



มหาวิทยาลัยรังสิต

รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 484	การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Accounting for Small and Medium Enterprise)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับก่อน	ACC 110 หลักการบัญชี (Principles of Accounting)	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-เลือก	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ	■ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ	■ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	■ ในที่ตั้ง □ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	13 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจรูปแบบและลักษณะของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
- 2) เพื่อให้ นักศึกษารู้และเข้าใจถึงกระบวนการทางบัญชีและการใช้ข้อมูลทางบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในแต่ละประเภทธุรกิจ ได้แก่ ธุรกิจบริการ ธุรกิจพาณิชย์กรรม และธุรกิจอุตสาหกรรม
- 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินเพื่อการวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน รวมถึงสามารถนำเสนองบการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและสามารถใช้ข้อมูลทางบัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ
- 4) เพื่อให้ นักศึกษาเรียนรู้การประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง

2. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของข้อมูลทางการบัญชีต่อธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หลักการและวิธีการทางการบัญชีของธุรกิจบริการและ ธุรกิจอุตสาหกรรม การจัดทำงบการเงินเพื่อวัดผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงิน การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ และภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Importance of accounting information for small and medium-sized enterprises. Accounting principles and methods for service and industrial businesses. Preparation of

มี9.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ ห้องทำงาน 2-405 / 2-407 ตาม Office Hours

Line กลุ่ม: ACC484 168

 Google Classroom

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 484 การบัญชีสำหรับ ธุรกิจขนาดกลางและขนาด ย่อม			●	●				●						

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 1.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม รับผิดชอบ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม DOE ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณได้แก่ -ความซื่อสัตย์สุจริต -ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ -ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ และการรักษามาตรฐานในการปฏิบัติงาน -การรักษาความลับ -พฤติกรรมทางวิชาชีพ -ความโปร่งใส	1.สรุปประเด็นทางจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี 2.การใช้กรณีศึกษาทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	การสังเกตการแสดงความคิดเห็นของผู้เรียนต่อปัญหาด้านจริยธรรมพื้นฐาน จากพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักจริยธรรมฯ และการให้แนวปฏิบัติที่ถูกต้องซึ่งเป็นที่ยอมรับในชั้นเรียน เกณฑ์การประเมิน: การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ เช่น การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ จากเพื่อนในชั้นเรียน โดยใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ= 10คะแนน

2. ความรู้

PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 2.1มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.นักศึกษาสามารถคำนวณต้นทุนวางแผนการผลิต การจำหน่ายของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 2..นักศึกษาสามารถจัดทำงบการเงินเพื่อการวัดผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน สำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3.นักศึกษาสามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง 4.นักศึกษาสามารถใช้ข้อมูลทางการบัญชีในการตัดสินใจทางธุรกิจ และเข้าใจภาษีอากรที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดังนี้ 1.บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา และฝึกการประยุกต์ความรู้ 2.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิตต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และ ACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3.แบ่งกลุ่มนักศึกษาและให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำธุรกิจจำลอง 4.ประเมินและสรุปความรู้ด้วยการสะท้อนคิดทุก 2- 3 สัปดาห์ 5.ใช้โปรแกรม Odoo ERP ในการจัดทำบัญชีและยื่นภาษีอากรให้กรมสรรพากร	1.การประเมินความรับผิดชอบ คุณภาพและความสำเร็จของผลงานตั้งแต่การจำลองการก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่าย การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน ตามที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนนเต็ม

3. ทักษะทางปัญญา

PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
PLO 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1.สามารถวิเคราะห์ต้นทุน และผลตอบแทนจากการจำหน่ายผลผลิตจากผลกระทบทางเศรษฐกิจ และเหตุการณ์ทางธุรกิจต่อการรายงานในงบการเงินได้อย่างถูกต้อง 2. สามารถประเมินผลลัพธ์จากการผลิตและการจำหน่าย และจัดทำรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ดังนี้ 1.บรรยายพร้อมตัวอย่างกรณีศึกษา และฝึกการประยุกต์ความรู้ 2.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิตต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3.แบ่งกลุ่มนักศึกษาและให้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำธุรกิจจำลอง 4.ประเมินและสรุปความรู้ด้วยการสะท้อนคิดทุก 2- 3 สัปดาห์	1.การประเมินความรับผิดชอบ คุณภาพและความสำเร็จของผลงานตั้งแต่การจำลองการก่อตั้งธุรกิจขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่าย การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน ตามที่กำหนดโดยให้คะแนน เกณฑ์การประเมิน: นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 50 % ของคะแนนเต็ม

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. การออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

มีนักศึกษาลงทะเบียนทั้งสิ้น 46 คน นักศึกษาจะต้องจัดกลุ่มของตนเองออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน โดยกลุ่มที่ 1-3 จะอยู่ในความดูแลของ รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ กลุ่ม ที่ 4-6 จะอยู่ในความดูแลของ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ มีรายละเอียด ดังนี้

1. เป็นการบูรณาการความรู้ศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี การบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยีอาหาร โดยแบ่ง นักศึกษาออกเป็น 6 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ให้แต่ละกลุ่มรับผิดชอบตั้งแต่การจำลองการก่อตั้งธุรกิจ ขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิตและจำหน่าย การติดตามและประเมินผลการผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงานทางการเงิน
2. อาจารย์ผู้สอน มี 2 คน โดยดูแลนักศึกษา คนละ 3 กลุ่ม ประมาณ 23 คน ตั้งแต่เริ่มการจำลองตั้ง ธุรกิจจนถึงรายงานทางการเงิน และการสะท้อนคิดในทุกๆ 2 สัปดาห์
3. รูปแบบการสอน ให้ความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การฝึกการประยุกต์ความรู้ การสะท้อนคิดความรู้ และการพัฒนาตนเองตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทุก 2 สัปดาห์
4. แผนการเรียนรู้ 45 ชั่วโมง มีดังนี้

4.1 การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิต	จำนวน 3 ชั่วโมง
(ต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี)	
4.2 การวิเคราะห์ต้นทุนผลิตภัณฑ์	จำนวน 6 ชั่วโมง
(Product Cost Analysis)	
4.3 การวางแผนการผลิต และการจำหน่าย	จำนวน 3 ชั่วโมง
4.4 มาตรฐานการรายงานทางการเงิน NPAEs	จำนวน 6 ชั่วโมง
(วิธีการบัญชี และงบการเงิน)	
4.5 การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำธุรกิจขนาดเล็ก	จำนวน 21 ชั่วโมง
4.6 ประเมินและสรุปความรู้ ด้วยการสะท้อนคิด ทุก 2-3 สัปดาห์	จำนวน 6 ชั่วโมง

5. รายชื่อผลิตภัณฑ์ที่จะใช้ในการเรียนรู้ต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี ได้แก่ แคบหมูไร้มัน กาละแม ข้าวเกรียบเห็ดสมุนไพร ข้าวแต่น้ำแดงโมทองหยิบ ปั่นขลิบ มะเฟืองหยี

2. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1	บทนำ : -ความหมาย และรูปแบบของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) -หลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (Code of Ethics for Professional Accountants) -การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปและการผลิตต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และ ACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3	1.การเรียนรู้กระบวนการแปรรูปอาหารต่อยอดจากวิชา ACC253 การบัญชีต้นทุน และ ACC254 การจัดการระบบสารสนเทศทางการบัญชี 2. แบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่มตามแบบการจัดการเรียนรู้ 3. อาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็นโค้ชมอบหมายงานให้ค้นคว้าเกี่ยวกับธุรกิจขนาดกลางขนาดย่อม และหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และนักศึกษาประชุมกลุ่มย่อยเพื่อตัดสินใจเลือกธุรกิจที่จะทำ ซึ่งอยู่ในเงื่อนไขธุรกิจแปรรูปอาหาร 4. จัดทำ AAR* กลุ่มย่อย และถามตอบเพื่อให้นักศึกษาสะท้อนความคิดความรู้ และการประยุกต์ในทางปฏิบัติ ในประเด็นต่อไปนี้ 4.1 ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 4.2 รู้ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 รวมถึงคู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2564	1. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 2. แบ่งกลุ่ม 6 กลุ่มๆ ละ 7-8 คน ทำโครงงานจากกรณีศึกษาต่อยอดจากวิชา ACC253 และ ACC254 3. การถามตอบ 4. การทำ AAR* เพื่อสรุปความรู้และเขียนรายงาน <i>*After action review (AAR) คือ การทบทวนหลังทำงาน การร่วมกันทบทวนกระบวนการทำงานแต่ละขั้นตอนเพื่อค้นหาโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินการ ซึ่งจำเป็นต้องทำการสรุปทบทวนทุกครั้ง เมื่อเสร็จกระบวนการทำงานที่สำคัญแต่ละขั้นตอน</i>	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมมะพ้อ
2-3	-มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (TFRS for NPAs)	6	1. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองภายในชั้นเรียน ตามหัวข้อสอน และทำกรณีศึกษา 2. นักศึกษาแต่ละกลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก www.tfac.or.th และ www.smethailandclub.com รวมถึงประกาศกรมพัฒนาธุรกิจการค้า 3. ทำ AAR ในการนำความรู้ทั้งสองด้านมาใช้ในการประกอบธุรกิจที่เลือก	1.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ กับโค้ช (Question and Answer) 2.การนำเสนอความรู้และแผนการธุรกิจคร่าว ๆ	
4-5	ต้นทุนผลิตภัณฑ์และการใช้โปรแกรม Odoo ERP -การวางแผนการผลิต	6	1.นักศึกษาแต่ละกลุ่มนำเสนอผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับแนวทางในการคิดต้นทุนผลิตภัณฑ์อาหาร จากกรณีศึกษาที่ได้รับมอบหมาย	1.นักศึกษาแต่ละกลุ่มคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม	วิทยากรจากบริษัท เบสิกโซลูชั่น จำกัด

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมง สอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	และการจำหน่าย		2.ยกตัวอย่างการคิดต้นทุนจากการผลิต คุกกี้คอนเฟลก https://www.youtube.com/watch?v=aYHUclALhmA 3.ฝึกใช้โปรแกรม Odoo ERP ในการ จัดทำ Data base	2.นักเรียนนำ เสนอการคำนวณ ต้นทุนผลิตภัณฑ์ ตามรูปแบบที่ กำหนด	
6-7	การวางแผนการผลิต และการจำหน่าย	6	1.การวางแผนการผลิต โดยมีอาจารย์ เป็นโค้ช 1.1 การกำหนดปริมาณการผลิต 1.2 กำหนดเวลาในการทำงาน / รอบการ ผลิต 1.3 การเตรียมวัตถุดิบ 2.การวางแผนการจำหน่ายโดยมีอาจารย์ เป็นโค้ช 2.1 ช่องทางการขาย 2.2 การตั้งราคาขาย 2.3 โปรโมชันและการตลาด	1.นักศึกษาแต่ละ กลุ่ม วางแผนการ ผลิตและจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม 2.นักเรียนนำ เสนอการวางแผน การผลิตและการ จำหน่ายตาม รูปแบบที่กำหนด	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมย์พะ
8	เทอมเบรค จัดอบรมโปรแกรม Flow Account สอบผ่านได้รับ Certificate เป็นโบนัสสำหรับวิชานี้				
สัปดาห์ที่ 9-16 นักศึกษาจะทำธุรกิจ SME โดยมีอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่โค้ชประจำกลุ่ม ให้คำปรึกษา และ ติดตามความคืบหน้า เป็นระยะ ๆ โดยการทำ AAR สัปดาห์ละครั้ง ตามเวลานัดหมายของแต่ละกลุ่ม					
9-10	การใช้โปรแกรม Odoo ERP ในการบันทึก รายการค้า ภาษี และ การจัดทำรายงาน ทางการเงิน	6	1.ฝึกใช้โปรแกรม Odoo ERP ในการ จัดทำบัญชีและคำนวณภาษีอากรให้กรม สรรพากร เมื่อสอบผ่านจะได้รับ Certificate	การจัดอบรม โปรแกรม Odoo	วิทยากรจาก บริษัท เบสิค โซลูชั่น จำกัด
11	การจัดทำบัญชีสำหรับ ธุรกิจเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัท จำกัด	3	การบูรณาการความรู้ศาสตร์สาขาวิชาการ บัญชี การบริหารธุรกิจ และเทคโนโลยี อาหาร โดยให้นักศึกษาแต่ละกลุ่ม รับผิดชอบตั้งแต่การจำลองการก่อตั้งธุรกิจ ขนาดเล็ก วางแผนธุรกิจ ดำเนินการผลิต และจำหน่าย การติดตามและประเมินผล การผลิต/การดำเนินงาน จัดทำรายงาน ทางการเงิน ตาม TFRS for NPAs วิเคราะห์งบการเงิน และปัญหา / ข้อจำกัด ให้คำนึงถึงความยั่งยืน (Sustainability) ของธุรกิจ / มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อมโดยรอบ หรือESG (E - Environment : สิ่งแวดล้อม, S - Social สังคม และ G - Governance การกำกับ ดูแล / หลักธรรมาภิบาล)	อาจารย์ผู้สอน 2 คน ดูแลนักศึกษา คนละ 3 กลุ่มๆ ละ 7 - 8 คน (น.ศ. 23 คน/ อาจารย์ 1 คน) ตั้งแต่เริ่มตั้งธุรกิจ จนถึงรายงานทาง การเงิน และการ สะท้อนคิดในทุกๆ 2 สัปดาห์	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รัมย์พะ
12	การบัญชีสินทรัพย์	3			
13	การบัญชีหนี้สินและทุน	3			
14	การบัญชีรายได้ ค่าใช้จ่าย ปรับปรุง และปิดบัญชี	3			
15	การจัดทำงบการเงิน วิเคราะห์งบการเงิน และปัญหา / ข้อจำกัด	3			
16	นำเสนอผลงาน	3	นักศึกษาทุกกลุ่มนำเสนอการทำธุรกิจ ขนาดเล็กตั้งแต่เริ่มตั้งธุรกิจจนถึงรายงาน	1.นักศึกษาแต่ละ กลุ่มนำเสนอไม่	รศ.เยาวรักษ์

ลำดับที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
			ทางการเงิน โดยแสดงให้เห็นถึงยอดขาย ต้นทุนขาย ค่าใช้จ่ายต่างๆ กำไรหรือขาดทุน และผลตอบแทน รวมถึงประสิทธิภาพที่ได้รับ และแผนงานในอนาคต โดยใช้เกณฑ์ประเมิน ดังนี้ 1. การก่อตั้งธุรกิจและการวางแผน 2. การผลิตและการให้บริการ 3. การตลาดและการขาย 4. การติดตามและประเมินผล 5. การจัดทำรายงานทางการเงินตาม TFRS for NPAEs และความยั่งยืน / ESG	เกินกลุ่มละ 10 - 15 นาที 2.ถาม-ตอบ 5 นาที/กลุ่ม 3. ผู้สอน ประเมินผลร่วมกัน	สุขวิบูลย์ อ.วัฒน์ รั่มมะพ้อ
รวม		45			
17	ไม่มีสอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 3.2	-สอบย่อย NPAEs -นำเสนอต้นทุนผลิตภัณฑ์ -นำเสนอการวางแผนการผลิตและการจำหน่าย -ทดสอบโปรแกรม Flow Account -นำเสนอการทำธุรกิจ SME ตามเกณฑ์ประเมิน*	ตลอดภาคการศึกษา	15% 10% 10% 5% 50%
1.3	-การมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความรับผิดชอบและความร่วมมือ	ตลอดภาคการศึกษา	10%

เกณฑ์ประเมิน* 50 คะแนน

1. การก่อตั้งธุรกิจและการวางแผน (10 คะแนน)
2. การผลิตและการให้บริการ (15 คะแนน)
3. การตลาดและการขาย (10 คะแนน)
4. การติดตามและประเมินผล (10 คะแนน)
5. การจัดทำรายงานทางการเงินและความยั่งยืน (5 คะแนน)

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2567. ประกาศและคำชี้แจงกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการยี่ห้อต้องมีในงบ

การเงิน. เข้าถึงข้อมูลได้จาก: www.dbd.go.th

นิพนธ์ เห็นโชคชัยชนะและศิลปพร ศรีจันทเพชร. 2566. มาตรฐานบัญชี NPAEs. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

สภาวิชาชีพบัญชี. มาตรฐานการบัญชี, มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, ร่างมาตรฐานการรายงานทางการเงิน. เข้าถึงได้จาก: <http://www.tfac.or.th>

SME Thailand ศูนย์รวมข้อมูลเพื่อธุรกิจ SME, www.smethailandclub.com, FACEBOOK.

<https://www.youtube.com/watch?v=aYHUclLhmA>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชา

- 1.1 นักศึกษาสะท้อนคิดผลการเรียนรู้ของตนเองแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน
- 1.2 นักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.4 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ ไม่ต่ำกว่า 4.1 {การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2)}

3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 การสอนใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะ (ปรับปรุง 2565)
- 3.2 ให้นักศึกษาเรียนรู้การประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้เสียสาธารณะในทางปฏิบัติโดยผ่านธุรกิจจำลอง
- 3.3 การให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยเป็นการจัดการการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

- 4.1 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยอาจมีความแตกต่างไม่เกิน 25%
- 4.2 การตรวจสอบการให้คะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 4.3 รายงานผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามความจำเป็น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินข้อ 1 - 4 มาพิจารณา เพื่อวางแผนการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป