input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ และทีมผู้เชี่ยวชาญด้านการลงทุน จาก บ. ฟินันเซียไชรส์ จำกัด(มหาชน)	<input type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		<input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	15 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียบธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen)	-สามารถแสดงความคิดเห็นต่อปัญหาด้านจริยธรรมทางการเงิน - สามารถพัฒนาตนเองให้ เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ ต่อหน้าที่ และการทำงาน กลุ่ม - มีความระมัดระวัง รอบคอบในการทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายให้ค้นคว้า เหตุการณ์ที่สะท้อนถึง การขาดคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ การเงิน โดยให้แสดงความคิดเห็นเชิงวิจารณ์ ต่อเหตุการณ์ และ ทำสรุปทวิเคราะห์ เหตุการณ์ และความเห็นเชิงวิจารณ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการ ป้องกันพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักคุณธรรมจริยธรรม ทางธุรกิจ 	<ul style="list-style-type: none"> ใช้ Rubric Scores ในการ ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โดย แบ่งเป็น 4 ระดับ 1 = คุณภาพต่ำกว่ามาตรฐาน อย่างมากจำเป็นต้องปรับปรุง 2 = ต่ำกว่ามาตรฐาน แต่ ยอมรับได้ 3 = ได้ตามมาตรฐาน 4 = ได้เหนือมาตรฐาน เกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็น 6 คะแนนจากคะแนนเต็ม 10	ผ่าน 100% (จากจำนวน 160 คน)	5.00	ปลูกจิตสำนึกความรับผิดชอบ

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพ บัณฑิต DOE บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	<ul style="list-style-type: none"> ● สามารถประยุกต์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับตลาดเงิน ตลาดทุนการบริหารสินทรัพย์ทางการเงิน การบริหารเงิน การตัดสินใจลงทุน ใน การแก้ไขโจทย์ปัญหากรณีศึกษา และการใช้เทคโนโลยีทางการเงิน ● สามารถการคำนวณอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุน ● สามารถวิเคราะห์ความต้องการเงิน สด และเงินลงทุนหมุนเวียน ● สามารถการวิเคราะห์ผลกระทบของกำไรจากภาระผูกพันทางการเงิน สามารถวิเคราะห์ทางเลือก 	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยาย และชี้ให้เห็นถึงการใช้อ้างอิง และการเชื่อมโยงของข้อมูลจากงบการเงิน ต่อการบริหารทางการเงิน และการลงทุน ● บรรยายและชี้ให้เห็นถึงการใช้อ้างอิงจากรายงานทางการเงิน ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการวางแผนและตัดสินใจการลงทุน ● การบรรยายหลักคิดเกี่ยวกับการคำนวณตามหัวข้อสอน ● สาธิตวิธีการคำนวณ ● ใช้อ้างอิง งบการเงิน จากตัวอย่าง /กรณีศึกษา แสดงการคำนวณให้เห็นถึงการวางแผน การ 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบกลางภาค ● การสอบปลายภาค ● ใช้ผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล และวัดผลโดยการให้คะแนน <p>เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ นักศึกษามีคะแนน ไม่ต่ำกว่า 50% จากคะแนนเต็ม</p>	1.ผ่าน 96.88% (จากจำนวน 160 คน)	4.84	ทบทวนตลาดเงิน ตลาดทุน การบริหารสินทรัพย์ทางการเงิน การบริหารเงิน

	ในการจัดหาเงินทุน ต้นทุน เงินทุน	บริหารการเงิน และการ ลงทุน <ul style="list-style-type: none"> ● การถาม-ตอบ ในชั้นเรียน และการมอบหมาย แบบฝึกหัดให้ทำหลังจาก เรียนจบหัวข้อนั้นๆ ฝึกภาคปฏิบัติการลงทุน จำลองกับบริษัทหลักทรัพย์				
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--

3. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
3.3 มี ความสามารถ ในการใช้ดุลย พินิจในการระบุ ปัญหาในการ ปฏิบัติทางบัญชี ในเรื่องที่มี ความสำคัญต่อ องค์กร และ สามารถแสดง ความคิดเห็น หรือเสนอแนะ	สามารถระบุและเสนอแนว ทางแก้ไขโจทย์ปัญหา หรือ กรณีศึกษา เกี่ยวกับการใช้ ข้อมูลทางการบัญชีในการ บริหารการเงิน การลงทุน	<ul style="list-style-type: none"> ● บรรยายและสาธิต การใช้ ข้อมูลจากงบการเงิน ใน การวิเคราะห์สถานการณ์ ทางการเงินของกิจการ ● ใช้กรณีศึกษาเป็นฐานการ เรียนรู้ เกี่ยวกับการ บริหารการเงิน การลงทุน 	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบกลางภาค ● การสอบปลายภาค เกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ คือ นักศึกษามีคะแนน ไม่ต่ำกว่า 50% จากคะแนนเต็ม	1.ผ่าน 96.88% (จากจำนวน 160 คน)	4.84	ทบทวนตลาดเงิน ตลาดทุน การบริหารสินทรัพย์ทาง การเงิน การบริหารเงินทุน

ทางการแก้ไข ปัญหา DOE บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person) ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม (Innovative Co-Creator)						
--	--	--	--	--	--	--

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5.3 มี ความสามารถ ในการ ประยุกต์ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ ทางการบัญชี โดยเฉพาะ เทคโนโลยี	-สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ ต้นทุนเงินทุน อัตรา ผลตอบแทน ความเสี่ยงจาก การลงทุน เพื่อใช้ในการ วางแผนบริหารทางการเงิน การจัดหาแหล่งเงินทุน และ การตัดสินใจการลงทุน - สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อ	<ul style="list-style-type: none"> ● การบรรยายหลักการการบริหารการเงิน และการตัดสินใจ ● ใช้กรณีศึกษาเป็นฐานในการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล /เครื่องมือ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอบกลางภาค ● การสอบปลายภาค ● ใช้ผลตอบแทนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เป็นเกณฑ์ในการประเมินผล และวัดผลโดยการให้คะแนน เกณฑ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้	1.ผ่าน 99.38% (จากจำนวน 160 คน)	4.97	ทบทวนการใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ต้นทุนเงินทุน อัตราผลตอบแทน ความเสี่ยงจากการลงทุน เพื่อใช้ในการวางแผนบริหารทางการเงิน การจัดหาแหล่งเงินทุน และการตัดสินใจการลงทุน

<p>ดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>DOE</p> <p>ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)</p>	<p>วิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน และทางเทคนิคในการตัดสินใจลงทุน</p> <p>-สามารถใช้ Application การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์</p>	<p>ช่วยวิเคราะห์ และการตัดสินใจการลงทุนจากบริษัทหลักทรัพย์</p>	<p>คือ นักศึกษามีคะแนน ไม่ต่ำกว่า 50% จากคะแนนเต็ม</p>			
---	--	--	--	--	--	--

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 160 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 160 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 0 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 160 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	51	32
B+	31	19
B	32	20
C+	21	13
C	13	8
D+	7	4
D	5	3
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	160	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	/	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	/	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	/	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	/	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการเรียน และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอน	กลุ่ม 01		กลุ่ม 02	
	ประเมินการ สอน	Active Learning	ประเมินการ สอน	Active Learning
รศ.ดร.อภิญา วนเศรษฐ	4.42	4.44	4.43	4.47
อ.อภิสิทธิ์ ทรัพย์ทวีธนกิจ	4.52	4.56	4.47	4.53
อ.ปวีณา โชคดีศรีสวัสดิ์	4.51	4.51	4.5	4.54

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

- โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

- รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป

- การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 3.14 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 11

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคนี้	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย	<input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว <input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง <input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การรับโจทย์ปัญหา/กรณีศึกษาให้ทันสมัย

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับเนื้อหาให้ทันสมัย	ภาค 2/2567	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปรับเนื้อหาวิชาให้ทันสมัย

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.วัฒน์ รัมมะพ้อ

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์

วันที่รายงาน 15 มกราคม 2569