



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 421	การบัญชีขั้นสูง (Advanced Accounting)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน	ACC155 การบัญชีขั้นกลาง 1 ACC252 การบัญชีขั้นกลาง 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02,03	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.นิมิต วิเศษสรรพ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นิมิต วิเศษสรรพ	☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2568	

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25%	การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน
-	-	-	-	-

2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

1. คุณธรรมจริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละที่ผ่าน	คะแนนเทียบเป็น 5	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.สามารถระบุพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักการพื้นฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. สามารถเสนอแนวทางประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมตามหลักการพื้นฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ	จัดเวทีเสวนา โดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมุติ (Role Play) เป็นนักวิเคราะห์พฤติกรรม เพื่อนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ปรากฏในกรณีศึกษาทางด้านจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และนำเสนอแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	วิธีการ การสะท้อนคิดเกี่ยวกับหลักพื้นฐานจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ของกลุ่ม เครื่องมือ กรณีศึกษาจริงของ Stark ดังนี้ 1.ระบุผู้มีส่วนเกี่ยวข้องชัดเจนและครอบคลุม (10) 2. ระบุจากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (10) 3.ระบุผลกระทบหรือความเสียหายที่เกิดจากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณ (10) เกณฑ์ผ่าน คือ 70% ของคะแนนเต็ม 10	100	5	ไม่มี

2. ทักษะความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เรื่อง 1) รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า (รวมการฝากขาย) 2) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด 3) ผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ (รวมการบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่างบการเงิน) 4) (รวมการบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่างบการเงิน) 4) การร่วมการงานการรวมธุรกิจ 5) เงินลงทุนในบริษัทย่อยและกิจการร่วมค้ากับรายการค้า และ 6) งบการเงินรวม 2. การฝึกฝนการประยุกต์ความรู้หลักและวิธีการบัญชี ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาด้วยตนเอง โดยให้ทำเป็นบ้านและตรวจพร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับ นักศึกษาได้	1. การบรรยาย และการสาธิตการประยุกต์หลักและวิธีการบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินกำหนดเรื่อง 1) รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า (รวมการฝากขาย) 2) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด 3) ผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ (รวมการบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่างบการเงิน) 4) การร่วมการงาน การรวมธุรกิจ 5) เงินลงทุนในบริษัทย่อยและกิจการร่วมค้ากับรายการค้า และ 6) งบการเงินรวม 2. การฝึกฝนการประยุกต์ความรู้หลักและวิธีการบัญชี ในการแก้ไขโจทย์ปัญหาด้วยตนเอง โดยให้ทำเป็นบ้านและตรวจพร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับ นักศึกษา	1. การสอบย่อย ระหว่างภาค 2 ครั้ง โดยใช้แบบทดสอบอัตนัย ครั้งที่ 1: การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับรายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีการฝากขาย นโยบายการเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด กับรายการค้า ครั้งที่ 2: การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ การบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่างบการเงิน กับรายการค้า และการบัญชีกิจการร่วมค้า 2. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบอัตนัย การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ การร่วมการงาน การรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อยกับรายการค้า และการจัดทำงบการเงินรวม เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผ่าน คือ ต้องมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า 50% คะแนนเต็ม (70 คะแนน)	89.9	4.5	นักศึกษามีจุดอ่อนในการประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เรียนกับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ แนะนำให้นักศึกษาทบทวนหลักและวิธีการบัญชี ที่สรุปในเอกสารประกอบการสอน

3. ทักษะปัญญา						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถระบุได้ถึงการเปลี่ยนแปลงในหลักและวิธีการบัญชี ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน เรื่อง 1) รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า (รวมการฝากขาย) 2) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด 3) ผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ (รวมการบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่าบการเงิน) 4) การร่วมการงาน การรวมธุรกิจ 5) เงินลงทุนในบริษัทย่อยและกิจการร่วมค้ากับรายการค้ากับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ และ 6) ทำงานการเงินรวมได้	1. การจัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความสำคัญ หรือความจำเป็น ที่ต้องปรับปรุงและระบุได้ถึงผลกระทบต่อรายงานทางการเงิน เมื่อมีการบังคับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับใหม่ หรือฉบับปรับปรุง 2. ทำรายงานสรุปความเห็นของกลุ่ม	1. คุณภาพของรายงานสรุปความเห็นของกลุ่ม โดยตรวจให้คะแนน เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา สรุปความเห็นได้ในสาระสำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน รูปแบบการนำเสนอในรายงานมีความต่อเนื่อง อ่านติดตามได้ มีตัวอย่างประกอบ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผ่าน คือต้องมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า 70% คะแนนเต็ม	100	5	การทำงานกลุ่มค่อนข้างมีปัญหาเรื่องการจัดกลุ่ม จึงให้นักศึกษาสามารถจับกลุ่มได้ตามความสมัครใจ และกำหนดจำนวนสมาชิกสูงสุดของกลุ่มเท่านั้น ซึ่งทำให้นักศึกษาคล่องตัวในการทำงานกลุ่ม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมินเป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
PLO 4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถทำตัวให้มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม 2. มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย 3. สามารถส่งงานภายในเวลาที่กำหนด	การทำงานกลุ่ม 2 ชิ้นงาน 1. วิเคราะห์กรณีศึกษา และแสดงความเห็นตามบทบาทสมมติ 2. การอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับความสำคัญ หรือความจำเป็นที่ต้องปรับปรุงและระบุได้ถึงผลกระทบต่อรายงานทางการเงินเมื่อมีการบังคับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับใหม่ หรือฉบับปรับปรุง	-หัวหน้ากลุ่ม ประเมินสมาชิกกลุ่ม โดยใช้แบบประเมินความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกัน ซึ่งให้หัวหน้ากลุ่มประเมินสมาชิกกลุ่ม เป็นการให้คะแนน (10 คะแนน) -อาจารย์ผู้สอน ประเมินคุณภาพการแก้ไขกรณีศึกษา และสรุปความเห็นของกลุ่ม โดย ตรวจวัดผลเทียบกับเฉลย และให้คะแนน (10 คะแนน) เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ต้องได้ 70% และ 50% ของคะแนนเต็มตามลำดับ	100	5	การให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม จะมีปัญหาในการสังเกตการณ์ เนื่องจากไม่สามารถให้ทำในช่วงโม่งสอนต่อไปควรลดคะแนนการทำงานเป็นทีม หรือจัดเวลาเสริมเพื่อให้นักศึกษาทำในชั้นเรียน

3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐานการอุดมศึกษาด้าน ผลลัพธ์ผู้เรียน	เทียบกับ PLO	ผลการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน
1. บุคคลผู้เรียนรู้ (Learner Person)	PLO 1.2, 2.1	นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรับผิดชอบตนเอง เข้าเรียนและตั้งใจเรียน เรียนรู้อย่างวิสาหะ มีความซื่อสัตย์ สามารถติดตามการเรียน ใช้ความรู้ในการทำโจทย์ฝึกหัด มีการซักถามในประเด็นที่ไม่เข้าใจ มีความพยายามที่จะเรียนรู้ ตอบคำถามในชั้นเรียนได้พอสมควร
2. ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม (Innovative Co-Creator)	PLO 2.1, 3.2, 4.2,	การทำงานเป็นทีม จะมีจุดอ่อนอยู่บ้างเป็นบางกลุ่ม แต่ส่วนใหญ่ร่วมกันอย่างดี สังเกตได้ผลงานที่มีความละเอียดครบถ้วน และมีการแสดงความคิดเห็นที่น่าสนใจ สามารถสร้างโจทย์ใหม่ และทำเฉลย โดยได้รับการแนะนำหรือแสดงความเห็นจากผู้สอน สามารถติดตามเนื้อหาในแต่ละบทได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|-----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) | 140 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 140 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) | 1 | คน |
| 5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ | 139 | คน |
| 6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด) | | |

ระดับคะแนนตัวอักษร	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	เท่ากับหรือมากกว่า 83	11	7.9
B+	77-82	27	19.3
B	73-76	28	20.0
C+	69-72	21	15.0
C	65-68	25	17.9
D+	60-64	15	10.7
D	54-59	12	8.6
F	น้อยกว่า 54	1 (ขส)	0.6
รวม		140	100

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ คณะบัญชี

หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ และ CLO	✓	
2. หัวข้อสอน และเนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา	✓	
3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน	✓	
4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	✓	
ข้อเสนอแนะอื่นๆ การตัดเกรด ไม่ได้อิงเกณฑ์มาตรฐาน เนื่องจาก การกระจายของคะแนนเบ้ขวา จึงได้มีการปรับช่วงคะแนนให้เหมาะสมกับลักษณะของการกระจายของคะแนน โดยไม่ปรับเป็นคะแนนมาตรฐาน แต่ใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบการพิจารณาความเหมาะสม		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ห้องเรียนที่ใช้ไม่เอื้ออำนวยกับการสอนในลักษณะอภิปรายกลุ่มย่อย	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
มีกิจกรรม Open house 4 วัน	มีผลกระทบต่อการทำงานที่มอบหมาย เพราะให้นักศึกษามาช่วยงานทั้ง 4 วัน ทำให้นักศึกษาอาจจะไม่ได้ทำงานกลุ่มพร้อมกันทั้งหมด เนื่องจากต้องมาอยู่เวรกิจกรรม Open House

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- 1.1 ประสิทธิภาพกระบวนการวิชา และข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
 - 1.1.1 ไม่ได้ดำเนินการให้นักศึกษาสะท้อนคิดผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นรายบุคคล แต่ได้ดำเนินการเป็นบางคน ประมาณ 15 คน กระจายตามกลุ่มเรียน พบว่า นักศึกษาส่วนน้อยที่ตอบว่าสามารถเรียนรู้ได้ แต่เนื้อหาค่อนข้างมาก และละเอียด ทำให้สับสนในการฝึกทำโจทย์ฝึกหัด แต่มีความรู้มากขึ้น
 - 1.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านของนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ยกเว้น ด้านทักษะความรู้ ที่มีอยู่ประมาณ 10% ที่ไม่ผ่านเกณฑ์
 - 1.1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00 (2.56)
- 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

การที่นักศึกษาไม่สามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านทักษะความรู้ ตามที่กำหนดเป็น CLO ของรายวิชาได้ ผู้สอนได้พิจารณาแล้วเห็นว่า มีสาเหตุหลายประการประกอบกัน ได้แก่ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการรับรู้อย่าง การปรับปรุงรายการ เนื้อหาหัวข้อสอนแต่ละหัวข้อมีความละเอียดลึกซึ้ง การสอนภายในเวลาจำกัดทำให้การฝึกฝนในชั้นเรียนทำได้เพียง 1-2 ข้อเท่านั้นและไม่สามารถควบคุมให้นักศึกษาฝึกฝนตนเอง

2. ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้รายวิชา

- 2.1 ประสิทธิภาพการสอนและความพึงพอใจของนักศึกษา รวมทั้งข้อวิพากษ์ที่สำคัญ

มีผลการประเมินการสอน ในระดับดี (4.48,4.3,4.47) Active Learning อยู่ในระดับดีมาก (4.51, 4.3,4.55) นักศึกษามีความเห็นว่ายวิชานี้มีเนื้อหาเยอะมาก
- 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เนื้อหาสาระวิชามีความละเอียดลึกซึ้ง จึงเป็นวิชาที่ยากสำหรับนักศึกษา การสอนให้นักศึกษาทำความเข้าใจ จะต้องใช้เวลามากกว่านี้ ด้วยพื้นฐานความรู้ที่สำคัญของนักศึกษามีแตกต่างกันมาก

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

การปรับปรุงการเรียนการสอนในภาคนี้	ผลการดำเนินการ
การปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน	การเปลี่ยนแปลงในประเด็นสำคัญของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ที่นำมาใช้สอนเป็นไปตามเนื้อหาสาระรายวิชา มีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างน้อย เรื่องที่เปลี่ยนแปลง จะเกี่ยวข้องการแปลงค่างบการเงิน และการใช้อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศในการบันทึกบัญชี และการลงทุนในหุ้นสามัญของบริษัทย่อยในกรณีที่มีมากกว่า 1 ครั้ง ซึ่งเกี่ยวข้องกับรับรู้ค่าความนิยม
ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหาในห้องเรียนโดยลดการบรรยาย	ได้มีการเตรียมกระดานทำการ และทำการสาธิตการลงบัญชี การคำนวณ และการจัดทำกระดานทำการ ในทุกหัวข้อเรื่อง ในชั้นเรียน โดยให้นักศึกษาฝึกหัดโดยการทำตาม การสอนจึงเป็นการอธิบายควบคู่ไปกับการสาธิต และ Upload ไว้ใน MS Team เพื่อให้นักศึกษาสามารถไปทำต่อให้เสร็จสมบูรณ์ด้วยตนเอง
เพิ่มโจทย์ปัญหาที่เน้นหลักการการรับรู้รายการ ผลกระทบที่มีฐานะการเงิน ผลการ	ในการสอนฝึกหัดโจทย์ปัญหา จะมีการเพิ่มเติมโจทย์ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นประเด็นปลีกย่อยต่าง ๆ ที่ทำให้การแก้ไขโจทย์ปัญหามีความ

ดำเนินงาน	แตกต่างไปจากเดิม บนหลักการเดียวกัน
-----------	------------------------------------

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ใน 2 หัวข้อ คือ การแปลงค่าทางการเงิน และผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ให้นักศึกษาสร้างโจทย์ปัญหาเอง โดยกำหนดกติกาว่าจะต้องไม่เหมือนแบบฝึกหัดหรือตัวอย่าง และให้นักศึกษาแก้ไขโจทย์ปัญหาดังกล่าว

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอแผนการปรับปรุง	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับกลยุทธ์การสอน ให้สามารถวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นรายบุคคลได้มากขึ้น โดยการลดงานกลุ่ม	ก่อนเปิดภาคเรียน	ผู้สอน
การทำงานกลุ่ม ต้องทำให้ชั้นเรียน มีการประเมิน 2 ระดับ ได้แก่ ระดับกลุ่ม และระดับรายตัว โดยสร้างเกณฑ์อย่างเหมาะสม	ระหว่างภาคเรียน	ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรได้มีการหารือกันในคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อปรับปรุงการสอนในวิชาบังคับก่อน ตั้งแต่หลักการบัญชีขั้นต้น ขึ้นกลาง ด้วยวิชานี้ เป็นวิชาสุดท้ายทางบัญชีการเงิน ที่นักศึกษาจะต้องมีความรู้ในหลักการบัญชี ทั้งสองวิชามาก่อน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ์ วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2568

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผศ. วัฒนีย์ รัมมะพ้อ วันที่รายงาน 29 ธันวาคม 2568