



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีมหาบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC631	เทคโนโลยีดิจิทัลในการบัญชี	3 (3-0-6)
ภาคการศึกษา	1/2568	กลุ่มสอน 61
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ	☒ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบวิชา
อาจารย์ผู้สอน	ศ. ดร. สือจิตต์ เพ็ชรประสาน ผศ.ดร. ธรรมพ อารีพรรค อ. กฤษฎา ทัดสอน วิทยาการภายนอก	อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	คณะบัญชี มหาวิทยาลัยรังสิต	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	1 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้รู้เกี่ยวกับดิจิทัลเทคโนโลยี และการปรับตัวของนักบัญชีในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว
2. เพื่อให้รู้เกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในงานบัญชี ทั้งในส่วนของการทำงานบัญชี และการสอบบัญชี ความเสี่ยงของการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามและการป้องกันภัยคุกคาม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
3. เพื่อให้รู้หลักการของปัญญาประดิษฐ์ และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ ในการทำงานด้านการบัญชี และด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกัน
4. เพื่อสร้างประสบการณ์การใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีในงานบัญชี เช่น การคิดวิเคราะห์และประเมินผลการดำเนินงานทางการเงิน การใช้ซอฟต์แวร์หุ่นยนต์ในกระบวนการบัญชี เป็นต้น โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน

2. คำอธิบายรายวิชา

แนวโน้มและบทบาทของเทคโนโลยีสำหรับวิชาชีพบัญชี หลักการของปัญญาประดิษฐ์และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยปัญญาประดิษฐ์ การประมวลผลกลุ่มเมฆและ Edge computing ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบล็อกเชนและสินทรัพย์ดิจิทัล ความเสี่ยงของการนำเทคโนโลยีมาใช้ ความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ กรณศึกษาเทคโนโลยีดิจิทัลกับงานบัญชี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์



ห้องทำงาน 2-407 ตามเวลาให้เข้าพบ

ของผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ

nimnuan@rsu.ac.th

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			6. ทักษะการวิจัย		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
	●				●					●		●				●				

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLO ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพและสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถาบัน และสังคม	การแสดงออกถึงพฤติกรรม การมีความเอาใจใส่ต่อเรียน การบริหารเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ความรับผิดชอบทำงานที่มอบหมาย	ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาการเรียน การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และการแบ่งกลุ่มย่อย	วิธีการ ใช้การสังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล เครื่องมือ แบบประเมินพฤติกรรม การเรียน เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาจะต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 70 % ของคะแนนเต็ม 10

2. ความรู้

● PLO	ผลการเรียนรู้รายวิชา(CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
2.2 มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี และสามารถประยุกต์บูรณาการความรู้ได้ในการศึกษาค้นคว้าและการนำไปใช้ในการปฏิบัติทางวิชาชีพ	1. สามารถอธิบาย แนวคิดหลักการ และวิวัฒนาการปัญหา ประเด็น ความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคาม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. สามารถอธิบายและเลือกใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับงานที่ต้องการพัฒนา 3. สามารถใช้เครื่องมือดิจิทัลเทคโนโลยีในงานบัญชี ตามคำสั่งและประยุกต์ได้ภายใต้สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	การบรรยายและยกตัวอย่าง สาธิต การใช้โจทย์ปัญหาหรือกรณีศึกษา การถามตอบในชั้นเรียน	วิธีการ 1. การประเมินตามสภาพจริงในชั้นเรียน จากการทำ Workshop หรือ Case study ในชั้นเรียน 2. การสอบปลายภาค เครื่องมือ การตรวจให้คะแนนตามเฉลย และเกณฑ์คุณภาพการประเมินตามสภาพจริง เกณฑ์การประเมิน นักศึกษาทำคะแนนรวมได้ไม่ต่ำกว่า 70 % ของคะแนนเต็ม 40

ได้อย่างถูกต้อง			
-----------------	--	--	--

3. ทักษะทางปัญญา

● PLO	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.3 สามารถวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่มีความซับซ้อนในสถานการณ์ที่มีข้อมูลไม่ครบถ้วนได้ และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาด้อย่างสร้างสรรค์	สามารถวิเคราะห์ปัญหา ระบุผลกระทบของปัจจัยภายในภายนอกซึ่งเป็นสาเหตุของปัญหา เสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	1. ใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม ๆ ละ 2-3 คน 2. การนำเสนอผลงานโครงงาน	วิธีการ ให้ทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงงาน ตามเกณฑ์โดยใช้ Rubric Scoring แบ่งระดับคุณภาพเป็น ดีมาก ดีปานกลาง พอใช้ เครื่องมือ แบบประเมินคุณภาพโครงงาน ประกอบด้วยเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้ 1. ความชัดเจนหัวข้อโครงงาน 2. วัตถุประสงค์โครงงาน 3. ความชัดเจนของที่มาและความสำคัญของปัญหา 4. การเชื่อมโยงเนื้อหาในหัวข้อใหญ่ที่นำเสนอ 5. ความสามารถในการเขียนรายงานโครงงาน 6. ความสามารถในการนำเสนอทางวาจา เกณฑ์การวัดผล ผลการประเมินเฉลี่ยของนักศึกษาแต่ละกลุ่มไม่ต่ำกว่า 70% คะแนนเต็ม 20

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

● PLO	ผลการเรียนรู้รายวิชา CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
4.1 สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานในระดับสูงอย่างมีประสิทธิภาพ	นักศึกษาแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสูงในงานที่ทำร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม	ใช้โครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ โดยมอบหมายให้ทำเป็นกลุ่ม ๆ ละ 2-3 คน	วิธีการ นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้ Likert Scaling 5 ระดับ เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ประกอบด้วยเกณฑ์ 1. ความเอาใจใส่ในงานที่ทำร่วมกัน

			2. ความรู้ความสามารถในงานที่ ทำร่วมกัน 3. ความรับผิดชอบในงาน เกณฑ์การวัดผล ผลการประเมินเฉลี่ยของนักศึกษา แต่ละกลุ่มไม่ต่ำกว่า 70% คะแนนเต็ม 15
--	--	--	---

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

● PLO	ผลการเรียนรู้รายวิชา CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
5.2 สามารถ เลือกใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ เทคนิค การสื่อสาร กับ กลุ่มผู้ฟังที่มี ความแตกต่างกันได้ อย่างเหมาะสม	สามารถสร้างสื่อการนำเสนอ และนำเสนอได้อย่างเข้าใจ สามารถตอบคำถามได้อย่าง เข้าใจ	1.การให้นักศึกษานำเสนอ ผลงานโครงงานด้วยวาจา โดยมี สื่อการนำเสนอที่นักศึกษา พัฒนาขึ้นเองประกอบ	วิธีการ ประเมินคุณภาพสื่อการนำเสนอ และคุณภาพการนำเสนอด้วย วาจา โดยใช้ Likert Scaling 5 ระดับ เครื่องมือ แบบประเมินคุณภาพโครงงาน ประกอบด้วยเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้ 1. เนื้อหา: สื่อการนำเสนอช่วยให้ ผู้ฟังมีความเข้าใจในงานที่ทำ 2. ความสามารถในการนำเสนอ หรือขาย Idea ได้อย่างน่าสนใจ 3. ความสามารถตอบคำถามตรง ประเด็น ช่วยให้ผู้มีความเข้าใจใน งานที่ทำ เกณฑ์การวัดผล ผลการประเมินเฉลี่ยของนักศึกษา แต่ละกลุ่มไม่ต่ำกว่า 70% คะแนน เต็ม 15

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
1 (เสาร์ที่ 18 ต.ค. 9.00 – 16.00 น.)	9.00 น. 10.00 น. -16.00 น.	- ชี้แจงแผนการสอน วิธีการสอน วิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ โครงการ - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ และวิวัฒนาการของ ปัญญาประดิษฐ์ - หลักการของ Machine learning และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย Machine learning, การประมวลผลกลุ่มเมฆ และ Edge computing	ผศ.ดร.นันทวล วิเศษ สรรพ <u>ศ. ดร. สือจิตต์ เพ็ชร</u> <u>ประสาน</u> ประธานศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน ปัญญาประดิษฐ์และการ คำนวณขั้นสูง <u>อ. กฤษฎา ทัดสอน</u> ศูนย์ ความเป็นเลิศด้าน ปัญญาประดิษฐ์และการ คำนวณขั้นสูง
2 (เสาร์ที่ 25 ต.ค.)	9.00 – 16.00 น.	- ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบล็อกเชนและสินทรัพย์ดิจิทัล - ความเสี่ยงในการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามและอาชญากรรมทางไซ เบอร์ การป้องกัน และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีในงาน	อ. กฤษฎา ทัดสอน
5 (เสาร์ที่ 1 พ.ย)	9.00-16.00 น.	-Introduction to RPA Robotic Process Automation - กรณีศึกษา How to deploy RPA in Accounting Work	คุณภาวนา คุ่มวงษ์ (Project Manager and Senior Consultant) New Computer Technology Consulting Company
3-4 (เสาร์ที่ 8 และ 15 พ.ย)	9.00-16.00 น. 9.00-16.00 น.	- Digital Tools for Data analytics: การเก็บรวบรวมข้อมูล การ เตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ในรูปแบบที่น่าสนใจสำหรับผู้บริหาร - เทคนิค Machine learning ในการตรวจจับข้อมูลผิดปกติ (Anomaly detection) การจัดประเภทกลุ่มข้อมูล การแยก ประเภทกลุ่มข้อมูล	อ.โกเมษ จันทวิมล
6 (เสาร์ที่ 22 พ.ย)	9.00 – 16.00 น.	- Introduction to and how to use Chat GPT - Workshop for Chat GPT	ผศ.ดร.อรณพ อารีพรรค
7 (เสาร์ที่ 29 พ.ย)	9.00 – 16.00 น.	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ Cloud Accounting System การใช้เครื่องมือดิจิทัล ในกระบวนการทำบัญชี เพื่อเสริม ประสิทธิภาพการใช้ Cloud Accounting System <u>Workshop</u> for Digital tool with the Cloud Accounting System	คุณ อริชภัทร์ จิระปรา สิทธิ์ CFO จาก Value Sourcing Co. และ กรรมการผู้จัดการบริษัท สริช سوبัญชี จำกัด

สัปดาห์ที่	เวลา	หัวข้อ/รายละเอียด	ผู้สอน
8 (เสาร์ที่ 6 ธ.ค)	9.00-13.00 น.	นำเสนอผลงานโครงงาน	ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษ สรรพ

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	วิธีการ ใช้การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในการกำหนดกติกาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล เครื่องมือ แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10%
2.2	วิธีการ 1. การประเมินตามสภาพจริงในชั้นเรียน จากการทำ Workshop หรือ Case study ในชั้นเรียน 2. คุณภาพบทวิเคราะห์ปัญหาหรือกรณีศึกษา 3. การสอบปลายภาค เครื่องมือ การตรวจให้คะแนนตามเฉลย ประเมินตามสภาพจริง	ตลอดภาคการศึกษา และ สัปดาห์ที่ 8	40%
3.3	วิธีการ ให้ทำรายงานและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงงาน ตามเกณฑ์ โดยใช้ Rubric Scoring แบ่งระดับคุณภาพเป็น ดีมาก ดี ปานกลาง พอใช้ เครื่องมือ แบบประเมินคุณภาพโครงงาน ประกอบด้วยเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้ 1. ความชัดเจนหัวข้อโครงงาน 2. วัตถุประสงค์โครงงาน 3. ความชัดเจนของที่มาและความสำคัญของปัญหา 4. การเชื่อมโยงเนื้อหาในหัวข้อใหญ่ที่นำเสนอ 5. ความสามารถในการเขียนรายงานโครงงาน 6. ความสามารถในการนำเสนอทางวาจา		20%

ผลการเรียนรู้	การประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
4.1	วิธีการ นักศึกษาประเมินตนเอง โดยใช้ Likert Scaling 5 ระดับ เครื่องมือ เครื่องมือวัด แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน ประกอบด้วยเกณฑ์ 1. ความเอาใจใส่ในงานที่ทำร่วมกัน 2. ความรู้ความสามารถในงานที่ทำร่วมกัน 3. ความรับผิดชอบในงาน	สัปดาห์ที่ 8	15%
5.2	วิธีการ ให้สร้างสื่อการนำเสนอและนำเสนอด้วยวาจา โดยใช้ Likert Scaling 5 ระดับ เครื่องมือ แบบประเมินคุณภาพโครงงาน ประกอบด้วยเกณฑ์ต่าง ๆ ดังนี้ 1. สื่อการนำเสนอช่วยให้ผู้ฟังมีความเข้าใจในงานที่ทำ 2. การตอบคำถามตรงประเด็น ช่วยให้ผู้มีความเข้าใจในงานที่ทำ 3. ความสามารถในการนำเสนอช่วยให้ผู้มีความเข้าใจในงานที่ทำ	สัปดาห์ที่ 8	15%

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

การวิเคราะห์เชิงลึกภูมิหาข้อมูลและเหมืองข้อมูล, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต, กุมภาพันธ์ 2561

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์พิเศษ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ไม่มี

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ค้นคว้าเนื้อหาเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และการนำมาใช้ได้จากเว็บไซต์ของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ เช่น บริษัท CPF จำกัด (มหาชน) บริษัท ปีโตรเลียมแห่งประเทศไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) บริษัทไมเนอร์กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) บริษัท โกลบอลเฮ้าส์ จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของนักศึกษาในระหว่างเรียนในชั้นเรียน จากการถามหรือตอบคำถาม การทำงานร่วมกันเป็นทีมในการแก้ไขกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ
- 1.2 เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมาย KR ซึ่งเป้าหมายที่กำหนดมีดังนี้
ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ C ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 70%
- 1.3 Class GPA ไม่ต่ำกว่า 3.00 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไม่เกิน 5

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน(คุณภาพการสอน)

1. ประเมินประสิทธิภาพการสอนของมหาวิทยาลัยในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ (รวมทั้งการประเมินการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และประสิทธิภาพการสอนโดยรวม ค่าเป้าหมาย ไม่ต่ำกว่า 4.1

3. การปรับปรุงการสอนในครั้งนี้

ได้ปรับแผนการสอนจากปี66 โดยเพิ่ม เครื่องมือทางเทคโนโลยีดิจิทัลในกระบวนการ Data analytic และ Use case of Digital Tools in Accounting Work

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

การทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

- นักศึกษาทุกคน (ร้อยละ 100) สามารถทำคะแนนในแต่ละ PLOs ได้ตามเกณฑ์ ถือว่านักศึกษามีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด โดยเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5
- การคำนวณคะแนนที่ได้ ให้เทียบคะแนนจากอัตราร้อยละที่ทำได้ในแต่ละ PLOs ตามเกณฑ์

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณา เพื่อวางแผนทางการปรับปรุงประสิทธิผลรายวิชาต่อไป