



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ บัณฑิต

หลักสูตร บัณฑิตบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC495	สัมมนาทางบัญชีและภาษีอากร	3 (3-0-6)
	(Seminar in Accounting and Taxation)	
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 155 การบัญชีขั้นกลาง 1 ACC 252 การบัญชีขั้นกลาง 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02, 03	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ	☒ อาจารย์ประจำ ☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	9 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

1. จริยธรรม					
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5
PLO 1.2 สามารถประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ ได้แก่ - ความซื่อสัตย์สุจริต - ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ - ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน - การรักษาความลับ - พฤติกรรมทางวิชาชีพ - ความโปร่งใส 2. นักศึกษามารถระบุประเมิน และจัดการอุปสรรคเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน	1.อภิปรายประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพปัญหา 2. การสอนสอดแทรกในหัวข้อเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม 3. การใช้กรณีศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 4. กิจกรรม Role Play ให้นักศึกษาสวมบทบาทสมมติและแสดงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณตามสถานการณ์ที่มักเกิดขึ้นในปัจจุบัน	1.การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัญหาด้านจริยธรรมพื้นฐานๆ จากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจริยธรรมๆ และการให้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในชั้นเรียน 2.คุณภาพของกิจกรรม Role Play เกณฑ์การประเมิน: ระดับความเข้าใจและการยอมรับจากเพื่อนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน (ไม่ต่ำกว่า 80%) ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนนเท่ากับ 10 คะแนน	100%	5

ข้อเสนอแนะ
เพื่อการปรับปรุง

ไม่มี

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทาง การบัญชีเพียงพอ ที่จะประยุกต์ใช้ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้	1. สามารถประยุกต์หลักและวิธีการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบของงบการเงินในการรับรู้การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1.อภิปรายพร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษา 2.การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม 3.การนำเสนอรายงานในรูปแบบ PowerPoint หรือ VDO และการส่งผลงานหรือข้อมูลที่เกี่ยวกับประกาศหรือมาตรฐานฉบับใหม่ หรือฉบับปรับปรุง	1.การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค โดยให้คะแนน 2.การประเมินคุณภาพผลงาน และการนำเสนอรายงาน ตามรูปแบบที่กำหนด โดยให้คะแนน	ผ่าน 94.20% เกรด C ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 60% (130 คน จากทั้งหมด 138คน)	4.71	พบทวนความรู้ตั้งแต่หลักการบัญชีเบื้องต้น ขึ้นกลางและขั้นสูง
DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	2.เข้าใจทั้งหลักการทางบัญชีที่มาตราฐานการรายงานทางการเงิน และการบัญชีภาษีอากรและการซื้อขายแลกเปลี่ยนและสามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง					
PLO 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการประกอบวิชาชีพบัญชี	1.สามารถระบุประเด็นสำคัญและเข้าใจการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2.มีความรู้และความเข้าใจทั้งหลักการทางบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการบัญชีภาษีอากรตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และข้อแตกต่างระหว่างกันเพื่อนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง					
DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม						

3. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOS	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	1. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจ และเหตุการณ์ทางธุรกิจต่อการรายงานสินทรัพย์ในงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1.อภิปรายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นทางบัญชี ภาษีอากร และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายประเด็นสำคัญการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1.การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้คะแนน 2.การประเมินคุณภาพผลงานที่มอบหมายให้ทำในการติดตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เป็นปัจจุบัน	ผ่าน 94.20% เกรด C ขึ้นไป ไม่ต่ำกว่า 60% (130 คน จากทั้งหมด 138คน)	4.71	พบทวนความรู้ตั้งแต่หลักการบัญชีเบื้องต้น จนถึงขั้นสูง
บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	2. สามารถประเมินผลลัพธ์จากการแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง รายการสินทรัพย์ ให้ถูกต้องเป็นไปตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	3.ทำงานเดี่ยวหรือเป็นกลุ่มโดยนำเสนอผลงานที่เป็นประเด็นปัจจุบันทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในรูปแบบPowerPoint หรือVDO	เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนได้ไม่ต่ำกว่า 70%ของคะแนนรวม 100 คะแนน			

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOS	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเอง ร่วมกับผู้อื่นและสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กร	1.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนๆในการเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2.สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม 3.ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามสถานการณ์ต่างๆ	ให้แบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีมตามหัวข้อที่กำหนดให้เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องใน โดยใช้ข้อมูลจากบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint หรือVDO -เข้าร่วมสัมมนาและแบ่งความรับผิดชอบในการจัดสัมมนา ได้แก่การต้อนรับผู้เข้าร่วมงาน การลงทะเบียน การต้อนรับวิทยากร การจัดสถานที่ และดูแลความเรียบร้อยอื่นๆ เป็นต้น	-การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอ รายงานตามหัวข้อ หรือ ความรู้จากการสัมมนา และรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนผลงานได้ไม่ต่ำกว่า 70 % ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน	จากน.ศ.ทั้งหมด 138 คน ผ่าน 130 คน คิดเป็น 94.20%	4.71	ต้องปลูกฝังจิตสำนึก Note:คณะไม่มี การจัดสัมมนาในภาคนี้
DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง						

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 5.2 มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด และการเขียน โดยให้เลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถสื่อสารกับผู้ฟังได้เป็นอย่างดี ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม วิเคราะห์ จัดทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอผลงานตามหัวข้อและรูปแบบที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด และการเขียน ในรูปแบบPPT หรือ VDO 3. สามารถตอบคำถามและร่วมอภิปรายกับผู้ฟังได้อย่างมีเหตุผล	1.ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษกับนักศึกษาต่างชาติภายใต้โครงการ Peer-Mentoring Sessions at the International Language Center (https://ilc.rsu.ac.th/) 2.ให้แบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีมตามหัวข้อที่กำหนดให้เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ข้อมูลจากบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint หรือ VDO	1.ใบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง (ครึ่งชั่วโมง) 2.การประเมินคุณ ภาพผลงานและการนำเสนอ รายงานตามหัวข้อและรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนผลงานได้มากกว่า 70%ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน	ผ่าน 100%	5	Note:ไม่มีโครงการฝึกภาษาอังกฤษในภาคนี้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 138 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 138 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 138 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	35	25
B+	26	19
B	35	25
C+	23	17
C	11	8
D+	3	2
D	3	2
F	2	1
I	0	0
IP	0	0
รวม	138	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	/	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	/	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	/	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	/	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการเรียน และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษา 3 กลุ่ม เฉลี่ยรวมบรรยายและปฏิบัติ เท่ากับ 4.07, 4.04, 4.28

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเฉลี่ยรวมหัวข้อ Active Learning เท่ากับ 4.09, 4.11, 4.35

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

-โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

- รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 94.20 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป

-การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 3.07 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 13

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1. การใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุง ล่าสุด	ปรับปรุงแล้ว	-
2. เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ แต่ให้ค.ศ. ศึกษาเอกสาร และVDOเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	ไม่มีโครงการฝึกภาษาอังกฤษในภาคนี้

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ให้นักศึกษาเข้าอบรมหลักสูตร สร้างนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants) จัดโดยกรมพัฒนาธุรกิจการค้า ร่วมกับมหาวิทยาลัยรังสิต ในรูปแบบ online ผ่านระบบนักบัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ ระหว่างวันที่ 13 - 20 พฤศจิกายน 2568 มีหัวข้ออบรม ดังนี้

1. อบรมหลักสูตรบังคับ: (มีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน) จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 10.04 ชม.
-จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี
-กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน
-รายได้ ความแตกต่างระหว่างบัญชีและภาษี
 2. หลักสูตรที่สถาบันเลือก: DBD e-Learning (มีแบบทดสอบก่อนเรียนและแบบทดสอบหลังเรียน) จำนวนชั่วโมงไม่น้อยกว่า 5.52 ชม.
-มาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องกับที่ดิน อาคารและอุปกรณ์
- โดยนักศึกษาจะได้รับวุฒิบัตรจากกรมพัฒนาธุรกิจการค้า หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมครบ และสอบผ่าน 70% รวมถึงจะได้รับคะแนนในวิชานี้ 20 คะแนน และคณะฯ ให้นับเป็นการเข้าร่วมวิชาการ 13 ชั่วโมง

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพ โดยใช้สื่อการสอนเป็น VDO /เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และออกข้อสอบ หรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ข้อ	ภาค1/2569	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

—

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์ วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ผลประเมินการสอนของอาจารย์

ปีการศึกษา

2568

▼

ภาคการศึกษา

ทุกภาคการศึกษา

▼

ค้นหา

ลำดับ	ปี / ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผู้มีสิทธิ์ประเมิน / จน.ประเมิน (นศ.)	คะแนน เฉลี่ย นศ.	คะแนน เฉลี่ย บรรยาย	คะแนน เฉลี่ย ปฏิบัติ	รวม บรรยาย & ปฏิบัติ	Active Learning	รายละเอียด
1	2568/1	ACC155	การบัญชี ชั้นกลาง 1	1	3 / 3	5.00	5.00		5.00	5.00	...
2	2568/1	ACC201	การบัญชี ชั้นกลาง 2	1	8 / 8	4.94	4.88		4.88	4.83	...
3	2568/1	ACC484	การบัญชี สำหรับ ธุรกิจ ขนาด กลางและ ขนาดย่อม	1	25 / 24	3.85	4.12		4.12	4.15	...
4	2568/1	ACC484	การบัญชี สำหรับ ธุรกิจ ขนาด กลางและ ขนาดย่อม	2	17 / 16	3.75	4.00		4.00	4.00	...
5	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	1	38 / 37	3.78	4.07		4.07	4.09	...
6	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	2	48 / 47	3.71	4.04		4.04	4.11	...
7	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	3	52 / 48	3.76	4.28		4.28	4.35	...
8	2568/1	ACC602	วิธี วิทยาการ วิจัยทาง บัญชี	61	10 / 2	5.00	4.85		4.85	4.67	...
9	2568/3	ACC155	การบัญชี ชั้นกลาง 1	01	7 / 7	4.86	4.91		4.91	4.95	...
10	2568/3	ACC506	การ ทบทวน วรรณกรรม และการ เขียนทาง วิชาการ	61	11 / 5	5.00	4.88		4.88	4.93	...

สรุปผลประเมินการสอนของอาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 7 มกราคม 2569, 15:47น.

รายละเอียดผลประเมินรายวิชา									
ปีการศึกษา	2568	จำนวนภาค	2	ผู้สอน	6690203 นาง เขียวรักษ์ สุขวิมลย์				
จำนวนวิชาที่สอน	6	จำนวนกลุ่ม	10						
ข้อมูลการเข้าเรียนของนักศึกษาทั้งหมด 197 คน (วิชาบรรยาย 197 คน; วิชาปฏิบัติ 0 คน;)									
ไม่เคยขาดเรียน 133 คน	ขาดเรียน 1-2 ครั้ง 55 คน		ขาดเรียน 3 ครั้ง 9 คน		ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป 0 คน				
ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา (ไม่มีผลต่อคะแนนประเมิน)				คะแนน / จำนวน นศ.					
				5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย
1 นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์สอน				76	68	41	6	6	4.03
2 นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์				74	51	44	15	13	3.80
				รวม					3.91
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคบรรยาย)				คะแนน / จำนวน นศ.			คะแนนเฉลี่ย		
				5	4	3		2	1
1 อาจารย์สอนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหารายวิชา				122	45	23	1	6	4.40
2 อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแผนการสอนอย่างชัดเจน				115	43	27	4	8	4.28
3 อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้				86	45	50	6	10	3.97
4 อาจารย์มีและใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประเภทอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ				100	51	36	3	7	4.19
5 อาจารย์สอนสอดแทรกและส่งเสริมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา				97	55	33	5	7	4.17
6 อาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้				108	53	25	3	8	4.27
7 อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง				106	56	24	4	7	4.27
8 อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน				105	54	29	2	7	4.26
9 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้				106	54	25	5	7	4.25
10 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาข้อสงสัย และให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนแก่นักศึกษา				104	50	31	5	7	4.21
11 อาจารย์ตรวจงาน ติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา				105	50	29	6	7	4.22
12 อาจารย์ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา				102	49	32	6	8	4.17
13 อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน				103	52	30	4	8	4.21
				รวม					4.22
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)				คะแนน / จำนวน นศ.			คะแนนเฉลี่ย		
				5	4	3		2	1
1 อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านเนื้อหาได้เหมาะสม และสามารถชี้แจงวิธีการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง				0	0	0	0	0	N/A
2 อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ภาคสนาม หรือกรณีศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสม				0	0	0	0	0	N/A
3 อาจารย์ให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม				0	0	0	0	0	N/A
4 อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถามระหว่างการสอนปฏิบัติการ				0	0	0	0	0	N/A
5 การสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติของอาจารย์มีความครอบคลุมชัดเจน				0	0	0	0	0	N/A
				รวม					N/A
				เฉลี่ยรวม บรรยาย และปฏิบัติ					4.22
				เฉลี่ยรวมหัวข้อ Active Learning					4.26