

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ บัญชี

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC623 ชื่อวิชา การวางแผนภาษีอากรเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6)
(ชื่อวิชา Strategic Tax Planning)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 61

ประเภทของวิชา วิชาศึกษาทั่วไป
 วิชาเฉพาะ
 วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน อ. สุเทพ พงษ์พิทักษ์ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ในที่ตั้ง นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 16 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนเกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี				

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่ไม่ได้สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1.จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธี ประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละ ที่ผ่าน	คะแนน เทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
1.3 สามารถจัดการ เสนอความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ โดยคำนึงถึงผลกระทบ หรือ ความรู้สึกของผู้อื่น DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษาสามารถจัดการและเสนอความเห็นเพื่อแก้ไขปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพตามหลักพื้นฐาน จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี โดยคำนึงถึงผลกระทบหรือ ความรู้สึกของผู้อื่น	-สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม -สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรมในระหว่างที่ทำโครงการโดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจ ต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ	สังเกตพฤติกรรม การส่งงาน จะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลา เพื่อฝึกให้นักศึกษา รับผิดชอบ ต่องาน สามารถทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นและมี ความตรงต่อเวลา	100%	5	ไม่มี

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์บูรณาการความรู้ได้ ทั้งในการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง	นักศึกษา มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์บูรณาการความรู้ได้ ทั้งในการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ ได้อย่างถูกต้อง	-สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา -มอบหมายงานให้ค้นคว้าเพิ่มเติม -มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	-ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย -ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ	100%	ไม่มี	ไม่มี
DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง						

3. ทักษะทางปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธี ประเมินผล	ผลการ ประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนน เทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะ เพื่อการ ปรับปรุง
3.1 สามารถใช้ ความรู้ทั้งในทาง ทฤษฎีและการ ปฏิบัติในเชิงการ จัดการเพื่อการ พัฒนาหรือ ปรับปรุงคุณภาพ งานทั้งด้าน วิชาการและ วิชาชีพ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	นักศึกษา สามารถใช้ ความรู้ทั้งใน ทางทฤษฎี และการปฏิบัติ ในเชิงการ จัดการเพื่อ การพัฒนา หรือปรับปรุง คุณภาพงาน ทั้งด้านวิชา การและ วิชาชีพ	-สอนแบบ บรรยายและ ถามตอบ -มอบหมาย งานที่ ส่งเสริมการ คิดอย่างมี วิจารณญาณ ที่ดีและ อย่างเป็น ระบบ	-ประเมิน และให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผล จากการ สอบกลาง ภาคและ ปลายภาค	100%	5	ไม่มี
3.3สามารถ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่ มีความซับซ้อน ในสถานการณ์ที่ มีข้อมูลไม่ครบ ถ้วนได้ และ เสนอแนวทาง แก้ไขปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์ DOE ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	นักศึกษา สามารถ วิเคราะห์ ประเด็นปัญหา ที่มีความ ซับซ้อน ใน สถานการณ์ที่ มีข้อมูลไม่ ครบถ้วนได้ และเสนอแนว ทางแก้ไข ปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์	-สอนแบบ บรรยาย ถามตอบ -วิเคราะห์ ปัญหาที่ ซับซ้อน พร้อมเสนอ วิธีแก้ปัญหา -มอบหมาย งาน	-ประเมิน และให้ คะแนน จากงานที่ มอบหมาย - ประเมินผล จากการ สอบกลาง ภาคและ ปลายภาค	100%	5	ไม่มี

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
4.1สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษาสามารถปฏิบัติและรับผิดชอบต่องานในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ	-สอนแบบบรรยาย ถามตอบ สนับสนุนให้มี การปฏิสัมพันธ์ สื่อสารกัน โดย มีงาน มอบหมายให้ เป็นการราย งานหน้าชั้น เรียน	-สังเกต พฤติกรรมและ การแสดง ออกในการมีส่วนร่วมในชั้น เรียนของ นักศึกษา -ประเมินและ ให้คะแนนจาก งานที่ มอบหมาย	100%	5	ไม่มี

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
5.2 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคนิคการสื่อสารกับกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างเหมาะสม	-บรรยาย แนะนำ การแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศ -มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก Website สื่อการเรียน e-Learning และทำรายงาน โดย เน้นการอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	-สังเกต พฤติกรรม ประเมินและ ให้คะแนน งานและการ นำเสนอ	100%	5	ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 10 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 10 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 10 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ลำดับชั้น	ช่วงคะแนน	จำนวนคน	ร้อยละ
A	ตั้งแต่ 85 ขึ้นไป	10	100
B+	80-84	-	-
	รวม	10	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	/	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	/	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	/	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	/	
ข้อเสนอแนะอื่นๆไม่มี.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (จากระบบข้อมูลQA)

- 1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการวิชา และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
- ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา อยู่ในระดับ 4.90 การสอนแบบ Active learning 4.95.
- อาจารย์สอนละเอียดมากทำให้เข้าใจเกี่ยวกับ ภาษีได้มากขึ้นเยอะมากๆเลยคะ
 - อาจารย์ใจดีคะ ตรงต่อเวลา เวลาสอนจะค่อยๆอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายขึ้น ไม่เข้าใจตรงไหนสามารถถามได้ตลอดเลยคะ
 - อาจารย์เป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์สูงมาก อธิบายและตอบคำถามได้อย่างชัดเจนคะ
 - อาจารย์ใจดีมากคะ
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
- ไม่มี.....

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

- 2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
- โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
 - รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป
 - การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 4.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 3
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคนี้	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
-----	-----	-----

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-----ไม่มี-----

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

-----ไม่มี-----

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-----ไม่มี-----

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ วันที่รายงาน 16 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รศ. ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ วันที่รายงาน 16 มกราคม 2569