



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะ บัณฑิต

หลักสูตร บัณฑิตบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC155 การบัญชีขั้นกลาง 1 3 (2-2-5)
(Intermediate Accounting I)

วิชาบังคับร่วม -

วิชาบังคับก่อน -

ภาคการศึกษา 1/2568

กลุ่ม 01

ประเภทของวิชา ☐ วิชาศึกษาทั่วไป
 ☒ วิชาเฉพาะ
 ☐ วิชาเลือกเสรี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ ☒ อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้สอน รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ ☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ

สถานที่สอน ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง

วันที่จัดทำ 9 มกราคม 2569

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO1.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางกายภาพที่เพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถประยุกต์หลักและวิธีการบัญชีในการรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์เบี่ยงเบนงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. สามารถประยุกต์หลักและวิธีการบัญชีของรายการที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ได้แก่ ต้นทุนการกู้ยืม อสังหาริมทรัพย์ เพื่อการลงทุน สัญญาเช่า และการด้อยค่าของสินทรัพย์ได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1. การบรรยายพร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษา และทำแบบฝึกหัดในแต่ละหัวข้อ 2. การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม 3. การนำเสนอรายงานในรูปแบบ PowerPoint หรือ VDO และการส่งผลงานหรือข้อมูลที่เกี่ยวกับประกาศหรือมาตรฐานฉบับใหม่หรือฉบับปรับปรุง	1. การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้คะแนน 2. การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอรายงานตามรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม (90 คะแนน)	ผ่าน 33.33%เกรด C ขึ้นไป	1.67	ไปปรับปรุงวิชาในหลักสูตรใหม่แทน

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบ เป็น 5	ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุง
PLO.2.2 มีความ สามารถในการ เรียนรู้และดัด ตามการเปลี่ยนแปลง ในศาสตร์ ทาง การ บัญชี และ ศาสตร์ อื่น ที่ เกี่ยวข้อง และ รู้เท่าทัน การ เปลี่ยนแปลงของ สังคมและของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	1.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจาก วิกฤติเศรษฐกิจ และเหตุการณ์ ทางธุรกิจต่อการรายงานสินทรัพย์ ในงบการเงินได้อย่างถูกต้องตาม มาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. สามารถประเมินผลลัพธ์จาก การแก้ไข ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง รายการสินทรัพย์ให้ถูกต้องเป็นไป ตามมาตรฐานการรายงานทาง การเงินฉบับปัจจุบัน	1. การบรรยายพร้อม ตัวอย่าง กรณีศึกษา หรือโจทย์ปัญหาให้ สอดคล้องกับ มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินที่ เกี่ยวข้อง 2.การแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองโดยใช้ ระบบสารสนเทศใน การค้นคว้าหาข้อมูล เพิ่มเติมเกี่ยวกับ ประเด็นปัจจุบันทาง บัญชีตามมาตรฐาน การรายงานทาง การเงินในหัวข้อที่ กำลังศึกษา	วิธีประเมินผล 1.การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลาย ภาค โดยให้คะแนน 2.การประเมิน คุณภาพผลงานที่ มอบหมายให้ทำใน การติดตาม มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ที่เป็นปัจจุบัน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนน รวมได้ไม่ต่ำกว่า 50%ของคะแนนเต็ม (90คะแนน)	ผ่าน 33.33%เกรด C ขึ้นไป	1.67	ไปปรับปรุงวิชาใน หลักสูตรใหม่แทน

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 3.1 มี ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ จริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ ได้แก่ -ความซื่อสัตย์สุจริต -ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ -ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน -การรักษาความลับ -พฤติกรรมทางวิชาชีพ -ความโปร่งใส 2. นักศึกษาสามารถระบุ ประเด็น และจัดการอุปสรรคเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน	1.การบรรยายและ อภิปรายประเด็นทาง จ ริ ย ธ ร ม แ ล ะ จรรยาบรรณวิชาชีพ บัญชี 2.การสอนสอดแทรก ในหัวข้อเรื่องที่มีเนื้อหา เกี่ยว ข้องกับคุณธรรม และจริยธรรม 3.การใช้กรณีศึกษา ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัญหาด้าน จริยธรรมพื้นฐานฯ จาก พฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจริยธรรมฯและการให้แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับในชั้นเรียน เกณฑ์การประเมิน: การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรม การเรียนรู้ ความสามารถในการถามตอบ ความสามารถแสดง ความคิดเห็น เป็นต้น โดยใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 5 ระดับ ให้คะแนนโดยเทียบเป็นสัดส่วนโดยกำหนดให้ ระดับ 5 = 10คะแนน(10 คะแนน)	ไม่ผ่าน	0	ไปปรับปรุงวิชาใน หลักสูตรใหม่แทน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 3 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 3 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 3 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	-	-
B+	-	-
B	-	-
C+	-	-
C	1	33.33
D+	1	33.33
D	1	33.33
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	3	100

7. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

8. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	/	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	/	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	/	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	/	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		
.....		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการเรียน และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา
คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเฉลี่ยรวมบรรยายและปฏิบัติเฉลี่ย เท่ากับ 5
คะแนนการประเมินอาจารย์จากนักศึกษาเฉลี่ยรวมหัวข้อ Active Learning เท่ากับ 5
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

.....ไม่มี.....

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

- 2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ
-โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
- รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 33.33 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป
-การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 1.50 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 10
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

.....ไม่มี.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1. การใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุงล่าสุด ได้แก่ กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1, 2, 7, 12, 16, 23, 32, 36, 38, การตีความมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32 และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6, 7, 9, 15, 16	ปรับปรุงแล้ว	-

2. เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจาก Textbooks และออกข้อสอบ หรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ข้อ และการให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ Website ได้แก่ https://www.cpdbox.com และ https://www.iasplus.com	ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่ได้ออกข้อสอบเป็นภาษาอังกฤษ แต่นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ Website และนำเสนอเป็น video clip	เนื่องจากใช้เอกสารประกอบการสอนเป็นภาษาไทยเพราะเนื้อหาเกี่ยวข้องกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ซึ่งเข้าใจยากและใช้หลายฉบับประกอบกับมีเวลาสอนจำกัดและนักศึกษาส่วนใหญ่มีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ
3. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ในส่วนของการมีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	ปรับปรุงแล้ว โดยมีการทดสอบย่อยเนื้อหาทุกบทที่เรียน และส่งงานแบบฝึกหัดทุกครั้งที่ยื่นใน google classroom ภายในเวลาที่กำหนด รวมถึงการนำเสนอผลงานเป็น video clip	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

2.1 พยายามจัดแบ่งเวลาฟังบรรยายและฝึกทำแบบฝึกหัดให้อยู่ในเวลาเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาส

ซักถามอาจารย์ผู้สอนและเข้าใจหลักการและวิธีคิดได้ถูกต้อง

2.2 ให้โอกาสนักศึกษาทดสอบแก้ไขใหม่เมื่อคะแนนสอบระหว่างภาคที่มีการทดสอบเก็บคะแนนต่ำมาก ซึ่งนักศึกษาจะได้ทบทวนความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

...ไม่มี.....(ไปปรับปรุงในวิชาของหลักสูตรใหม่แทน).....

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ อ.ดร.ศรประภา ศรีวิโรจน์

วันที่รายงาน 9 มกราคม 2569

ผลประเมินการสอนของอาจารย์

ปีการศึกษา

2568

▼

ภาคการศึกษา

ทุกภาคการศึกษา

▼

ค้นหา

ลำดับ	ปี / ภาค	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่ม	ผู้มีสิทธิ์ประเมิน / จน.ประเมิน (นศ.)	คะแนน เฉลี่ย นศ.	คะแนน เฉลี่ย บรรยาย	คะแนน เฉลี่ย ปฏิบัติ	รวม บรรยาย & ปฏิบัติ	Active Learning	รายละเอียด
1	2568/1	ACC155	การบัญชี ชั้นกลาง 1	1	3 / 3	5.00	5.00		5.00	5.00	...
2	2568/1	ACC201	การบัญชี ชั้นกลาง 2	1	8 / 8	4.94	4.88		4.88	4.83	...
3	2568/1	ACC484	การบัญชี สำหรับ ธุรกิจ ขนาด กลางและ ขนาดย่อม	1	25 / 24	3.85	4.12		4.12	4.15	...
4	2568/1	ACC484	การบัญชี สำหรับ ธุรกิจ ขนาด กลางและ ขนาดย่อม	2	17 / 16	3.75	4.00		4.00	4.00	...
5	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	1	38 / 37	3.78	4.07		4.07	4.09	...
6	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	2	48 / 47	3.71	4.04		4.04	4.11	...
7	2568/1	ACC495	สัมมนา ทางบัญชี และภาษี อากร	3	52 / 48	3.76	4.28		4.28	4.35	...
8	2568/1	ACC602	วิธี วิทยาการ วิจัยทาง บัญชี	61	10 / 2	5.00	4.85		4.85	4.67	...
9	2568/3	ACC155	การบัญชี ชั้นกลาง 1	01	7 / 7	4.86	4.91		4.91	4.95	...
10	2568/3	ACC506	การ ทบทวน วรรณกรรม และการ เขียนทาง วิชาการ	61	11 / 5	5.00	4.88		4.88	4.93	...

สรุปผลประเมินการสอนของอาจารย์

ข้อมูล ณ วันที่ 7 มกราคม 2569, 15:47น.

รายละเอียดผลประเมินรายวิชา									
ปีการศึกษา	2568	จำนวนภาค	2	ผู้สอน	6690203 นาง เขียวรักษ์ สุขวิมลย์				
จำนวนวิชาที่สอน	6	จำนวนกลุ่ม	10						
ข้อมูลการเข้าเรียนของนักศึกษาทั้งหมด 197 คน (วิชามรรายย 197 คน; วิชาปฏิบัติ 0 คน;)									
ไม่เคยขาดเรียน 133 คน	ขาดเรียน 1-2 ครั้ง 55 คน		ขาดเรียน 3 ครั้ง 9 คน		ขาดเรียน 3 ครั้งขึ้นไป 0 คน				
ข้อมูลความคิดเห็นของนักศึกษา (ไม่มีผลต่อคะแนนประเมิน)				คะแนน / จำนวน นศ.					
				5	4	3	2	1	คะแนนเฉลี่ย
1	นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่อาจารย์สอน			76	68	41	6	6	4.03
2	นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการสอนของอาจารย์			74	51	44	15	13	3.80
				รวม					3.91
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคบรรยาย)				คะแนน / จำนวน นศ.			คะแนนเฉลี่ย		
				5	4	3		2	1
1	อาจารย์สอนสม่ำเสมอ ตรงต่อเวลา และครบถ้วนตามเนื้อหารายวิชา			122	45	23	1	6	4.40
2	อาจารย์ชี้แจงวัตถุประสงค์ และแผนการสอนอย่างชัดเจน			115	43	27	4	8	4.28
3	อาจารย์มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้			86	45	50	6	10	3.97
4	อาจารย์มีและใช้เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือสื่อประเภทอื่นๆ อย่างเหมาะสมและเพียงพอ			100	51	36	3	7	4.19
5	อาจารย์สอนสอดแทรกและส่งเสริมเรื่องคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา			97	55	33	5	7	4.17
6	อาจารย์มีการส่งเสริมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้			108	53	25	3	8	4.27
7	อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และค้นคว้าด้วยตนเอง			106	56	24	4	7	4.27
8	อาจารย์มีกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีการทำงานร่วมกัน			105	54	29	2	7	4.26
9	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาอภิปราย แสดงความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้			106	54	25	5	7	4.25
10	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักถามข้อสงสัย และให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนแก่นักศึกษา			104	50	31	5	7	4.21
11	อาจารย์ตรวจงาน ติดตามผลการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา			105	50	29	6	7	4.22
12	อาจารย์ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชา			102	49	32	6	8	4.17
13	อาจารย์มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งในและนอกชั้นเรียน			103	52	30	4	8	4.21
				รวม					4.22
ข้อมูลการประเมินประสิทธิภาพการสอน (ภาคปฏิบัติ)				คะแนน / จำนวน นศ.			คะแนนเฉลี่ย		
				5	4	3		2	1
1	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านเนื้อหาได้เหมาะสม และสามารถชี้แจงวิธีการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง			0	0	0	0	0	N/A
2	อาจารย์เตรียมความพร้อมในด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่ภาคสนาม หรือกรณีศึกษา และอื่นๆ ได้เหมาะสม			0	0	0	0	0	N/A
3	อาจารย์ให้คำแนะนำระหว่างการสอนปฏิบัติการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม			0	0	0	0	0	N/A
4	อาจารย์เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมอภิปรายซักถามระหว่างการสอนปฏิบัติการ			0	0	0	0	0	N/A
5	การสรุปและอภิปรายผล หรือวิจารณ์ผลการปฏิบัติของอาจารย์มีความครอบคลุมชัดเจน			0	0	0	0	0	N/A
				รวม					N/A
				เฉลี่ยรวม บรรยาย และปฏิบัติ					4.22
				เฉลี่ยรวมหัวข้อ Active Learning					4.26