



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

ภาควิชา -

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 355	ธรรมาภิบาลและการจัดการความเสี่ยง	3	(3-0-6)
	(Corporate Governance and Risk Management)		
วิชาบังคับร่วม	-		
วิชาบังคับก่อน	-		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01, 02, 03		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.อังสนา ศรีประเสริฐ	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์	☐ อาจารย์ประจำ	☒ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและกลไกในการกำกับดูแลกิจการ เพื่อควบคุมและประเมินจริยธรรมและเป็นธรรมของผู้มีส่วนได้เสีย
- 2) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการบริหารความเสี่ยง
- 3) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและองค์ประกอบในการควบคุมภายในและประสิทธิผลในการตรวจสอบภายในเพื่อการบริหารความเสี่ยง
- 4) เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในเพื่อสนับสนุนการบริหารความเสี่ยง

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดธรรมาภิบาล ระบบและกลไกในการกำกับดูแลกิจการที่ดี วัตถุประสงค์และองค์ประกอบของการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์กร การประเมินประสิทธิผลการควบคุมภายในและแนวคิดการตรวจสอบภายใน จริยธรรมและเป็นธรรมตรวจสอบได้

Principles and concepts of corporate governance, good corporate governance system and mechanism, objective and component of internal control and risk management in the organization evaluation of effectiveness in internal control, concept for internal auditing, ethic and fair to accountability.

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี3.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ e-mail : nuanrat_ktn@hotmail.com

☐ Facebook :.....

☐ Line :.....

☐ อื่น ระบุ.....

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	ผลการเรียนรู้(PLO)	LO IES	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1	มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ		☐ บรรยายถึงความสำคัญของวิชาชีพ พร้อมสอดแทรกถึงประเด็นปัญหาทางจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยการยกตัวอย่างเกี่ยวกับประเด็นทางสังคม และจริยธรรม	☐ การมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ☐ ประเมินผลจากการวิเคราะห์งานที่มอบหมาย
1.2	มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบันและสังคม		☐ กำหนดคกติกการเข้าเรียน การส่งงานและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	☐ สังเกตจากพฤติกรรมการเข้าเรียน การส่งงานและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์มีจำนวนลดลง

●	ผลการเรียนรู้(PLO)	LO IES	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
.13	แสดงออกถึงความเป็นคน ซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบใน การทำงาน และมีความ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	☐ อธิบายหลักการการกำกับ ดูแลที่ดี ซึ่งรวมถึงสิทธิและ ความรับผิดชอบของผู้เป็น เจ้าของ นักลงทุน และผู้มี หน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับ การกำกับดูแลและ อธิบาย บทบาทของผู้มีส่วนได้เสีย ในข้อกำหนดด้านการ กำกับดูแล การเปิดเผย ข้อมูล และความโปร่งใส	☐ การสอนสอดแทรกเนื้อหา ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงาน และ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ในหัวข้อ เรื่องที่สอน และโครงการที่ มอบหมายให้ทำ	☐ สังเกตพฤติกรรมการ แสดงออกทางความคิด การกระทำ ในด้าน ความซื่อสัตย์ สุจริต เทียงธรรม ระมัดระวัง รอบคอบในการทำงาน และมีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง วิชาชีพ และ สังคม

2. ความรู้

●	ผลการเรียนรู้	LO IES	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1	มีความรู้และความเข้าใจใน แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการบัญชี		☐ บรรยายเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการและวิธีการ ทางบัญชี ☐ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มุ่งเน้นการสร้าง แรงจูงใจให้ผู้เรียน โดยการ ตั้งคำถามให้คิดและวิเคราะห์ ตลอดจนผู้เรียนและผู้สอนมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน	☐ การมีส่วนร่วมและการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน ☐ ทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค
.22	มีความรู้และความเข้าใจ ในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ใน การประกอบวิชาชีพบัญชี	☐ วิเคราะห์องค์ประกอบ ของกรอบแนวคิดในการ กำกับดูแลองค์กร ☐ วิเคราะห์ความเสี่ยงและ โอกาสขององค์กรโดยใช้ กรอบแนวคิดในการ บริหารความเสี่ยง ☐ วิเคราะห์องค์ประกอบ ของการควบคุมภายในที่ เกี่ยวข้องกับการรายงาน ทางการเงิน	☐ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ มุ่งเน้นการสร้าง แรงจูงใจให้ผู้เรียน โดยการ ตั้งคำถามให้คิดและวิเคราะห์ ตลอดจนผู้เรียนและผู้สอนมี ส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ซึ่งกันและกัน ☐ การสอน โดยการ เน้น กรณีศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ และแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้ คำแนะนำ	☐ การมีส่วนร่วมและการ แสดงความคิดเห็นใน ชั้นเรียน ☐ ทดสอบย่อย สอบกลาง ภาคและสอบปลายภาค ☐ การนำเสนองานจาก กรณีศึกษา

3. ทักษะทางปัญญา

●	ผลการเรียนรู้	LO IES	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1	สามารถสืบค้นประมวลข้อมูล หลักฐาน แนวคิดต่าง ๆ ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาได้ด้วยตนเอง		☐ การสอนโดยการเน้นกรณีศึกษา มุ่งเน้นวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ และส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม	☐ การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาจากกรณีศึกษา ☐ ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
3.2	สามารถประยุกต์ความรู้ทางการบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ		☐ การสอนโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์การเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม	☐ การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาจากกรณีศึกษา ☐ ประเมินจากงานที่มอบหมาย ☐ ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
.33	มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา	☐ อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดี ซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส	☐ การสอนโดยการเน้นกรณีศึกษา มุ่งเน้นวิธีการสอนที่ให้ผู้เรียนควบคุมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ และส่งเสริมการทำงานเป็นกลุ่ม ☐ การสอนโดยเน้นการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มุ่งเน้นให้ผู้เรียนศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์การเรียนรู้ การทำงานเป็นกลุ่ม	☐ การนำเสนอแนวทางแก้ไขปัญหามาจากกรณีศึกษา ☐ ประเมินจากงานที่มอบหมาย ☐ ทดสอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	ผลการเรียนรู้	LO IES	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1	สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ		☐ จัดแบ่งกลุ่ม พร้อมมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มทำการศึกษา ค้นคว้า จัดทำและรายงาน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน	☐ รูปแบบการนำเสนอ และรายงาน ☐ ส่งงานตรงตามกำหนด
4.2	มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด	☐ อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดี ซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส	☐ จัดแบ่งกลุ่ม พร้อมมอบหมายงานให้แต่ละกลุ่มทำการศึกษา ค้นคว้า จัดทำและรายงาน พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ มอบหมายงานให้ผู้เรียนทำการศึกษา ค้นคว้า จัดทำ และส่งภายในเวลาที่กำหนด	☐ รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ☐ เนื้อหาของงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงวิธีการนำเสนอด้วยวาจา ☐ รูปแบบการนำเสนอ และรายงานส่งงานตรงตามกำหนด

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	ผลการเรียนรู้	LO IES	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.2	มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์	☐ อธิบายหลักการการกำกับดูแลที่ดี ซึ่งรวมถึงสิทธิและความรับผิดชอบของผู้เป็นเจ้าของ นักลงทุน และผู้มีหน้าที่กำกับดูแลที่ได้รับการกำกับดูแล และอธิบายบทบาทของผู้มีส่วนได้เสียในข้อกำหนดด้านการกำกับดูแล การเปิดเผยข้อมูล และความโปร่งใส	☐ อธิบายถึงความสำคัญและวิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงรูปแบบของการนำเสนอ ☐ มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถทางการสื่อสารและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสม ☐ มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาพัฒนาความสามารถในการสรุปประเด็นปัญหาและสามารถสื่อสารให้เข้าใจได้	☐ รูปแบบการนำเสนอ และรายงาน ☐ คุณภาพของงานที่ได้รับมอบหมาย ☐ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	ขอบเขตของวิชาการกำกับดูแลกิจการและการบริหารความเสี่ยง การเรียน การสอน การวัดผล การจัดกลุ่มและมอบหมายงาน	- การบรรยายและยกตัวอย่าง - Power point	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
2	การกำกับดูแลกิจการที่ดี - ความเป็นมา - ความหมาย - บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ	- การบรรยายและยกตัวอย่าง - Power point	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
3	การประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลในภาคธุรกิจ - แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการภาคธุรกิจ - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจ - สภาพแวดล้อมของธุรกิจ - ผู้มีส่วนได้เสียของกิจการ - ทฤษฎีตัวแทนและปัญหาตามทฤษฎีตัวแทน - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้ค้น แสดงความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
4	หลักการในการกำกับดูแลกิจการที่ดีของ OECD - ความมั่นใจเกี่ยวกับพื้นฐานสำหรับกรอบงานการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ - สิทธิของผู้ถือหุ้น และหน้าที่สำคัญในการเป็นเจ้าของกิจการ - การได้รับการปฏิบัติอย่างเสมอภาคของผู้ถือหุ้น - บทบาทของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - การเปิดเผยและความโปร่งใส - ความรับผิดชอบต่อคณะกรรมการบริษัท - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้ค้น แสดงความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
5	กลไกในการกำกับดูแลกิจการที่ดี - การบัญชีเพื่อการบริหารต่อสังคม - บทบาทและหน้าที่ของงานตรวจสอบภายใน - บทบาทของผู้สอบบัญชีในการกำกับดูแล - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น แสดง ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
6	การจัดการความเสี่ยง - ภาวะวิกฤติ - การจัดการความเสี่ยงในองค์กร - ประเมินความเสี่ยง - ผลกระทบ	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น แสดง ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
7	ทบทวนและนำเสนอรายงาน	- ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น แสดง ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
8-9	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความเสี่ยงของภาค ธุรกิจ - ความหมาย คำนิยามและองค์ประกอบ ของความเสี่ยง - ประเภทของความเสี่ยง - ปัจจัยความเสี่ยง - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น แสดง ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
10-11	การบริหารความเสี่ยงของธุรกิจ - ความเสี่ยงจากองค์ประกอบธุรกิจ - ลักษณะของความเสี่ยงทางธุรกิจ - กระบวนการบริหารความเสี่ยง - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น แสดง ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
12	นำเสนอรายงาน	- สอบถามและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
13	การบริหารความเสี่ยงทางการเงิน - ลักษณะความเสี่ยงทางการเงิน - ปัจจัยเสี่ยงทางการเงิน - การจัดการและการตอบสนองความเสี่ยงทางการเงิน - การตรวจสอบทางการเงิน - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
14	ทบทวนและนำเสนอรายงาน	- ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
15	การจัดการจริยธรรมทางธุรกิจ - แนวคิด - จริยธรรมในการดำเนินธุรกิจ - การสร้างเสริมและพัฒนาจริยธรรมทางธุรกิจ - จริยธรรมของผู้บริหารและพนักงาน ปัญหาจริยธรรมทางธุรกิจ - ความหมายและประเภทของจริยธรรม - พฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางจริยธรรม - คอร์รัปชันกับผลเสียหายทางธุรกิจ - นำเสนอรายงาน	- การบรรยาย - Power point - ตั้งคำถามเพื่อให้เห็น ความคิดเห็น - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	อ.นวลรัตน์ คุปตานนท์
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3	สอบกลางภาค	8	20%
	สอบปลายภาค	17	50%
1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 4.1, 4.2	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ ความคิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	10%
3.1, 3.3, 4.1, 4.2, 5.2	วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า การนำเสนอ Project การทำงานกลุ่มและผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	20%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- การกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ธรรมนูญสากล ชื่อผู้แต่ง รัชชา ภักดีจิตต์
- จริยธรรมทางธุรกิจ ชื่อผู้แต่ง รองศาสตราจารย์สมคิด บางโม
- จริยธรรมทางธุรกิจ ชื่อผู้แต่ง ดร.กัลยารัตน์ ชีระชนชัยกุล
- การจัดการความเสี่ยงทางธุรกิจและการเงิน ชื่อผู้แต่ง เกียรติมา ศรีอุดม
- การจัดการจริยธรรมทางธุรกิจ ชื่อผู้แต่ง จินตนา บุญบงการ
- การตรวจสอบภายในสมัยใหม่ ชื่อผู้แต่ง อุษณา ภัทรมนตรี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การวางมาตรฐานการบริหารความเสี่ยง ชื่อผู้แต่ง เจริญ เจษฎาวัลย์
- การจัดการความเสี่ยงและภาวะวิกฤต ชื่อผู้แปลและเรียบเรียง ดร.ไพโรจน์ บาลัน

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- สอบถามจากผู้เรียน
- แบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอผ่านระบบสารสนเทศรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ผลประเมินการสอน
- ผลการสอบ

3. การปรับปรุงการสอน

- อาจารย์ผู้สอนทบทวนและปรับปรุงวิธีการสอนจากผลประเมินประสิทธิผลของรายวิชา แล้วจัดทำแฟ้มสะสมงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ทุกภาคการศึกษา เพื่อหาหรือปัญหาการเรียนรู้ของนักศึกษาและเสนอแนวทางแก้ไข

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

☐ สัมภาษณ์นักศึกษา

☒ การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในการทำตามกฎกติกาในชั้นเรียน และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนหรืออื่น ๆ

- ☐ การตรวจสอบการให้คะแนนและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา.....
- ☐ การประเมินความรู้รวบยอดโดยการทดสอบ.....
- ☐ รายงานผลการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....
- ☐ แบบสำรวจ/แบบสอบถาม.....
- ☒ ข้อสอบและผลสอบผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ซึ่งรวมถึงการประเมินผลและการทวนสอบผล การเรียนในรายวิชา พร้อมปัญหา/อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อการดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชาให้เกิดคุณภาพมากขึ้น เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา