



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 495	สัมมนาทางบัญชีและภาษีอากร (Seminar in Accounting and Taxation)		3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	ACC 155 การบัญชีชั้นกลาง 1 ACC 252 การบัญชีชั้นกลาง 2		
ภาคการศึกษา	1/2568		
กลุ่ม	01,02,03		
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน		
	☐ วิชาศึกษาทั่วไป		
	☒ วิชาเฉพาะ		
	☐ วิชาเลือกเสรี		
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	อาจารย์ประจำ	
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ	☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน		☒ ในที่ตั้ง	☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	5 สิงหาคม 2568		

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1.1 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและภาษีอากร
- 1.2 เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาแนวความคิดใหม่ๆ จากบทความทางวิชาการบัญชีทั้งไทยและต่างประเทศ
- 1.3 เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงการปรับปรุง และการพัฒนามาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ และมาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ
- 1.4 เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการตีความมาตรฐานการบัญชี และแนวปฏิบัติทางการบัญชี
- 1.5 เพื่อให้นักศึกษาสามารถระบุปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีการเงินและภาษีอากร ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในปัญหาดังกล่าว
- 1.6 เพื่อให้นักศึกษามีโอกาสแสดงความคิดเห็นต่อร่างมาตรฐานการบัญชีและร่างมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทยใหม่ๆ
- 1.7 เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ตามมาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย

2. คำอธิบายรายวิชา

การอภิปรายและวิเคราะห์เกี่ยวกับแนวคิดและมาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงิน การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การประยุกต์ กรอบแนวคิดการรายงานทางการเงิน และ มาตรฐานการบัญชีไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านการบัญชี สำหรับองค์กรประเภทต่างๆ ประเด็นที่น่าสนใจ ปัญหา และ พัฒนาการด้านการบัญชี ประเด็นที่น่าสนใจทางภาษีอากร ตลอดจนคำวินิจฉัยด้านภาษีอากร และคำพิพากษาของศาลภาษีอากรกลาง

จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี 3 ชั่วโมง/สัปดาห์

ห้องพักอาจารย์ 2-405 ตาม Office Hours

e-mail : yaowarak.s@rsu.ac.th

Line: กลุ่ม line ACC495 sec 01, 02, 03

Google Class room ACC495 sec 01, 02, 03

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังมีดังต่อไปนี้

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 495 สัมมนาทางบัญชีและภาษีอากร		●		●	●			●		●			●	

1. คุณธรรม จริยธรรม

●	PLOs+DEO	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
1.2	สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณ ได้แก่ -ความซื่อสัตย์สุจริต -ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ -ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน -การรักษาความลับ -พฤติกรรมทางวิชาชีพ -ความโปร่งใส 2.นักศึกษาสามารถระบุประเมิน และจัดการอุปสรรคเพื่อให้งานปฏิบัติงานเป็นไปตามหลักการพื้นฐาน	1.อภิปรายประเด็นทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.การสอนสอดแทรกในหัวข้อเรื่องที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับคุณธรรมและจริยธรรม 3.การใช้กรณีศึกษาทางด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ 4. กิจกรรม Role Play ให้นักศึกษาสวมบทบาทสมมติและแสดงพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณตามสถานการณ์ที่มักเกิดขึ้นในปัจจุบัน	1.การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัญหาด้านจริยธรรมพื้นฐาน จากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจริยธรรมและการให้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในชั้นเรียน 2.คุณภาพของกิจกรรม Role Play เกณฑ์การประเมิน: ระดับความเข้าใจและการยอมรับจากเพื่อนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน (ไม่ต่ำกว่า 80%) ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนนเท่ากับ 10คะแนน

2. ความรู้

●	PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
2.1	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถประยุกต์หลักและวิธีการบัญชีที่เกี่ยวกับองค์ประกอบของงบการเงินในการรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลในงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2.เข้าใจทั้งหลักการทางบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการบัญชีภาษีอากรและข้อแตกต่างระหว่างกัน และสามารถนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติ ได้อย่างถูกต้อง	1.อภิปรายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา 2.การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองโดยใช้ระบบสารสนเทศในการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม 3.การนำเสนอรายงานในรูปแบบ PowerPoint หรือ VDO และการส่งผลงานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกาศหรือมาตรฐานฉบับใหม่หรือฉบับปรับปรุง	1.การทดสอบย่อยและการสอบปลายภาค โดยให้คะแนน 2.การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอรายงานตามรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนสอบได้ไม่ต่ำกว่า 70% ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน
2.2	มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องเพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถระบุประเด็นสำคัญ และเข้าใจการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2.มีความรู้และความเข้าใจทั้งหลักการทางบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และการบัญชีภาษีอากร ตลอดจนศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง และข้อแตกต่างระหว่างกันเพื่อนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการประกอบวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	1.อภิปรายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีประเด็นทั้งทางบัญชี ภาษีอากร และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายประเด็นสำคัญการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ภาษีอากร และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3.เรียนเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน มาให้ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้อง 4.การนำเสนอรายงานในรูปแบบ PowerPoint หรือ VDO และการส่งผลงานหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องประกาศหรือมาตรฐานฉบับใหม่หรือฉบับปรับปรุง	1.การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค โดยให้คะแนน 2.การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอรายงานตามรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนสอบได้ไม่ต่ำกว่า 70% ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน

3. ทักษะทางปัญญา

●	PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
3.2	มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์	1.สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากวิกฤติเศรษฐกิจ และเหตุการณ์	1.อภิปรายพร้อมตัวอย่าง กรณีศึกษาที่มีประเด็นทั้งทางบัญชี ภาษีอากร และศาสตร์อื่นๆที่	1.การทดสอบย่อย และการสอบปลายภาค โดยให้คะแนน

	ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องและรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	ทางธุรกิจต่อการรายงานทางการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน 2. สามารถประเมินผลลัพธ์จากการแก้ไข ปรับปรุงเปลี่ยนแปลงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปัจจุบันได้อย่างถูกต้อง	เกี่ยวข้อง 2.อภิปรายประเด็นสำคัญการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ภาษีอากร และศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3.ทำงานเดี่ยวหรือเป็นกลุ่มโดยนำเสนอผลงานที่เป็นประเด็นปัจจุบันทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องในรูปแบบPowerPoint หรือVDO	2.การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอรายงานตามรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนสอบได้ไม่ต่ำกว่า 70% ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน
--	---	--	--	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

●	PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
4.1	มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมขององค์กร DOE บุคคลผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	1.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเพื่อนในการเข้าเรียนและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ 2.สามารถปรับตัวในการทำงานเป็นกลุ่ม โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตาม 3.ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลตามสถานการณ์ต่างๆ	ให้แบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีมตามหัวข้อที่กำหนดให้เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องใน โดยใช้ข้อมูลจากบริษัทที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint หรือVDO -เข้าร่วมสัมมนาและแบ่งความรับผิดชอบในการจัดสัมมนา ได้แก่การต้อนรับผู้เข้าร่วมงาน การลงทะเบียน การต้อนรับวิทยากร การจัดสถานที่ และดูแลความเรียบร้อยอื่นๆ เป็นต้น	-การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอรายงานตามหัวข้อ หรือความรู้จากการสัมมนา และรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนผลงานได้ไม่ต่ำกว่า 70%ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

●	PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล การเรียนรู้
5.2	มีความสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการเขียน โดยให้เลือกรูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถสื่อสารกับผู้อื่นหรือใช้ภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม มาวิเคราะห์จัดทำรายงานพร้อมทั้งนำเสนอผลงานตามหัวข้อและรูปแบบที่กำหนด	1.ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษกับนักศึกษาต่างชาติภายใต้โครงการ Peer-Mentoring Sessions at the International Language Center (https://ilc.rsu.ac.th/) 2.ให้แบ่งกลุ่มทำงานเป็นทีมตามหัวข้อที่กำหนดให้เกี่ยวกับประเด็นปัจจุบันทางบัญชีและศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ข้อมูลจากบริษัทที่จดทะเบียนใน	1.ใบรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง (ครึ่งชั่วโมง) 2.การประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอรายงานตามหัวข้อและรูปแบบที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน:

		ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูด และการเขียน ในรูปแบบPPT หรือVDO 3. สามารถตอบคำถามและ ร่วมอภิปรายกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และนำเสนอในรูปแบบ PowerPoint หรือVDO	นักศึกษาทำคะแนน ผลงานได้ไม่ต่ำกว่า 70%ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน
--	--	--	--	--

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมง สอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน/ ผู้รับผิดชอบ รายวิชา
1 18-20 ส.ค.	-แนะนำเค้าโครงการสอน/ แผนการศึกษา -บทนำ: ความรู้ความเข้าใจใน ความหมายของมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน -มาตรฐานการบัญชีและ มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่ใช้ในปัจจุบัน (PAEs) - (ร่าง) ประกาศกรมฯ เรื่อง กำหนดคุณสมบัติและเงื่อนไข ของการเป็นผู้ทำบัญชี	6	-แนะนำให้รู้จักมาตรฐานการ รายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง และประกาศกรมพัฒนา ธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนด รายการที่ต้องมีในงบการเงิน -แสดงตัวอย่างและ/หรือ กรณีศึกษาประกอบการ อธิบาย/อภิปราย -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่ สำคัญ และเป็นปัจจุบัน ประกอบการสอน อ้างอิงจาก -www.tfac.or.th -www.dbd.go.th	-ทบทวนความเข้าใจโดย การถาม- ตอบ (Question-and- Answer) -Pre Test, Post Test -ให้นักศึกษาส่งfileงาน สรุปเนื้อหาที่เรียนใน Google Classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
2 25-27 ส.ค.	ร่างมาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 18 เรื่อง การแสดงรายการและการ เปิดเผยข้อมูลในงบการเงิน		-วิเคราะห์รายงานประจำปี หรือแบบ 56-1 One Report พ.ศ. 2567 ในกลุ่ม อุตสาหกรรมที่มีแนวโน้ม เปิดเผยข้อมูล Management Performance Measures (MPMs) เพื่อให้สามารถ วิเคราะห์ความพร้อมในการนำ IFRS 18 ไปใช้ในการจัด หมวดหมู่ในงบกำไรขาดทุน การนำเสนอ Subtotals และ การเปิดเผย Management Performance Measures (MPMs)ของบริษัทที่จัด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย (SET)	-เลือกบริษัทที่จัด ทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) -วิเคราะห์รายงาน ประจำปีหรือแบบ 56-1 One Report พ.ศ.2567 -ทดลองจัดทำงบกำไร ขาดทุน ตาม TFRS 18	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

3 1-3 ก.ย.	-มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (NPAEs) ฉบับปรับปรุง 2565 -(ร่าง) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 19 เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลของบริษัทย่อยที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ	3	-แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการอธิบาย/อภิปราย -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญ และเป็นปัจจุบันประกอบการสอน อ้างอิงจาก -www.tfac.or.th	-ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ (Question-and-Answer) -Pre Test, Post Test -ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุปเนื้อหาที่เรียนใน Google Classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
4 วันที่ 8-10 ก.ย.	-มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 10 เรื่อง เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน -มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 20 เรื่อง การบัญชีสำหรับเงินอุดหนุนจากรัฐบาลและการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับความช่วยเหลือจากรัฐบาล -มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 24 เรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน -มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 26 เรื่อง การบัญชีและการรายงานโครงการผลประโยชน์เมื่อออกจากงาน		-บรรยาย -ถาม ตอบ-อภิปราย ใช้กรณีศึกษา -แสดงให้เห็นความแตกต่างของการรับรู้และการวัดมูลค่า -การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูล -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญ บทความที่เกี่ยวข้อง และเป็นปัจจุบันประกอบการสอน	-Pre Test, Post Test -แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -นำเสนอผลงานและส่งในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
5 วันที่ 15-17 ก.ย.	-มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 23 เรื่อง ต้นทุนการกู้ยืม -มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 40 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน	3	-บรรยาย -ถาม ตอบ-อภิปราย ใช้กรณีศึกษา -แสดงให้เห็นความแตกต่างของการรับรู้และการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญ บทความที่เกี่ยวข้อง และเป็นปัจจุบันประกอบการสอน	-Pre Test, Post Test -แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -นำเสนอผลงานและส่งในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

6 วันที่ 22-24 ก.ย.	-มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6 การสำรวจและการประเมินค่าแหล่งทรัพยากรแร่ -มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 36 เรื่อง การด้อยค่าของสินทรัพย์	6	-บรรยาย -ถาม ตอบ-อภิปราย ใช้กรณีศึกษา -แสดงให้เห็นความแตกต่างของการรับรู้และการวัดมูลค่าของสินทรัพย์ที่เกิดจากการสำรวจและการประเมินค่า -การแสดงรายการ การด้อยค่า และการเปิดเผยข้อมูล -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญ บทความที่เกี่ยวข้อง และเป็นปัจจุบันประกอบการสอน	-Pre Test, Post Test -แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -นำเสนอผลงานและส่งในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
7 วันที่ 29ก.ย.- 1ต.ค.	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 5 เรื่อง สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขายและการดำเนินงานที่ยกเลิก มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 8 เรื่อง ส่วนงานดำเนินงาน	6	-บรรยาย -ถาม ตอบ-อภิปราย ใช้กรณีศึกษา -แสดงให้เห็นวิธีปฏิบัติทางบัญชีสำหรับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนที่ถือไว้เพื่อขาย -การนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลของการดำเนินงานที่ยกเลิก -การเปิดเผยข้อมูล การวัดมูลค่า ของส่วนงานที่รายงาน -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญ บทความที่เกี่ยวข้อง และเป็นปัจจุบันประกอบการสอน	-Pre Test, Post Test -แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมจากรายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -นำเสนอผลงานและส่งในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
8	เทอมเบรค (วันที่ 6- 10 ตุลาคม 2568)				
9 วันที่ 13,15 ต.ค. (13เป็น วันหยุด)	-หลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (Code of Ethics for Professional Accountants) -พฤติกรรมที่ขัดต่อหลักพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	3	-บรรยายสรุปข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561และคู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2564) -อภิปราย และใช้กรณีศึกษา	- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม Role Play ประ ก ว ด แข่งขันในห้องเรียน หรืออัด clip vdo -สรุปส่งงานในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

10-11 วันที่ 20-22, 27-29 ต.ค.	การดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืนตาม แนวทางESG - “IFRS S1” มาตรฐานเรื่อง ข้อกำหนดทั่วไปสำหรับการ เปิดเผยข้อมูลทางการเงิน เกี่ยวกับความยั่งยืน (IFRS S1: Sustainability Disclosure และ-“IFRS S2” มาตรฐานเรื่อง การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสภาพ ภูมิอากาศ (IFRS S2: Climate Related Disclosure)	6	--บรรยาย อภิปราย และยก ตัวอย่างประกอบ -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่ สำคัญ และเป็น ปัจจุบัน ประกอบการสอน -อ้างอิงข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับ การเปิดเผยข้อมูลความยั่งยืน ของบริษัทจดทะเบียนในตลาด หลักทรัพย์	-แบ่งกลุ่มเลือกศึกษา One report / รายงาน ความยั่งยืน ของบริษัท จดทะเบียน ฯ และ นำเสนอในชั้นเรียน -สรุปส่งงานในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
12 วันที่ 3-5พ.ย.	มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 41 เรื่อง เกษตรกรรม การบัญชีเกษตรกรรม คำนิยาม การรับรู้รายการและ การวัดมูลค่า ผลกำไรและ ขาดทุน เงินอุดหนุนจากรัฐบาล การเปิดเผยข้อมูล	3	-บรรยาย อภิปรายและ ยกตัวอย่างประกอบ -ใช้TAS41:เกษตรกรรม และ ข้อมูลเพิ่มเติมจากบทความ งานวิจัย และใช้บริษัทจด ทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทยเป็น กรณีศึกษา -ใช้ PPT และFile เนื้อหาที่ สำคัญ และเป็น ปัจจุบัน ประกอบการสอน	-แบ่งกลุ่มนำเสนอการ บัญชีเกษตรกรรมตาม สินทรัพย์ชีวภาพที่เลือก -สรุปส่งงานในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
13 วันที่ 10-12 พ.ย.	-มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 15 เรื่อง รายได้ จากสัญญาที่ทำกับลูกค้า -มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญา เช่า -มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับที่ 17 เรื่อง สัญญา ประกันภัย	3	-บรรยาย -ถาม ตอบ-อภิปราย ใช้กรณีศึกษา -แสดงให้เห็นความแตกต่าง ของสัญญา ตาม TFRS 15 TFRS 16 และ TFRS 17 -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่ สำคัญ กรณีศึกษา บทความที่ เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน ประกอบการสอน	-Pre Test, Post Test -แบ่งกลุ่มค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมจากรายงานทาง การเงินของบริษัทจด ทะเบียน ใน ตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -นำเสนอผลงานและส่ง ในgoogle classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
14 วันที่ 13-20 พ.ย.	โครงการสร้างนักบัญชีคุณภาพ รุ่นใหม่ (Young & Smart Accountants) :หัวข้ออบรม ดังนี้ อบรมหลักสูตรบังคับ: -จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี (1ชม.) -กรอบแนวคิดสำหรับการราย งานทางการเงิน (2.20 ชม.) -สารสนเทศทางการ		DBD e-Learning : อบรม ภายในวันที่ 13-20 พ.ย. 2568 อบรมหลักสูตรบังคับ: จำนวน 3 วิชา รวมชั่วโมงใน การอบรม 6.30 ชั่วโมง -จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี (1ชม.) -กรอบแนวคิดสำหรับการราย งานทางการเงิน (2.20 ชม.)	-นักศึกษาทุกคนต้องเข้า อบรม ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียนและแบบ ทดสอบหลังเรียน -นักศีกษาจะได้รับ วุฒิบัตรหลังจากเสร็จสิ้น การอบรม -อบรมครบผ่าน 70% ได้รับวุฒิบัตร เท่ากับ 20 คะแนน และได้	

	บัญชี(3.10ชม.) อบรมหลักสูตรอื่นๆ: -รายได้ ความแตกต่างระหว่าง บัญชีและภาษี(6.44ชม.) -TAS 12 ภาษีเงินได้		-สารสนเทศทางการ บัญชี(3.10ชม.) อบรมหลักสูตรอื่นๆ: รายได้ ความแตกต่างระหว่าง บัญชีและภาษี ชั่วโมงในการ อบรม 6.44 ชั่วโมง ศึกษา TAS 12 ประกอบการ อบรม	ชั่วโมงวิชาการ 13 ชั่วโมง	
15 วันที่ 24-26 พ.ย.	-มาตรฐานการรายงานทาง การเงินที่เกี่ยวกับเครื่องมือทาง การเงิน -TAS 32 การแสดงรายการ เครื่องมือทางการเงิน -TFRS 7 การเปิดเผยข้อมูล เครื่องมือทางการเงิน -TFRS 9 เครื่องมือทางการเงิน	3	-บรรยาย -ถาม ตอบ -ยกตัวอย่างเครื่องมือทางการ เงินของบริษัทจดทะเบียนใน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -ใช้PPT และFile เนื้อหาที่ สำคัญ กรณีศึกษา บทความที่ เกี่ยวข้องและเป็นปัจจุบัน ประกอบการสอน	-ให้นักศึกษาแต่ละคน ศึกษาและสรุปเรื่อง เครื่องมือทางการเงิน จากรายงานทางการเงิน ของบริษัทจดทะเบียนฯ และนำเสนอในชั้นเรียน พร้อมทั้งส่งงานใน google classroom	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
16 วันที่ 1-3 ธ.ค.	-การนำเสนอานที่มอบหมาย -สรุปประเด็นสำคัญที่ศึกษา ทั้งหมด	3	ประเมินผลงานการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา ซึ่ง นำเสนอโดยใช้ PPT หรือ Clip VDO	การนำเสนอผลงาน ถาม-ตอบ และร่วม อภิปราย	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
รวม		45			
17	สอบปลายภาค(นอกตารางสอบคณะ)จะนัดหมายหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอน				

(หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงกำหนดการสอนของแต่ละหัวข้อ ซึ่งจะแจ้งให้ทราบล่วงหน้า)

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1.2	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน อภิปราย เสนอความ คิดเห็นในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	20%
2.1,2.2,3.2	ทดสอบปลายภาค	ตามที่คุณสอนกำหนด	40 %
4 .1,5.2	ความรับผิดชอบและคุณภาพของงานที่มอบหมาย ให้ทำ DBD e-Learning และการนำเสนอผลงาน (งานเดี่ยว/งานกลุ่ม)	ตลอดภาคการศึกษา	40%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

1. กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
2. ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วย จรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2561
3. เอกสารประกอบการสอนจากการเข้าร่วมสัมมนา และจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นวิทยากร
4. เอกสารการสอนของรองศาสตราจารย์เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- มาตรฐานการบัญชี มาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย ประกาศสภาวิชาชีพฯ ข่าวสาร บทความ และคลิป VDO เข้าถึงได้จาก www.tfac.or.th

- วารสารวิชาชีพบัญชี วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์และวารสารของสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี เช่น กรมสรรพากร กรมบัญชีกลาง และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- มาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ เข้าถึงได้จาก

<https://www.iasplus.com/en/standards/standards>

- ประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เข้าถึงได้จาก www.dbd.go.th

- ประกาศกรมสรรพากร เข้าถึงได้จาก <https://www.rd.go.th/landing.html>

- ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย: เข้าถึงได้จาก <http://www.set.or.th>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางวิชาชีพบัญชีที่ควรติดตาม ได้แก่ ประกาศเกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงิน การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงิน One Reportของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง กฎหมาย พระราชบัญญัติ ข้อกำหนด ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง ทั้งจากสภาวิชาชีพบัญชีฯ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย กรมพัฒนาธุรกิจการค้า และกรมสรรพากร

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสะท้อนคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเองแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน
- 1.2 นักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ ไม่ต่ำกว่า 4.1 {การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2)}

3. การปรับปรุงการสอน

- การสอนอ้างอิงตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน
- ให้นักศึกษาอภิปราย ทำกรณีศึกษาทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม ในห้องเรียนโดยลดการบรรยาย
- แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม Role Play นำเสนอในห้องเรียน

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

- การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยอาจมีความแตกต่างไม่เกิน 25%
- การตรวจสอบการให้คะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- รายงานผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามความจำเป็น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณา เพื่อวางแผนทางการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป