



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ บัณฑิต

หลักสูตร บัณฑิตบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2568

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC201 การบัญชีชั้นกลาง 2 2 (1-2-3)
(Intermediate Accounting II)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 9 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1 อธิบาย และประยุกต์ หลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในการจัดทำงบการเงินของหน่วยงานที่เสนอรายงานได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และตีความงบการเงินได้	1. มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจวิเคราะห์ไม่มีตัวตน และสัญญาเช่า	1. แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามกลุ่มอุตสาหกรรม 8 กลุ่มในตลาดหลักทรัพย์ฯ และให้เลือกบริษัทมาเป็นกรณีศึกษา 2. ใช้รายงานทางการเงินของ บมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชีของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนตามที่มาตราฐานการรายงานทางการเงินกำหนด อันได้แก่เงินลงทุนระยะยาว ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสัญญาเช่า 3. ใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้การประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินกับการรายงาน การเงินกับราย การสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในทางปฏิบัติ 4. ถาม-ตอบ (Question and Answer) 5. ให้นักศึกษานำเสนอหลักการ วิธีการบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนจาก บมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษา	1. การเข้าเรียน ตาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่เรียน (10 คะแนน) 2. การทดสอบย่อย หรือการสอบกลางภาค (30คะแนน) และการสอบปลายภาค(50 คะแนน) เป็น โจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3. การนำเสนอรายบุคคลเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	ผ่าน 87.50% เกรด C ขึ้นไป	4.38	ขอเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
DOE บุคคลผู้เรียนรู้						พบทวนเนื้อหา และทำโจทย์ แบบฝึกหัดมากขึ้น

2. ทักษะ		ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1 อธิบาย และประยุกต์ใช้หลักการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ในการจัดทางการเงินของหน่วยงานที่เสนอรายงานได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และตีความงบการเงินได้	2.สามารถอธิบายหลักการมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศไทยกับการค้าและกิจการระหว่างประเทศ ทั้งการวิเคราะห์งบการเงินของหน่วยงานที่เสนอรายงานได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และตีความงบการเงินของหน่วยงานที่เสนอรายงานได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และตีความงบการเงินได้	1.ใช้โจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันเพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์และประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน อันได้แก่ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน หรือรายการอื่นที่สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสัญญาเช่าในการจัดทำรายงานทางการเงินได้อย่างถูกต้อง 2. ถาม-ตอบ (Question and Answer) 3.ให้นักศึกษานำเสนอหลักการ วิธีการบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนจาก บมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ที่เลือกมาศึกษา	1.การเข้าเรียน ตาม-ตอบเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในหัวข้อที่เรียน (10 คะแนน) 2. การทดสอบย่อย หรือการสอบกลางภาค (30คะแนน) และการสอบปลายภาค(50 คะแนน) เป็นโจทย์ปัญหา หรือกรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 3.การนำเสนอรายบุคคลเกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จากบมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ที่เลือกมาศึกษา (10 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน: 1.นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 65%ของคะแนนเต็ม (ข้อ1+2+3=100คะแนน) 2.การประเมินคุณภาพการนำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียนใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนนเท่ากับ 10 คะแนน ต้องไม่ต่ำกว่า 6 คะแนน (ไม่ต่ำกว่า 60%)	ผ่าน 87.50%	4.38	พบทวนเนื้อหา และทำโจทย์ แบบฝึกหัดมากขึ้น	

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 8 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 8 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 8 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	1	13
B+	1	13
B	1	13
C+	3	38
C	1	13
D+	0	0
D	1	13
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	8	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	—	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	—	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	—	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	—	
ข้อเสนอแนะอื่นๆไม่มี.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและ สิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการเรียน และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเฉลี่ยรวมบรรยายและปฏิบัติเฉลี่ย เท่ากับ 4.88

คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเฉลี่ยรวมหัวข้อ Active Learning เท่ากับ 4.83

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

- โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

- รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 87.50 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป

- การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 2.63 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 12

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1. การใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุง ล่าสุด ได้แก่ กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1, 2, 7, 12, 16, 23, 32, 36, 38, การตีความมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32 และมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6, 7, 9, 15, 16	ปรับปรุงแล้ว	-

2. เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจาก Textbooks และ ออกข้อสอบ หรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ข้อ และการให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ Website ได้แก่ https://www.cpdbox.com และ https://www.iasplus.com	ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่ได้ออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ แต่นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ Website และนำเสนอเป็น video clip	เนื่องจากใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาไทยเพราะเนื้อหาเกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินซึ่งเข้าใจยากและใช้หลายฉบับ ประกอบกับมีเวลาสอนจำกัด และนักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ใน ส่วนของการมีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	ปรับปรุงแล้ว โดยมีการทดสอบย่อยเนื้อหาทุกบทที่เรียนและส่งงานแบบฝึกหัดทุกครั้ง ที่เรียนใน google classroom ภายใน เวลาที่กำหนด รวมถึง การนำเสนอผลงานเป็น video clip	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 พยายามจัดแบ่งเวลาฟังบรรยายและฝึกทำแบบฝึกหัดให้อยู่ในเวลาเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสซักถามอาจารย์ผู้สอนและเข้าใจหลักการและวิธีคิดได้ถูกต้อง

2.2 ให้โอกาสนักศึกษาทดสอบแก้ไขใหม่เมื่อคะแนนสอบระหว่างภาคที่มีการทดสอบเก็บคะแนนต่ำมาก ซึ่งนักศึกษาจะได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจาก Textbooks และออกข้อสอบ หรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ข้อ	ภาค1/2569	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ผลประเมินการสอนของอาจารย์

ปีการศึกษา

2568

▼

ภาคการศึกษา

ทุกภาคการศึกษา

▼

ค้นหา

ลำดับ	ปี / ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผู้มีสิทธิ์ประเมิน / จน.ประเมิน (นศ.)	คะแนน เฉลี่ย นศ.	คะแนน เฉลี่ย บรรยาย	คะแนน เฉลี่ย ปฏิบัติ	รวม บรรยาย & ปฏิบัติ	Active Learning	รายละเอียด
1	2568/1	ACC155	การบัญชี ชั้นกลาง 1	1	3 / 3	5.00	5.00		5.00	5.00	...
2	2568/1	ACC201	การบัญชี ชั้นกลาง 2	1	8 / 8	4.94	4.88		4.88	4.83	...
3	2568/1	ACC484	การบัญชี สำหรับ ธุรกิจ ขนาด กลางและ ขนาดย่อม	1	25 / 24	3.85	4.12		4.12	4.15	...
4	2568/1	ACC484	การบัญชี สำหรับ ธุรกิจ ขนาด กลางและ ขนาดย่อม	2	17 / 16	3.75	4.00		4.00	4.00	...
5	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	1	38 / 37	3.78	4.07		4.07	4.09	...
6	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	2	48 / 47	3.71	4.04		4.04	4.11	...
7	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	3	52 / 48	3.76	4.28		4.28	4.35	...
8	2568/1	ACC602	วิธี วิทยาการ วิจัยทาง บัญชี	61	10 / 2	5.00	4.85		4.85	4.67	...
9	2568/3	ACC155	การบัญชี ชั้นกลาง 1	01	7 / 7	4.86	4.91		4.91	4.95	...
10	2568/3	ACC506	การ ทบทวน วรรณกรรม และการ เขียนทาง วิชาการ	61	11 / 5	5.00	4.88		4.88	4.93	...

สรุปผลประเมินการสอนของอาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 7 มกราคม 2569, 15:47น.

รายละเอียดผลประเมินรายวิชา										
ปีการศึกษา	2568	จำนวนภาค	2	ผู้สอน	6690203 นาง เขียวรักษ์ สุขวิมลย์					
จำนวนวิชาที่สอน	6	จำนวนกลุ่ม	10							
ข้อมูลการเข้าเรียนของนักศึกษาทั้งหมด 197 คน (วิชาบรรยาย 197 คน; วิชาปฏิบัติ 0 คน;)										
ไม่เคยขาดเรียน 133 คน	ขาดเรียน 1-2 ครั้ง 55 คน		ขาดเรียน 3 ครั้ง 9 คน		ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป 0 คน					
ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา (ไม่มีผลต่อคะแนนประเมิน)					คะแนน / จำนวน นศ.		คะแนนเฉลี่ย			
					5	4		3	2	1
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์สอน				76	68	41	6	6	4.03
2	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์				74	51	44	15	13	3.80
					รวม					3.91
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคบรรยาย)					คะแนน / จำนวน นศ.		คะแนนเฉลี่ย			
					5	4		3	2	1
1	อาจารย์สอนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหารายวิชา				122	45	23	1	6	4.40
2	อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแผนการสอนอย่างชัดเจน				115	43	27	4	8	4.28
3	อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้				86	45	50	6	10	3.97
4	อาจารย์มีและใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประเภทอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ				100	51	36	3	7	4.19
5	อาจารย์สอนสอดแทรกและส่งเสริมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา				97	55	33	5	7	4.17
6	อาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้				108	53	25	3	8	4.27
7	อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง				106	56	24	4	7	4.27
8	อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน				105	54	29	2	7	4.26
9	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้				106	54	25	5	7	4.25
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาข้อสงสัย และให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนแก่นักศึกษา				104	50	31	5	7	4.21
11	อาจารย์ตรวจงาน ติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา				105	50	29	6	7	4.22
12	อาจารย์ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา				102	49	32	6	8	4.17
13	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน				103	52	30	4	8	4.21
					รวม					4.22
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)					คะแนน / จำนวน นศ.		คะแนนเฉลี่ย			
					5	4		3	2	1
1	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านเนื้อหาได้เหมาะสม และสามารถชี้แจงวิธีการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง				0	0	0	0	0	N/A
2	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ภาคสนาม หรือกรณีศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสม				0	0	0	0	0	N/A
3	อาจารย์ให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม				0	0	0	0	0	N/A
4	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถามระหว่างการสอนปฏิบัติการ				0	0	0	0	0	N/A
5	การสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติของอาจารย์มีความครอบคลุมชัดเจน				0	0	0	0	0	N/A
					รวม					N/A
					เฉลี่ยรวม บรรยาย และปฏิบัติ					4.22
					เฉลี่ยรวมหัวข้อ Active Learning					4.26