



คณะบัญชี

หลักสูตร บัญชีมหาบัณฑิต พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 602	วิธีวิทยาการวิจัยทางบัญชี (Accounting Research Methodology)	3 (3-0-6)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	-	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	61	
ประเภทของวิชา	☐ วิชาปรับพื้นฐาน ☐ วิชาศึกษาทั่วไป ☒ วิชาเฉพาะ ☐ วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ รศ. ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ ดร.ภรณ์ชชา โชติคุณากิตติ ดร.ศิริประภา ศรีวิโรจน์ รศ. เยาวรักษ์ สุขวิบูลย์	☒ อาจารย์ประจำ ☐ อาจารย์พิเศษ
สถานที่สอน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง
วันที่จัดทำ	8 สิงหาคม 2568	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

- 1) เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจการวิจัยทางการบัญชี กระบวนการวิจัย และฝึกฝนการเรียนรู้วิจัยจากการลงมือปฏิบัติ
- 2) เพื่อสร้างประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือ AI ในการสืบค้น สังเคราะห์ผลการวิจัยในอดีต การพัฒนาหัวข้อวิจัยเพื่อปิดช่องว่างงานวิจัยในอดีต
- 3) เพื่อเพิ่มความสามารถในการพัฒนาหัวข้อและโครงร่างวิจัยที่อยู่บนหลักจรรยาบรรณนักวิจัย

2. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการการวิจัยทางการบัญชี แนวคิดและวิธีวิจัยทางการบัญชี การพัฒนาปัญหาการวิจัยและข้อเสนอโครงการ การออกแบบการวิจัย การตั้งและการทดสอบสมมติฐานการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การใช้เครื่องมือทางสถิติเพื่อการวิเคราะห์ และอธิบายข้อมูล และการนำเสนอผลการวิจัย จริยธรรมการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางการบัญชี

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี6.....ชั่วโมง/สัปดาห์ (รวม 7.5 สัปดาห์)

☒ e-mail: nimnuan@rsu.ac.th

☐ Line : ACC60267

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

	1.คุณธรรม จริยธรรม				2.ความรู้				3.ทักษะทาง ปัญญา				4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5.ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การวิจัย		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาบังคับ																					
ACC 602 วิธีวิทยาการ วิจัยทางบัญชี		●	○		○			●		●		●	●			●	○	●	●		

การพัฒนาผลการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังต่อไปนี้

PLOs	สาระผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ทักษะด้านคุณธรรมจริยธรรม			
PLO 1.2 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย เคารพ และ สามารถปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของสถาบัน และสังคม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	สามารถอธิบาย และประยุกต์ความรู้การวิจัยทางการบัญชี วิธีวิจัย และกระบวนการวิจัย ในการพัฒนาหัวข้อและโครงร่างวิจัย โดยทำการอ้างอิงได้อย่างถูกต้องตามคู่มือการทำวิทยานิพนธ์ และแสดงออกถึงความเป็นผู้มีซื่อสัตย์ สุจริต ต่อตนเอง ในการนำเสนอความคิดเห็นและทำวิจัย	1.การบรรยาย และสาธิต 2.การใช้งานวิจัยในอดีตเป็นฐานการเรียนรู้ 3.การฝึกปฏิบัติ	วิธีการ: ตรวจสอบการคัดลอก โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบเครื่องมือ: แบบประเมิน Likert Scales 5 ระดับ ใช้ % การคัดลอกเป็นเกณฑ์
ทักษะความรู้ และทักษะปัญญา			
PLO 2.4 สามารถติดตาม การเปลี่ยนแปลงทาง วิชาการ การวิจัย และ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง PLO 3.2 สามารถ สังเคราะห์ผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์หรือรายงานทางวิชา การพัฒนาความคิด โดยบูรณาการกับความรู้ เดิมทั้งด้าน วิชาการและ วิชาชีพ PLO 3.4 สามารถ วางแผน ดำเนิน งานโครงการสำคัญ รวมถึงการใช้เทคนิคการวิจัย ในการหาข้อสรุปที่สมบูรณ์ น่าเชื่อถือ และนำไป ขยายผลได้ในทางปฏิบัติ DOE บุคคลผู้เรียนรู้	สามารถกำหนดหัวข้อและปัญหาการวิจัย พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยในเบื้องต้น ในรูปแบบ Research Pitch Form หรือ พัฒนาต่อยอด Research Pitch Form ที่มีอยู่เดิมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1, บทที่ 2, และ บทที่ 3	ใช้กระบวนการเรียนรู้จากการลงมือทำ Research Pitch Form หรือ พัฒนาต่อยอด Research Pitch Form ที่มีอยู่เดิมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1, บทที่ 2 และบทที่ 3 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างไม่เป็นทางการคอยให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข และให้นักศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จของงานด้วยตนเอง	วิธีการ: ประเมินคุณภาพ Research Pitch Form หรือ พัฒนาต่อยอด Research Pitch Form ที่มีอยู่เดิมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1 และบทที่ 2 เครื่องมือ: โดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณภาพและวัดผลโดยการให้คะแนน

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
PLO5.1 สามารถคัด กรองข้อมูลเชิง คณิตศาสตร์ สถิติเพื่อนำมาใช้ในการวิเคราะห์ เพื่อหาข้อ สรุปประเด็น ปัญหาที่ศึกษา และ ให้ ข้อเสนอแนะที่เป็น ประโยชน์ DOE บุคคลผู้เรียนรู้ PLO 5.3 สามารถนำ เสนอรายงานทั้งใน รูปแบบที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการผ่าน สิ่งตีพิมพ์ DOE ผู้ร่วมสร้างนวัตกรรมบุคคลผู้เรียนรู้	สามารถทำ Pilot Project Test การเก็บรวบรวมข้อมูลจาก แหล่งข้อมูล เตรียมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปล ผลการวิเคราะห์	นำนักศึกษาเรียนรู้แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ เช่น Set Smart Information System, Bloomberg information system เป็นต้น ยกตัวอย่างการทำ IOC เครื่องมือ แบบสอบถาม	วิธีการ: ประเมินคุณภาพรายงานผล การวิเคราะห์ข้อมูลใน Pilot Project Test เครื่องมือวัด: มาตรฐาน Rubric Score 4 ระดับ ตามเกณฑ์ต่อไปนี้ ความสามารถในการแสดงตารางและ อธิบายได้ตาราง การใช้ภาษาเขียนทางวิชาการในการ พรรณนาความ
ทักษะการวิจัย			
6.1 มีทักษะการ ค้นหาความรู้ ข้อเท็จจริง อย่างมีระบบ DOE บุคคลผู้เรียนรู้	สามารถสืบค้นและสังเคราะห์ทฤษฎีและผลการวิจัยในอดีตใน การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัย	ใช้กระบวนการเรียนรู้จากการลงมือทำ Research Pitch Form หรือ พัฒนาต่อยอด Research Pitch Form ที่มีอยู่เดิม เป็นข้อเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1, บทที่ 2 และบทที่ 3 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างไม่ เป็นทางการคอยให้คำแนะนำ ตรวจสอบ แก้ไข และให้นักศึกษากำหนดเป้าหมาย ความสำเร็จของงานด้วยตนเอง	วิธีการ: ประเมินคุณภาพ Research Pitch Form หรือ พัฒนาต่อยอด Research Pitch Form ที่มีอยู่เดิม เป็นข้อเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1 และบทที่ 2 เครื่องมือ: โดยใช้เกณฑ์การประเมิน คุณภาพและวัดผลโดยการให้คะแนน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
16 ส.ค	● ความหมายและความสำคัญของการวิจัยทางบัญชี ● กระบวนการวิจัยและขั้นตอนการทำวิจัย ● การกำหนดหัวข้อวิจัย คำถามและวัตถุประสงค์การวิจัย ● การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัยและสมมติฐานการวิจัย ● แบบจำลองความสัมพันธ์	การอภิปราย การใช้งานวิจัยในอดีตเป็นฐานการเรียนรู้ การใช้โจทย์ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	6	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ
23 ส.ค	● การทำงานวิจัยร่วมกับ AI แบบสมาร์ท ● การเขียนบทที่ 1, บทที่ 2	สาธิตการใช้ AI ในการวิจัย การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง	6	รศ. ดร.กานดา ว่องไวลิขิต ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ
30 ส.ค 6, 13, 20 ก.ย.	การทำ Research Pitch form การถอด Research Pitch Form สู่การเขียนบทที่ 1 และบทที่ 2 ฝึกการสืบค้นข้อมูลจากระบบข้อมูล	การปฏิบัติจริง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างไม่เป็น ทางการ เป็นโค้ช	24	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ รศ. ดร.คณิตศร เทอดเผ่าพงศ์ ดร.ภัทรณัชชา โชติคุณากิตติ ดร.ศิรประภา ศรีวิโรจน์ รศ. เยาว์รักษ์ สุขวิบูลย์
27 ก.ย	การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผลการวิเคราะห์	การปฏิบัติจริง	3	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ
4 ต.ค	การนำเสนอผลงานด้วยสื่อการนำเสนอ	การนำเสนอผลงาน พร้อมสื่อการนำเสนอ	3	ผศ. ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ
รวม			45	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1.2	ตรวจสอบการคัดลอก โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการตรวจสอบ เครื่องมือ: แบบประเมิน Likert Scales 5 ระดับ ใช้ % การคัดลอก เป็นเกณฑ์	เมื่อส่งงาน โดยกำหนดไว้ภายในสัปดาห์ที่ 9	15 %
2.4, 3.2, 3.4, 6.1	ประเมินคุณภาพ Research Pitch Form หรือ พัฒนาต่อยอด Research Pitch Form ที่มีอยู่เดิมเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย บทที่ 1 และบทที่ 2		65 %
5.1, 5.3	ประเมินคุณภาพรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลใน Pilot Project Test		20 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

นิมมล วิเศษสรรค์. (2564). เอกสารประกอบการสอน เรื่อง วิธีวิจัยทางบัญชี. ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต
เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เกรียงไกร บุญเลิศอุทัยศิลปศรีจันท์ เพชรและอนุวัฒน์ภักดี. (2565). การวิจัยทางบัญชีจากข้อมูลที่มีอยู่. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ทีพีเอ็น เพลส.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลวิจัย Thai Journal Online (Thai JO) <https://www.tci-thaijo.org/>
วารสารวิชาชีพบัญชี <http://www.jap.tbs.tu.ac.th/>
เว็บไซต์ห้องสมุดมหาวิทยาลัยรังสิต <https://library.rsu.ac.th/>
ฐานข้อมูล SETSMART <http://set.rsu.ac.th:8080>

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 นักศึกษาสะท้อนคิดการพัฒนามาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเอง

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ (รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2) ไม่ต่ำกว่า 4.1

2.2 ร้อยละของนักศึกษาที่มีระดับตั้งแต่ B ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า 70% (KR 1.2.3)

3. การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

ขอเสนอแผนการปรับปรุงการสำหรับปี 68 จากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ใน RQF 5 ภาค 1/67 มีดังนี้

“อาจารย์ผู้สอน ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษากำหนดประเด็นการวิจัยตามที่สนใจหรือถนัด โดยให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นการวิจัยทางการบัญชีที่น่าสนใจในปัจจุบันแยกเป็นด้าน ๆ เช่น ด้านการบัญชีการเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชี เป็นต้น รวมถึงขอบเขตการศึกษาค้นคว้าที่เหมาะสม และการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

อาจารย์ผู้สอนควรสร้างความแตกต่างระหว่างหัวข้อวิทยานิพนธ์ และวัตถุประสงค์การวิจัย ในแผนการศึกษา ก หัวข้อการค้นคว้าอิสระ ในแผนการศึกษา ข เพื่อให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของแผนการศึกษาแต่ละแผน”

ดังนั้น การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนในภาค1/68 จึงเป็นดังนี้

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชี้แจงให้นักศึกษาเห็นถึงความแตกต่างระหว่างการทำวิจัยในแผนการเรียนแบบมีวิทยานิพนธ์ และแบบไม่มีวิทยานิพนธ์ ตามหลักสูตรกำหนด

3.2 ใช้ผลการวิจัยในอดีตย้อนหลังไม่เกิน 5 ปีเป็นฐานการเรียนรู้โดยเลือกให้ครอบคลุมประเด็นการวิจัยที่นักศึกษามีความสนใจศึกษา เพื่อแนะนำนักศึกษา ในการวิเคราะห์ช่องว่างการวิจัย

3.3 ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนทุกท่าน ในการติดตามความก้าวหน้าขั้นการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยของนักศึกษา ตามแผนการศึกษาของนักศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 ตรวจสอบการดำเนินการสอนและการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามกำหนด

4.2 ตรวจสอบคุณภาพผลงานของนักศึกษาโดยพิจารณาจากคะแนนที่ได้จากการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชากำหนด

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลลัพธ์ของข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 4 ประกอบการพิจารณาในการปรับปรุงรายวิชาต่อไป