



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 452	การวิเคราะห์รายงานทางการเงินและการวัดมูลค่า (Financial report analysis and firm valuation)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน	ACC155 การบัญชีขั้นกลาง 1 ACC252 การบัญชีขั้นกลาง 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02,03	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ.อำพล ทรงจรินทร์	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	อ.อำพล ทรงจรินทร์	☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้รู้และเข้าใจรายงานทางการเงินฉบับบูรณาการ นโยบายการบัญชี และจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี
- 2) เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน อาทิ การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน การวิเคราะห์แนวโน้มผลประกอบการของธุรกิจ การวิเคราะห์งบกระแสเงินสด และการประเมินมูลค่ากิจการ
- 3) เพื่อให้รู้และเข้าใจเกี่ยวกับรายงานผู้สอบบัญชี และประโยชน์ของรายงานผู้สอบบัญชีในการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน
- 4) เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน และสามารถแปลผลการวิเคราะห์ได้ รวมถึงการคาดการณ์ในอนาคตขององค์กร

2. คำอธิบายรายวิชา

การตีความงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง การตีความรายงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน เช่น รายงานความยั่งยืนและรายงานฉบับบูรณาการ การวิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้มและการวิเคราะห์กระแสเงินสด ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน การประเมินมูลค่ากิจการ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

☒ ห้องทำงาน 2-410 ตามเวลาให้เข้าพบ

☒ Linegroup: ACC452/01, ACC452/02, ACC452/03

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 452		●		●		○	●		●	○		●		

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLO+DLO ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	นักศึกษาสามารถระบุพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจรรยาบรรณพื้นฐานสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และการสังเกตความผิดปกติของข้อมูลในรายงานทางการเงิน	บรรยาย และยกตัวอย่าง 1 ชั่วโมง อภิปรายกลุ่มย่อย หัวข้อข่าวเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี และ กรณีจริงเกี่ยวกับการรายงานทางการเงินที่เป็นเท็จ หัวข้อละ 3 กลุ่ม 1.5 ชั่วโมง การนำเสนอความคิดเห็นของกลุ่มละ 15 นาที รวม 1.5 ชั่วโมง	วิธีการ: คุณภาพการนำเสนอกลุ่มย่อย เกณฑ์การประเมิน แบบประเมิน และให้คะแนน 1.นำเสนอชัดเจน ครบถ้วน ถูกต้องตามหัวข้ออภิปราย 2.สามารถตอบคำถามได้ 3.สามารถรักษาเวลา

2. ความรู้

PLO+DLO ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2.1 มี ความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ใน	1. สามารถอธิบายส่วนประกอบและความหมายส่วนประกอบต่างๆ ของรายงานทางการเงินฉบับบูรณาการ และนโยบายการบัญชี 2. อธิบายและใช้เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน	- การบรรยายและสาธิต - ให้ทำบทฝึกหัดท้ายบท - การใช้กรณีศึกษาจริง โดยแบ่งกลุ่มอภิปรายในชั้นเรียน	1. คุณภาพการนำเสนอ (20 คะแนน) 2. การสอบปลายภาค (50 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 60 % ของคะแนนเต็ม

การจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	และแปลผลการวิเคราะห์ได้ 3. สามารถอธิบายและใช้ข้อมูลจากการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงินในการประเมินมูลค่ากิจการ 4. สามารถอธิบายผลจากรายงานผู้สอบบัญชี ในการระบุความเสี่ยงและความสามารถในการดำเนินต่อเนื่อง ประกอบการใช้ข้อมูลจากรายงานทางการเงิน		
---	---	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

PLO + DLO ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3.1 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางทฤษฎีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	สามารถประยุกต์ความรู้ในการวิเคราะห์รายงานทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง	ให้นักศึกษาจัดกลุ่มย่อย และทำการวิเคราะห์บริษัท โดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ ภาวะเศรษฐกิจ สังคม และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ประกอบการวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานของบริษัท กลุ่มละ 1 บริษัทจดทะเบียน	วิธีการ ประเมินจากคุณภาพรายงาน โดยใช้เกณฑ์ 1.ความครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ 2.ประสิทธิภาพของทิมเวิร์ค 3. ความเป็นไปได้ของข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
PLO 3.3 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อ	สามารถประเมินฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน กระแสเงินสด และระบุปัญหาของบริษัทที่ศึกษาได้ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน	ให้นักศึกษาจัดกลุ่มย่อย และทำการวิเคราะห์บริษัท โดยใช้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ ภาวะเศรษฐกิจ สังคม และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ประกอบการวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการ	วิธีการ ประเมินจากคุณภาพรายงาน โดยใช้เกณฑ์ 1.ความครบถ้วน ถูกต้องเหมาะสมการใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์ 2.ประสิทธิภาพของทิมเวิร์ค 3. ความเป็นไปได้ของข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน

องค์กร และ สามารถแสดง ความคิดเห็นหรือ เสนอแนว ทางการแก้ไข ปัญหา DOE บุคคลผู้เรียนรู้ และผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม		ดำเนินงานของบริษัท กลุ่มละ 1 บริษัทจดทะเบียน	วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตาม เกณฑ์ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
--	--	---	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO +DLO	ผลการเรียนรู้รายวิชา CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4.2 มี หลักคิดและ วิธีการปฏิบัติ งานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบ ในการทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย ภายในระยะ เวลาที่กำหนด DOE ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	สามารถทำงานเป็นทีม มีระบบการทำงานร่วมกัน	วิธีการ ประเมินจากคุณภาพ รายงาน โดยใช้เกณฑ์ 1.ความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมการใช้เครื่องมือในการ วิเคราะห์ 2.ประสิทธิภาพของทีมเวิร์ค 3. ความเป็นไปได้ของข้อเสนอ การปรับปรุงการดำเนินงาน วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตาม เกณฑ์ คะแนนเต็ม 30 คะแนน	วิธีการ ประเมินจากคุณภาพ รายงาน โดยใช้เกณฑ์ 1.ความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมการใช้เครื่องมือในการ วิเคราะห์ 2.ประสิทธิภาพของทีมเวิร์ค 3. ความเป็นไปได้ของข้อเสนอ การปรับปรุงการดำเนินงาน วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตาม เกณฑ์ คะแนนเต็ม 30 คะแนน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

PLO +DLO ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 5.1 มี ความสามารถ ในการวิเคราะห์ เชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ	สามารถประเมินฐานะการเงิน ผล การดำเนินงาน กระแสเงินสด และ ระบุปัญหาของบริษัทที่ศึกษาได้ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการ ดำเนินงาน	ให้นักศึกษาจัดกลุ่มย่อย และทำ การวิเคราะห์บริษัท โดยใช้ ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายภาครัฐ ภาวะเศรษฐกิจ สังคม และ มาตรฐานการรายงานทาง	วิธีการ ประเมินจากคุณภาพ รายงาน โดยใช้เกณฑ์ 1.ความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสมการใช้เครื่องมือในการ วิเคราะห์

รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม		การเงิน ประกอบการวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานของบริษัท กลุ่มละ 1 บริษัทจดทะเบียน	2.ประสิทธิภาพของทีมเวิร์ค 3. ความเป็นไปได้ของข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงาน วิธีการวัด ตรวจสอบให้คะแนนตามเกณฑ์ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
---	--	---	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	-แนะนำแผนการเรียน -การรายงานฉบับบูรณาการ -จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	4	การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียน การวัดและประเมินผล งานที่จะมอบหมายให้ทำ วิธีการเรียนการสอน การบรรยาย ยกตัวอย่าง การถามตอบ	☐ แบ่งกลุ่มย่อย ☐ ถามตอบ	อ.อำพล ทรงจรินทร์
2	-การรายงานฉบับบูรณาการ -จรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	4	อภิปรายกลุ่มย่อย (1 ชั่วโมง) นำเสนอหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 20 นาที ถามตอบ 10 นาที	☐ อภิปราย ☐ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ ถามตอบ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
3	เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน - Common size analysis	4	1. บรรยายและสาธิต (1 ชม) 2. อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกงบการเงินของบริษัทจดทะเบียน กลุ่มละ 1 บริษัท ย้อนหลัง 5 ปี ทำการวิเคราะห์โดยใช้ Common size analysis และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3 ชม.)	☐ อภิปราย ☐ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ ถามตอบ	
4-7	เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Financial ratios analysis	16	1. บรรยายและสาธิต (1 ชม) 2. อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกงบการเงินของบริษัทจดทะเบียน กลุ่มละ 1 บริษัท ย้อนหลัง 5 ปี ทำการวิเคราะห์โดยใช้ Financial ratios analysis และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3 ชม.)	☐ อภิปราย ☐ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ ถามตอบ	
8	Term Break				
9-10	เทคนิคการวิเคราะห์รายงานทางการเงิน Cash flows analysis	8	1. บรรยายและสาธิต (1 ชม) 2. อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกงบการเงินของบริษัทจดทะเบียน กลุ่มละ 1 บริษัท ย้อนหลัง 5 ปี ทำการวิเคราะห์โดยใช้ Cash flows analysis และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3 ชม.)	☐ อภิปราย ☐ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ ถามตอบ	
11-12	รายงานผู้สอบบัญชี และผลของความเห็นของผู้สอบบัญชีรับอนุญาตที่มีต่อการใช้อัตราของ บริษัท ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน และฐานะการเงิน	8	1. บรรยายและสาธิต (1 ชม) 2. อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกรายงานผู้สอบบัญชีของบริษัทจดทะเบียน กลุ่มละ 1 บริษัท และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3 ชม.)	☐ อภิปราย ☐ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ ถามตอบ	
13-14	-การวิเคราะห์นโยบายบัญชีและการเปิดเผยข้อมูล -ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน -ปัญหาและข้อจำกัดของงบการเงิน	8	1. บรรยายและสาธิต (1 ชม) 2. อภิปรายกลุ่ม โดยให้นักศึกษาเลือกงบการเงินของบริษัทจดทะเบียน และหมายเหตุประกอบงบการเงิน กลุ่มละ 1 บริษัท และนำเสนอหน้าชั้นเรียน (3 ชม.)	☐ อภิปราย ☐ นำเสนอหน้าชั้นเรียน ☐ ถามตอบ	
15	การประเมินมูลค่าตราสารทุน	4	1. บรรยายและสาธิต	ทำบทฝึกหัด และเฉลย	

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	และตราสารหนี้		2. ทำบทฝึกหัด		

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

PLO	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	นำเสนอความคิดเห็นต่อกรณีศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	2	10%
2.1	การประเมินคุณภาพนำเสนอข้อสรุปการอภิปรายกลุ่มย่อยตามเกณฑ์ที่กำหนด	ทุกครั้งที่มีการอภิปรายกลุ่ม 6 ครั้ง	30%
3.1 3.3 5.1	การประเมินคุณภาพการรายงานผลการวิเคราะห์ พร้อมข้อเสนอการปรับปรุงการดำเนินงานของบริษัท ตามเกณฑ์ที่กำหนด	15	20%
2.1 3.1 3.3 5.1	การสอบปลายภาค	16	30%
4.2	ประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม	15	10%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการสอนวิชา ACC452

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มาตรฐานการรายงานทางบัญชี
- เว็บไซต์ของคณะกรรมการกำกับตลาดหลักทรัพย์ (www.sec.or.th)
- เว็บไซต์ของสภาวิชาชีพบัญชี (www.ftac.or.th)
- เว็บไซต์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (www.set.or.th)

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- การวิเคราะห์งบการเงิน โดยสถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
- “Financial Statement Analysis” by- Subramanyam, 11th ed (International edition) , printed by McGraw-Hill Education, Singapore, 2014
- “Financial Statement Analysis” by Charles H. Gibson, 12th ed (International edition), printed by South-Western, Cengage Learning, 2011.

- เว็บไซต์ของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า (www.dbd.go.th)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิภาพการสอนของรายวิชา

- 1.1 ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ในระบบประเมินออนไลน์
- 1.2 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 8

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ (รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิภาพการสอนโดยรวม (KR 1.4.2) ไม่ต่ำกว่า 4.1
- 2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 70% (KR 1.2.3)

3. การปรับปรุงการสอน

ปรับวิธีการสอน โดยให้นักศึกษามีการศึกษาผ่านกระบวนการอภิปรายกลุ่มมากขึ้น เพื่อฝึกให้มีทักษะการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการหาข้อสรุปและนำเสนอ
เพิ่มเนื้อหาในส่วนของการวิเคราะห์รายงานผู้สอบบัญชีรับอนุญาต เพื่อการใช้ข้อมูลในงบการเงินในการวิเคราะห์ความเสี่ยง

4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

- การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พิจารณานักศึกษาทุกคนผ่านเกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ในแต่ละด้าน ต้องมีคะแนนที่ได้ ไม่ต่ำกว่า 60% ของคะแนนเต็ม
- การตัดเกรด ใช้เกณฑ์มาตรฐาน

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณา เพื่อวางแผนทางการปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชาต่อไป