



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. 2563

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 484	การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for Small and Medium Enterprise)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	ACC 110 หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01, 02	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	12 มกราคม 2569	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการ เรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 1.3 แสดงออกถึงความ เป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวังรอบคอบ ในการทำงาน และ มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม DOE ความเป็น พลเมืองที่ เข้มแข็ง	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตาม หลักการพื้นฐานของ จรรยาบรรณ ได้แก่ -ความซื่อสัตย์สุจริต -ความเที่ยงธรรมและความ รับผิดชอบ -ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการ รักษามาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน -การรักษาความลับ -พฤติกรรมทางวิชาชีพ -ความโปร่งใส	1.สรุปประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.การใช้กรณีศึกษาทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาชีพ	การสังเกตการแสดงความคิดเห็น ของผู้เรียนต่อปัญหาด้านจริยธรรม พื้นฐาน จากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลัก จริยธรรมฯและการให้แนวปฏิบัติที่ ถูกต้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในชั้นเรียน เกณฑ์การประเมิน: การประเมินผลจากการสังเกต พฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรมการ เรียนรู้ จากเพื่อนในชั้นเรียน โดยใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ= 10คะแนน	ผ่าน 100% (จากจำนวน 42 คน) 5.00	5.00	ปลุกจิตสำนึก ความรับผิดชอบ

2. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 2.1 มี ความรู้ และ ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทาง การบัญชีเพียงพอ ที่จะประยุกต์ใน การจัดทำและ นำ เสน อ สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุน วางแผนการผลิต การจำหน่ายของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2.นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินเพื่อการวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3.นักศึกษาสามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง 4.นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลทางการเงินบัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ และเข้าใจภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดังนี้ 1.บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา และฝึกการประยุกต์ความรู้ 2.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิตต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และ ACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3.แบ่งกลุ่มนักศึกษาและให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำธุรกิจจำลอง 4.ประเมินและสรุปความรู้ด้วยการสะท้อนคิด ทุก 2 - 3 สัปดาห์ 5.ใช้โปรแกรม Odoo ERP ในการจัดทำบัญชีและยื่นภาษีอากรให้กรมสรรพากร	1.การประเมินความรับผิดชอบ คุณภาพและความสำเร็จของผลงาน ตั้งแต่การจำลองการก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่าย การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน ตามที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: ● นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนนเต็ม	1.ผ่าน 100% (จากจำนวน 42 คน)	5.00	ทบทวนหลักการบัญชีขั้นต้น

3. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 3.2 มี ความสามารถ ในการเรียนรู้ และติดตาม การเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ ทางการบัญชี และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและ ของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	1.สามารถวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนจากการจำหน่ายผลผลิต จากผลกระทบทางเศรษฐกิจ และเหตุการณ์ทางธุรกิจต่อการรายงานในงบการเงินได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถประเมินผลลัพธ์จากการผลิตและการจำหน่าย และจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	1.การประเมิน ความ รับผิดชอบ คุณภาพและความสำเร็จของผลงานตั้งแต่การก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็กวางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่ายจริง การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน ตามที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: 2.นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50% ของคะแนนเต็ม	1.การวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนจากการจำหน่ายผลผลิต จากผลกระทบทางเศรษฐกิจ และเหตุการณ์ทางธุรกิจต่อการรายงานในงบการเงินได้อย่างถูกต้อง 2. การประเมินผลลัพธ์จากการผลิต และการจำหน่าย และจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ● คะแนนเต็ม 90 คะแนน ได้มากกว่าหรือเท่ากับ 50% หรือ 45 คะแนน จำนวน 42 คน	1.ผ่าน 100% (จากจำนวน 42 คน)	5.00	ทบทวนหลักการบัญชีขั้นต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 42 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 42 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 42 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	19	45
B+	11	26
B	7	17
C+	5	12
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
F	0	0
I	0	0
IP	0	0
รวม	42	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	/	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตาม คำอธิบายรายวิชา	/	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	/	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	/	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการเรียน และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ผลการประเมินการสอน	กลุ่ม 01		กลุ่ม 02	
	ประเมินการ สอน	Active Learning	ประเมินการ สอน	Active Learning
รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	4.12	4.15	4.00	4.00
ผศ.วัฒน์ รัมมะโพ	4.24	4.37	4.29	4.27

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

-โดยรวมนักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี

-รายวิชานี้มีนักศึกษาร้อยละ 100 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่เกรด C ขึ้นไป

-การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA เท่ากับ 3.52 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 9

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคนี้	ผลการดำเนินการ	เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง
1.การสอนใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (ปรับปรุง 2565) 2.ให้นักศึกษาเรียนรู้การประยุกต์มาตรฐานการ รายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสีย สาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง 3.การให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยเป็นการจัดการ การเรียนรู้แบบ Active Learning ให้ความ รับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ภายในระยะเวลาที่กำหนด	☒ ปรับปรุงแล้ว ☐ ไม่ได้ปรับปรุง ☐ ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

การประยุกต์ใช้ AI ในการดำเนินธุรกิจ SMEs

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
การอบรม e-learning ของกรมพัฒนา ธุรกิจการค้า	ตลอดภาคการศึกษา	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ผศ.วัฒน์ รัมมะพ้อ

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์

วันที่รายงาน 12 มกราคม 2569