



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC452 การวิเคราะห์รายงานทางการเงินและการประเมินมูลค่า 3 (2-2-5)  
ภาคการศึกษา 1/2568 กลุ่มสอน 01,02,03  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ ผศ.ดร.นิมิต วิเศษสรรพ ☒ อาจารย์ประจำ  
อาจารย์ผู้สอน อ.อำพล ทรงจันทร์ ☒ อาจารย์ประจำ  
อ.สมชาย ศุภธาดา  
อ.วงศ์สิทธิ ธีรวรกุล  
สถานที่สอน คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต ☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง  
วันที่จัดทำ 23 ธันวาคม 2568

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| ไม่มี  | ไม่มี                    | ไม่มี                  | ไม่มี                                            | ไม่มี                              |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                                                  | ไม่มี       |

## 3. ประสิทธิภาพกลยุทธ์การสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

## 3.1 ประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

## ด้านคุณธรรมจริยธรรม

| PLO1.2                                                                                                               | CLO                                                                                                                                    | วิธีการประเมิน และเกณฑ์                                                                                                                                                                                                        | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                  | ผลการประเมิน                                               | คะแนน |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|
| สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม<br><br>DOE<br>บุคคลผู้เรียนรู้ | นักศึกษาสามารถระบุพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณพื้นฐานสำหรับ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และการสังเกตความผิดปกติของข้อมูลในรายงานทางการเงิน | <b>วิธีการ:</b> คุณภาพการนำเสนอกลุ่มย่อย<br><b>เครื่องมือ</b><br>แบบประเมิน และให้คะแนน<br>1.นำเสนอชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้องตามหัวข้ออภิปราย<br>2.สามารถตอบคำถามได้<br>3.สามารถรักษาวเวลา<br>เกณฑ์ ไม่ต่ำกว่า 70% ของคะแนนเต็ม 30 | นักศึกษาประยุกต์หลักพื้นฐานจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพ ในการระบุปัญหาทางปฏิบัติที่ขัดต่อหลักการโดยผ่านกรณีศึกษาจริงเกี่ยวกับรายงานทางการเงินที่เป็นเท็จ | นักศึกษาทุกคน ผ่านเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา | 5     |

## ทักษะความรู้

| PLO2.1                                                                                                                                                                              | CLO                                                                                                                                                                                                                                                                      | วิธีการประเมิน และเกณฑ์                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                   | ผลการประเมิน                                   | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------|
| มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้<br><br>DOE<br>บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | 1. สามารถอธิบายส่วนประกอบและความหมายส่วนประกอบต่างๆ ของรายงานทางการเงินฉบับบูรณาการและนโยบายการบัญชี<br>2. อธิบายและใช้เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงินและแปลผลการวิเคราะห์ได้<br>3.สามารถอธิบายและใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินในการประเมินมูลค่ากิจการ | 1. คุณภาพการนำเสนอ (20 คะแนน)<br>2. การสอบปลายภาค (50 คะแนน)<br><b>เกณฑ์การประเมิน</b><br>นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 60 % ของคะแนนเต็ม | นักศึกษาส่วนใหญ่ สามารถเข้าใจส่วนประกอบและความหมายของงบการเงิน สามารถใช้เทคนิคในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินและแปลผลได้พอสมควร และทำได้ดีในการใช้อัตราส่วนทางการเงิน เพียงแต่มีประเด็นของการเขียนรายงานผลวิเคราะห์ ที่ยังมีจุดอ่อนในการเขียนเรียบเรียง | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ 123 คนจาก 134 คน คิดเป็น 92% | 4.9   |

|  |                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | 4. สามารถอธิบายผลจากรายงาน<br>ผู้สอบบัญชี ในการระบุความเสี่ยงและ<br>ความสามารถในการดำเนินงาน<br>ต่อเนื่อง ประกอบการใช้ข้อมูลจากกา<br>รายงานทางการเงิน |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

### ทักษะปัญญา

| PLO3.1                                                                                                                                                                                    | CLO                                                                                   | วิธีการประเมิน และเกณฑ์                                                                                                                                                                                                                                             | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับ<br>นักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน                                                              | คะแนน |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|
| มีความสามารถในการ<br>เรียนรู้และติดตามการ<br>เปลี่ยนแปลงในศาสตร์<br>ทางการบัญชีและศาสตร์<br>อื่นที่เกี่ยวข้อง เท้าทันการ<br>เปลี่ยนแปลงของสังคม<br>และโลก<br>DOE ผู้ร่วมสร้าง<br>นวัตกรรม | สามารถประยุกต์ความรู้ในการ<br>วิเคราะห์รายงานทางการเงินและข้อมูล<br>อื่นที่เกี่ยวข้อง | วิธีการ ประเมินจากคุณภาพรายงาน โดยใช้<br>เกณฑ์<br>1.ความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมการใช้<br>เครื่องมือในการวิเคราะห์<br>2.ประสิทธิภาพของทีมเวิร์ค<br>3. ความเป็นไปได้ของข้อเสนอการปรับปรุง<br>การดำเนินงาน<br>วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์<br>คะแนนเต็ม 30 คะแนน | นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จาก<br>รายงานผู้สอบบัญชีในวรรค KAM<br>ร่วมกับข้อมูลทางการเงิน โดย<br>สามารถเชื่อมโยงไปยัง<br>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตาม<br>ตัวชี้วัดที่สำคัญ และความเสี่ยงที่<br>บริษัทต้องเผชิญในอนาคต<br>นักศึกษาสามารถใช้อัตราส่วนทาง<br>การเงิน ในการวิเคราะห์ตัดสินใจ<br>ลงทุนในหุ้นกู้ของบริษัท (รายงาน<br>และการนำเสนอด้วยวาจา) | นักศึกษาผ่านเกณฑ์<br>ประเมินทั้งหมด 133<br>คน จาก 134 คน คิด<br>เป็น 99.3 | 4.96  |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|
| PLO 3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะทางแก้ไขปัญหา<br>DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | สามารถประเมินฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแสเงินสด และระบุปัญหาของบริษัทที่ศึกษาได้ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานของบริษัท กลุ่มละ 1 บริษัทจดทะเบียน | สามารถประเมินฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแสเงินสด และระบุปัญหาของบริษัทที่ศึกษาได้ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน<br>วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ คะแนนเต็ม 30 คะแนน | นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากรายงานผู้สอบบัญชีในวรรค KAM ร่วมกับข้อมูลทางการเงิน โดยสามารถเชื่อมโยงไปยังข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตามตัวชี้วัดที่สำคัญ และความเสี่ยงที่บริษัทต้องเผชิญในอนาคต<br>นักศึกษาสามารถใช้อัตราส่วนทางการเงิน ในการวิเคราะห์ตัดสินใจลงทุนในหุ้นกู้ของบริษัท (รายงานและการนำเสนอด้วยวาจา) | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ประเมินทั้งหมด 133 คน จาก 134 คน คิดเป็น 99.3 | 4.96 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------|

**ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

| PLO4.2                                                                                                                               | CLO                | วิธีการประเมิน และเกณฑ์                                                                                                                                                                                                     | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดกับนักศึกษา                                                                                 | ผลการประเมิน           | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|
| มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด<br>DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | สามารถทำงานเป็นทีม | วิธีการประเมิน ประเมินจากคุณภาพรายงานโดยใช้เกณฑ์ 1. ความถูกต้องเหมาะสมการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ 2.ประสิทธิภาพทีมเวิร์ค 3.ความเป็นไปของข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน<br>วิธีวัด ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ คะแนน 30 คะแนน | นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีมและส่งงานตรงเวลา โดยสังเกตจากพฤติกรรมการนำเสนอหน้าชั้นเรียนที่มีการแบ่งงานกันทำอย่างชัดเจน | นักศึกษาผ่านเกณฑ์ทุกคน | 5     |

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| PLO5.2                                                                                                                                                                                                                               | CLO                                                                                                                       | วิธีการประเมิน และเกณฑ์                                                                                                                                                                                                          | ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                                         | คะแนน |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|
| มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพรวมทั้งการใช้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผน การควบคุม การประเมินผล การรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมโดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ<br>DOE<br>ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม | สามารถประเมินฐานะการเงินผลการดำเนินงาน กระแสเงินสดและระบุปัญหาของบริษัทที่ศึกษาได้ พร้อมให้ข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน | วิธีการประเมิน ประเมินจากคุณภาพรายงาน โดยใช้เกณฑ์ 1. ความถูกต้องเหมาะสมการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ 2.ประสิทธิภาพทีมเวิร์ค 3. ความเป็นไปของข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน<br>วิธีวัด ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์<br>คะแนน 30 คะแนน | นักศึกษาส่วนใหญ่ สามารถเข้าใจส่วนประกอบและความหมายของงบการเงิน สามารถใช้เทคนิคในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินและแปลผลได้พอสมควร และทำได้ดีในการใช้อัตราส่วนทางการเงินเพียงแต่มีประเด็นของการเขียนรายงานผลวิเคราะห์ ที่ยังมีจุดอ่อนในการเขียนเรียบเรียง | นักศึกษาผ่านเกณฑ์<br>123 คนจาก 134 คน<br>คิดเป็น 92% | 4.96  |

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

| มาตรฐานการอุดมศึกษาด้านผลลัพธ์ผู้เรียน          | เทียบเคียงกับ PLO         | ผลการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)            | PLO 1.2, 2.1              | นักศึกษาให้ความสนใจอย่างมากต่อหัวข้อสอนที่เป็นเทคนิคการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานทางการเงินของบริษัทด้วยเครื่องมือต่าง ๆ รวมทั้งการใช้รายงานผู้สอบบัญชีประกอบการวิเคราะห์ สำหรับการรายงานผลการวิเคราะห์และการใช้อัตราส่วนทางการเงินหลายอัตราส่วนประกอบกัน ยังทำได้ไม่ค่อยดี รวมทั้งการเขียนรายงาน ผลการเรียนรู้เกี่ยวกับการรายงานฉบับสมบูรณ์ที่เน้นการรายงานความยั่งยืน นักศึกษาตอบได้ว่าเน้น ESG และอธิบายได้ว่าในองค์ประกอบแต่ละด้าน ESG จะบ่งบอกถึงความเสี่ยงทางธุรกิจที่บริษัทจะเผชิญในอนาคตได้ในระดับหนึ่ง |
| 2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator) | PLO 2.1, 3.1,3.3, 4.2,5.2 | ในการมองไปข้างหน้าว่าบริษัทจะมีความเสี่ยงอย่างไร ควรจะติดตามตัวชี้วัดตัวไหนในอนาคตยังต้องพัฒนา แต่สำหรับการแสดงความเห็นต่อตัวชี้วัดในปัจจุบันทำได้ดีพอสมควรแล้ว จุดอ่อนอยู่ที่การเขียนรายงาน ส่วนการนำเสนอด้วยวาจา นักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ในการให้ข้อเสนอแนะต่อการแก้ไขปัญหา หรือการตัดสินใจได้                                                                                                                                                                                                          |

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 134 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 134 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) - คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 134 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 23    | 17.2   |
| B+                 | 34    | 25.4   |
| B                  | 53    | 39.6   |
| C+                 | 23    | 17.2   |
| C                  | 0     | 0      |
| D+                 | 1     | 0.6    |
| D                  | 0     | 0      |
| F                  | 0     | 0      |
| รวม                | 134   | 100    |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|-----------------|--------|
| ไม่มี           | ไม่มี  |

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- 7.1 การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรด จากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ มีข้อสรุปที่เป็นมติจากที่ประชุม ว่ามีคุณภาพ สามารถใช้วัดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด การตัดเกรดเป็นไปตามเกณฑ์

- 7.2 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ แสดงในตาราง

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                             | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|----------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO | ✓        |             |
| 2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา   | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน                   | ✓        |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด                                                                                                                                                                                                     | ✓ |  |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ไม่สามารถใช้เกณฑ์มาตรฐานได้ เนื่องจากคะแนนเบ้ขวา อันเป็นผลจากการเก็บคะแนนกลุ่มมีมากถึง 70% จึงมีการปรับช่วงคะแนนที่ใช้ในการตัดเกรดเพื่อให้สอดคล้องกับค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |   |  |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                                                           | ไม่มี                 |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| ไม่มี                         | ไม่มี                 |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ดูรายละเอียดเอกสารแนบ)

1.1 นักศึกษาประเมินตนเอง ยกเลิกวิธีนี้ เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา

1.2 การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00 และมี SD ไม่เกิน 8

##### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1. ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษาในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ ไม่ต่ำกว่า 4.1 {การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2)}

การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning อยู่ในระดับดี (4.25)

ผลการประเมินการสอนโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยการสอนบรรยาย 4.12

2.2 รายวิชานี้ จะมีนักศึกษาร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ C ขึ้นไป (KR 1.2.3)

ผลการดำเนินงาน คือ ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ C ขึ้นไป เท่ากับ ร้อยละ 58.8

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานผลการสอนของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการดำเนินการ                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ปรับวิธีการสอน โดยให้นักศึกษามีการศึกษาผ่านกระบวนการอภิปรายกลุ่มมากขึ้น เพื่อฝึกให้มีทักษะการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการหาข้อสรุป และนำเสนอ เพิ่มเนื้อหาในส่วนของการวิเคราะห์รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อการใช้ข้อมูลในงบการเงินในการวิเคราะห์ความเสี่ยง การบรรยาย | ได้ปรับแผนการสอน ดังแสดงใน RQF3 และดำเนินการสอนตามแผน |

##### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

##### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง                                                                                                                                                                                                                    | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------|
| การจัดการให้นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาหน้าชั้นเรียน อาจเลือกมา 2-3 กลุ่มในแต่ละครั้ง และเวียนกันไปให้ครบทุกกลุ่ม สำหรับกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอ จะถูกเลือกให้นำเสนอในกรณีศึกษาต่อ แต่การวิพากษ์ หรือ อภิปราย ต้องทำทุกครั้งที่สอน | ภาคการศึกษาต่อไป      | ผู้สอน       |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**  
สำหรับหลักสูตรใหม่ ต้องเพิ่มเนื้อหาด้าน SD Report ให้ชัดเจน

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

ลงชื่อ ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ์ วันที่รับรายงาน 5 มกราคม 2569

**ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ลงชื่อ ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์ วันที่รับรายงาน 5 มกราคม 2569