



มหาวิทยาลัยราชภัฏ

รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 201	การบัญชีชั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II)	2 (1-2-3)
วิชาบังคับก่อน	ACC 101 การบัญชีขั้นต้น (Fundamental Accounting)	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	■ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	■ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	■ ในที่ตั้ง □ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	10 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจกรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
- 2) เพื่อให้ความรู้ และความเข้าใจในการแสดงและจำแนกประเภทสินทรัพย์หมุนเวียน สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนและสินทรัพย์อื่นในงบการเงินตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
- 3) เพื่อให้ความรู้ และความเข้าใจหลักการ และวิธีการบัญชี การจำแนกประเภท การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลสำหรับรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ได้แก่ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสัญญาเช่าตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน
- 4) เพื่อให้สามารถประยุกต์หลักการและวิธีการบัญชีในการแก้ไขโจทย์ปัญหาทางบัญชีที่มีความซับซ้อนและนำไปใช้ปฏิบัติได้
- 5) เพื่อฝึกทักษะการวิเคราะห์ผลกระทบของเหตุการณ์ทางธุรกิจที่มีความซับซ้อนต่อการรายงานทางการเงิน และทักษะประเมินผลการปฏิบัติทางบัญชี

2. คำอธิบายรายวิชา

กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน หลักการและวิธีการบัญชี การจำแนกประเภท การรับรู้ การวัดมูลค่า การตีราคา การนำเสนอ และการเปิดเผยข้อมูลสำหรับรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ได้แก่ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดินอาคารและอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และสัญญาเช่า

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี9.....ชั่วโมง/สัปดาห์

■ ห้องทำงาน 2-405 ตาม Office Hours

■ Line กลุ่ม: ACC201.1/68

■ Google Classroom: การบัญชีชั้นกลาง 2.1/68

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) :

1.มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ

2.สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศกับรายการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อจัดทำรายงานทางการเงิน

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

วิชา ACC 155 การบัญชีชั้นกลาง 1		ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาตรี			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)	1.ความรู้	2.ทักษะ	3.จริยธรรม	4.ลักษณะส่วนบุคคล
PLO 1	PLO 1.1	CLO1.1	CLO2.2		

1. ความรู้

PLO 1 มีความรู้ทางเทคนิควิชาชีพบัญชีเพียงพอต่อการประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี			
PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 อธิบาย และ ประยุกต์ หลัก การบัญชี และ มาตรฐานการ รายงานทางการเงิน ในการจัดทำงบการเงินของหน่วยงานที่เสนอรายงานได้ถูกต้อง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์และตีความงบการเงินได้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.มีความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการ รายงานทางการเงินของประเทศ หรือ มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ	1.แบ่งกลุ่มนักศึกษาตามกลุ่มอุตสาหกรรม 8 กลุ่มในตลาดหลักทรัพย์ฯ และให้ เลือกบริษัทมาเป็นกรณีศึกษา 2. ใช้รายงานทางการเงิน ของ บมจ. ใน ตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษาเกี่ยวกับหลักการและวิธีการบัญชี ของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนตามที่มาตรฐานการรายงานทางการเงินกำหนด อันได้แก่ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคาร และ อุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และ สัญญาเช่า 3. ใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหา เป็นฐานในการเรียนรู้ การประยุกต์มาตรฐานการ รายงานทางการเงินกับรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนในทางปฏิบัติ 4. ถาม-ตอบ (Question and Answer) 5.ให้นักศึกษานำเสนอหลักการ วิธีการบัญชี และการเปิดเผยข้อมูลของสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนจาก บมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษา	1.การเข้าเรียน ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจใน หัวข้อที่เรียน (10 คะแนน) 2. การทดสอบย่อย หรือการ สอบกลางภาค (30คะแนน) และการสอบปลายภาค(50 คะแนน) เป็นโจทย์ปัญหา หรือ กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน 3.การนำเสนอรายบุคคล เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนจากบมจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษา (10 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน: 1.นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 65%ของคะแนนเต็ม (ข้อ1+2+3=100คะแนน) 2.การประเมินคุณภาพการ นำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียน ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนน เท่ากับ 10คะแนน ต้องไม่ต่ำกว่า 6 คะแนน (ไม่ต่ำกว่า 60%)

2. ทักษะ

PLO 1 มีความรู้ทางเทคนิควิชาชีพบัญชีเพียงพอต่อการประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงินได้ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาชีพบัญชี และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี			
PLOs+DOE	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 อธิบาย และ ป ร ะ ยুক্ত หลักการบัญชีและ มาตรฐานการ รายงานทาง การเงิน ในการ จัดทำงบการเงิน ของหน่วยงานที่ เสนอรายงานได้ ถูกต้อง รวมทั้ง สามารถวิเคราะห์ และตีความงบ การเงินได้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้	2.สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินของประเทศกับ รายการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ เพื่อจัดทำรายงานทางการเงิน	1.ใช้โจทย์ปัญหา หรือ กรณีศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ปัจจุบันเพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์และ ประยุกต์ใช้มาตรฐานการ รายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ไม่ หมุนเวียน อันได้แก่ เงินลงทุนระยะยาว ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ อสังหาริมทรัพย์เพื่อการ ลงทุน ทรัพยากรธรรมชาติ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน และ สัญญาเช่าในการจัดทำ รายงานทางการเงินได้ ถูกต้อง 2. ถาม-ตอบ (Question and Answer) 3.ให้นักศึกษานำเสนอ หลักการ วิธีการบัญชี และ การเปิดเผยข้อมูลของ สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนจาก งบจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯที่ เลือกมาศึกษา	1.การเข้าเรียน ถาม-ตอบ เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจใน หัวข้อที่เรียน (10 คะแนน) 2. การทดสอบย่อย หรือการ สอบกลางภาค (30คะแนน) และการสอบปลายภาค(50 คะแนน) เป็นโจทย์ปัญหา หรือ กรณีศึกษาในการประยุกต์ใช้ มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน 3.การนำเสนอรายบุคคล เกี่ยวกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน จากงบจ.ในตลาดหลักทรัพย์ฯ ที่เลือกมาศึกษา (10 คะแนน) เกณฑ์การประเมิน: 1.นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ ต่ำกว่า 65%ของคะแนนเต็ม (ข้อ1+2+3=100คะแนน) 2.การประเมินคุณภาพการ นำเสนอจากเพื่อนในชั้นเรียน ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนน เท่ากับ 10 คะแนน ต้องไม่ต่ำ กว่า 6 คะแนน (ไม่ต่ำกว่า 60%)

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1	บทนำ :มาตรฐานการ รายงานทางการเงินไทย (TFRSs : Thai Financial Reporting Standards) และหลักการพื้นฐาน จรรยาบรรณของผู้ประกอบ วิชาชีพบัญชี (Code of Ethics for Professional Accountants) -การนำเสนองบการเงินตาม มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1 เรื่อง การนำเสนอ งบการเงิน -ความหมายและประเภท ของสินทรัพย์ (Assets)	1.แนะนำให้รู้จักมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่ เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน ข้อบังคับสภาวิชาชีพ บัญชีว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2561 รวมถึงคู่มือประมวลจรรยาบรรณของผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2564 และประกาศกรม พัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีใน งบการเงิน 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ อธิบายโดยใช้ PPT และFile เนื้อหาที่สำคัญและเป็น ปัจจุบัน 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ(Question and Answer) หรือทดสอบย่อย 4.ให้นักศึกษานำเสนอรายการสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนของ บริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่มอุตสาหกรรม 5.ให้นักศึกษาส่ง file งานสรุปหรือแบบฝึกหัดใน Google Classroom	3	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
2	เงินลงทุนในตราสารทุน (Investments in Equity Securities) -การจัดประเภทรายการ และการวัดมูลค่าสินทรัพย์ ทางการเงิน -การจัดประเภทรายการ และการวัดมูลค่าเงินลงทุน ในตราสารทุน -การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน ในตราสารทุน -การวัดมูลค่า ณ วันสิ้นรอบ ระยะเวลาบัญชี	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจาก รายการเงินลงทุนในตราสารทุนและตราสารหนี้ของ บริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่มอุตสาหกรรมโดย ใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหาตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32 เรื่อง การแสดงรายการเครื่องมือทางการเงิน (TAS 32:Financial Instruments: Presentation) มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 7 เรื่อง การ เปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน (TFRS 7: Financial Instruments: Disclosure) และมาตรฐานการรายงาน ทางการเงิน ฉบับที่ 9 เรื่อง เครื่องมือทางการเงิน (TFRS 9: Financial Instruments) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ อธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา ในGoogle Classroom	3	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
3	เงินลงทุนในตราสารหนี้ (Investment in Debt Securities) -การจัดประเภทรายการ และการวัดมูลค่าเงินลงทุน ในตราสารหนี้ -การบัญชีเกี่ยวกับเงินลงทุน ในตราสารหนี้ -การตัดส่วนเกินมูลค่าและ ส่วนต่ำกว่ามูลค่าของเงิน		3	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	ลงทุนในหุ้นกู้ -การจำหน่ายเงินลงทุนใน ตราสารหนี้ -การไถ่ถอนหุ้นกู้ก่อนครบ กำหนดไถ่ถอน -การแปลงสภาพหุ้น -เงินลงทุนในหุ้นกู้ควบใบ สำคัญแสดงสิทธิซื้อหุ้น สามัญ -การเปิดเผยข้อมูล			
4-5	ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ (Property, Plant and Equipment) -ลักษณะและประเภทของ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การรับรู้และวัดมูลค่าราย การที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ -การบันทึกราคาทุนของ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ -การได้มาจากการซื้อ การ แลกเปลี่ยน การสร้างขึ้นใช้ เอง การบริจาคหรือค้นพบ -ต้นทุนการกู้ยืม	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจาก รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ค่าเสื่อมราคา และค่า สูญสิ้นของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่ม อุตสาหกรรมโดยใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหาตาม มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 เรื่อง ที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ (TAS 16 : Property, Plant and Equipment) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ อธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม-ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด	6	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
6-7	ค่าเสื่อมราคา (Depreciation) -การบัญชีเกี่ยวกับค่าเสื่อม ราคา -วิธีการคิดค่าเสื่อมราคา -การบัญชีเกี่ยวกับการ เปลี่ยน แปลงวิธีการคิดค่า เสื่อมราคา -การบัญชีเกี่ยวกับการ เปลี่ยน แปลงอายุการใช้ ประโยชน์ของสินทรัพย์ -การเปิดเผยข้อมูล	โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา ในGoogle Classroom	6	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
8	เทอมเบรค			
9-10	การเปลี่ยนแปลงในมูลค่า ของที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ (Change in Value of Property, Plant, and Equipment)	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจาก รายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ค่าเสื่อมราคา และค่า สูญสิ้นของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่ม อุตสาหกรรมโดยใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหาตาม มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 16 เรื่อง ที่ดิน อาคารและ อุปกรณ์ (TAS 16 : Property, Plant and	6	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-รายจ่ายภายหลังการได้สินทรัพย์ -การจำหน่ายสินทรัพย์ -การด้อยค่าของสินทรัพย์ -การตีราคาสินทรัพย์ใหม่ -การเปิดเผยข้อมูลและการแสดงรายการที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	Equipment) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการอธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา ในGoogle Classroom		
11-12	อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน (Investment Property) -ขอบเขตและคำนิยาม -การจัดประเภท -การรับรู้รายการ -การวัดมูลค่าเมื่อรับรู้รายการ -การวัดมูลค่าภายหลังการรับรู้รายการ -การโอนและการจำหน่าย -การเปิดเผยข้อมูล	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจากรายการอสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่มอุตสาหกรรมโดยใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหาตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 40 เรื่อง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุน (TAS 40: Investment Property) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการอธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา ในGoogle Classroom	6	รศ.เยาวรักษ์ สุขวัญลย์
13	ทรัพยากรธรรมชาติ-ค่าสูญสิ้น (Depletion) -การวัดมูลค่าสินทรัพย์ที่เกิดจากการสำรวจและการประเมินค่า -ต้นทุนของทรัพยากรธรรมชาติ หรือราคาทุนของสินทรัพย์สิ้นเปลือง -การคำนวณและการบันทึกค่าสูญสิ้น -การเปิดเผยข้อมูล	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจากรายการทรัพยากรธรรมชาติ-ค่าสูญสิ้นของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่มอุตสาหกรรมโดยใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหาตามมาตรฐานการบัญชีฉบับที่ 16 เรื่อง ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ (TAS 16 : Property, Plant and Equipment) และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6 เรื่อง การสำรวจและการประเมินค่าแหล่งทรัพยากรแร่ (TFRS 6 : Exploration for and Evaluation of Mineral Resources) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการอธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา ในGoogle Classroom	3	
14	สินทรัพย์ไม่มีตัวตน (Intangible Assets)	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจากรายการสินทรัพย์ไม่มีตัวตนของบริษัทในตลาด	3	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
	-ความหมาย การจัด ประเภท และคุณสมบัติของสินทรัพย์ ไม่มีตัวตน -การรับรู้รายการและการวัด มูลค่าของสินทรัพย์ไม่มี ตัวตน -การบันทึกราคาทุนของ สินทรัพย์ไม่มีตัวตน -การวัดมูลค่าภายหลังการ รับรู้รายการ -อายุการใช้ประโยชน์ -ระยะเวลาในการตัด จำหน่ายและวิธีการตัด จำหน่าย -มูลค่าคงเหลือ -การเลิกใช้และการจำหน่าย -การเปิดเผยข้อมูลและการ แสดงรายการสินทรัพย์ไม่มี ตัวตน	หลักทรัพย์จาก 8 กลุ่มอุตสาหกรรมโดยใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหาตามมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 38 เรื่อง สินทรัพย์ไม่มีตัวตน (TAS 38 : Intangible Assets) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ อธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจใน เนื้อหาที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา ในGoogle Classroom		
15	สัญญาเช่า (Leases) -ความหมายของสัญญาเช่า -ประโยชน์ของสัญญาเช่า -ประเภทของสัญญาเช่า -การบัญชีสำหรับสัญญาเช่า -การบัญชีสำหรับผู้เช่า -การบัญชีสำหรับผู้ให้เช่า -การเปิดเผยข้อมูล	1.ให้นักศึกษาเรียนรู้หลักการและวิธีปฏิบัติทางบัญชีจาก รายการสัญญาเช่าของบริษัทในตลาดหลักทรัพย์จาก 8 กลุ่มอุตสาหกรรมโดยใช้แบบฝึกหัด หรือโจทย์ปัญหา ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า (TFRS 16: Leases) 2.แสดงตัวอย่างและ/หรือกรณีศึกษาประกอบการ อธิบายจากเหตุการณ์ที่เป็นปัจจุบันใน Social Media 3.ทบทวนความเข้าใจโดยการถาม- ตอบ (Question and Answer) ทำแบบฝึกหัด (กลุ่ม) ทดสอบย่อย (เดี่ยว) 4.ให้นักศึกษาส่งfileงานสรุป ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา ที่เรียน และ/หรือผลงานที่ทำจากแบบฝึกหัด โจทย์ปัญหา และกรณีศึกษา ในGoogle Classroom	3	
16	นำเสนอผลงานที่เกี่ยวข้อง กับเนื้อหาในวิชาACC201	1.นักศึกษานำเสนอผลงานในชั้นเรียนเป็นPowerPoint หรือClip VDO (กลุ่ม/เดี่ยว) 2.อภิปรายถาม-ตอบ (Question and Answer)	3	รศ.เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์
รวม			45	
สอบปลายภาค(นอกตารางสอบของคณะ) หลังจากสัปดาห์สิ้นสุดการสอนจะนัดวันเวลาสอบ				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
PLO 1 (PLO 1.1)	-สอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	30%
	-สอบปลายภาค	นอกตารางสอบของคณะ	50%
	-การมีจริยธรรมและจรรยาบรรณ ความร่วมมือในการเรียนการสอน ถาม-ตอบ การทำแบบฝึกหัด และการส่ง fileงานสรุปใน Google classroom	ตลอดภาคการศึกษา	10%
	-การนำเสนอรายงานในชั้นเรียนหรือ Clip VDO -การประเมินคุณภาพของผลงาน โดยเพื่อนในชั้นเรียน ใช้ Rating ใน Google Form แบ่งเป็น 10 ระดับ ให้คะแนนเท่ากับ 10คะแนน	สัปดาห์สุดท้าย	10%

3. ความสอดคล้อง Course Learning Outcome (CLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้

CLOs	1.ความรู้		2.ทักษะ		3.จริยธรรม		4.ลักษณะบุคคล	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2
CLO 1 ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศ หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	✓							
CLO 2 สามารถประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินของประเทศกับรายการค้าและกิจกรรมทางเศรษฐกิจเพื่อจัดทำรายงานทางการเงิน				✓				

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เยาวรักษ์ สุขวัญกุล. 2567. การบัญชีชั้นกลาง 1. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็น เพรส.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมพัฒนาธุรกิจการค้า. 2567. ประกาศและคำชี้แจงกรมพัฒนาธุรกิจการค้า เรื่อง กำหนดรายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน. เข้าถึงข้อมูลได้จาก: www.dbd.go.th ,

ดีลอยต์ทูชโทมัส. 2562. การประชุมกลุ่มย่อยสำหรับรัฐวิสาหกิจที่ได้รับผลกระทบจากการปฏิบัติตาม IFRS 9. 7 – 8 พฤษภาคม.

นิพนธ์ เทินโชคชัยชนะและศิลปพร ศรีจันเพชร. 2565. ทฤษฎีการบัญชี. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทีพีเอ็นเพรส.

สภาวิชาชีพบัญชี. มาตรฐานการบัญชี, มาตรฐานการรายงานทางการเงิน, ร่างมาตรฐานการบัญชี, ร่างมาตรฐานการรายงานทางการเงิน. เข้าถึงได้จาก: <http://www.tfac.or.th>

_____. 2563. นิยามคำศัพท์ ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน. กรุงเทพฯ: บริษัท แอคทีฟพรินท์จำกัด.

_____. กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 1, 2, 7, 12, 16, 23, 32, 36, 38, 40, การตีความมาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 32, มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 6, 7, 9, 15, 16 เข้าถึงได้จาก: <http://www.tfac.or.th>

_____. 2560. โครงการ Train the Trainer: TFRS กลุ่มเครื่องมือทางการเงิน. 6 – 7 ธันวาคม.

_____. ประกาศสภาวิชาชีพฉบับที่ 8/2549, 25/2549, 9/2550, 12/2552. สืบค้นจาก: www.tfac.or.th

สมชาย สุภัทรกุล. 2563. การบัญชีสำหรับเครื่องมือทางการเงิน ตาม TFRS 9. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ฟิสิกส์ เซ็นเตอร์.

สำนักงานอัยย. 2563. การบัญชีเงินลงทุน. หลักสูตรผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชีให้ถูกต้องตามกฎหมาย ครั้งที่ 1/2563.

Kieso, Weygandt, Warfield, Wiecek, McConomy. 2022. *Intermediate Accounting* – Volume 1, 13th Canadian Edition, Wiley.

Deloitte Touche Tohmatsu. 2023. *International Financial Reporting Standards*. IFRS 6, 7, 9, 15, 16, from <https://www.iasplus.com/en/standards/ifrs>

_____. 2023. *International Accounting Standards*. IAS 2, 16, 23, 32, 36, 38, 40, from <https://www.iasplus.com/en/standards/ias>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

1. วารสารสภาวิชาชีพบัญชี (Journal of Federation of Accounting Professions) เข้าถึงได้จาก <https://so02.tci-thaijo.org/index.php/JFAC>

2. วารสารวิชาชีพบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Journal of Accounting Profession) เข้าถึงได้จาก <http://www.jap.tbs.tu.ac.th/>

3. จุลสารสมาคมการบัญชีไทย, สมาคมการบัญชีไทย (THAI ACCOUNTING ASSOCIATION: Th.A.A) เข้าถึงได้จาก https://www.facebook.com/ThaiAAorg/?locale=th_TH

4. วารสารจุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์ (CHULALONGKORN BUSINESS REVIEW) เข้าถึงได้จาก <https://cbsreview.acc.chula.ac.th/ListOfJournal.aspx>

5. นักบัญชีดอทคอม เข้าถึงได้จาก <https://www.facebook.com/nukbunchee2544/>

6. CPA Solution เข้าถึงได้จาก <https://www.facebook.com/CPASolution/>

7. เอกสารประกอบการอบรมสัมมนาจากสภาวิชาชีพบัญชี และสถาบันต่างๆ

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชา

- 1.1 การประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา
- 1.2 แบบประเมินกระบวนวิชา
- 1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณา Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.4 การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- 1.5 ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้

- 2.1 แบบประเมินผู้สอน
- 2.2 สะท้อนโดยนักศึกษา
- 2.3 ผลการสอบ
- 2.4 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
- 2.5 การประเมินโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

3.3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.1 การใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุง ล่าสุด ได้แก่ กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับปรับปรุงปี 2567 รวมถึงร่างมาตรฐานฯ และเอกสารการอบรมสัมมนาที่เป็นปัจจุบัน ได้แก่ TFRS18

3.2 เพิ่มเติมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางวิชาชีพโดยใช้เอกสารประกอบการสอนจาก Textbooks และ ออกข้อสอบ หรือโจทย์ปัญหาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ข้อ และการให้นักศึกษาเรียนรู้เนื้อหาบทเรียนด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ Website ได้แก่ <https://www.ifrs.org/> <https://www.iasplus.com> และ <https://www.set.or.th/th/home>

3.3 การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียนรู้ ในส่วนของการมีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด

4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของกระบวนวิชาของนักศึกษา

- 4.1 การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- 4.2 การตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด
- 4.3 การตรวจสอบการให้คะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบทุกด้านตามที่กำหนดในหลักสูตร
- 4.4 รายงานผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามความจำเป็น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนวิชา

- 5.1 ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4
- 5.2 ปรับปรุงกระบวนวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา