



รายละเอียดของรายวิชา

คณะบัญชี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ACC 421	การบัญชีขั้นสูง (Advanced Accounting)	3 (2-2-5)
วิชาบังคับก่อน	ACC155 การบัญชีขั้นกลาง 1 ACC252 การบัญชีขั้นกลาง 2	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	01,02,03	
ประเภทของวิชา	รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ-บังคับ	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	ผศ.ดร.นิมิต วิเศษสรรพ	☒ อาจารย์ประจำ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.นิมิต วิเศษสรรพ	☒ อาจารย์ประจำ
สถานที่สอน	☒ ในที่ตั้ง ☐ นอกที่ตั้ง	
วันที่จัดทำ	วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2567	

หมวดที่ 2 วัตถุประสงค์ของรายวิชาและส่วนประกอบของรายวิชา

1. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

1) เพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการบัญชี เกี่ยวกับการรับรู้รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้าและการฝากขาย การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด หลักและวิธีการบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่าทางการเงิน ที่เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้อง

2) เพื่อให้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักและวิธีการบัญชีสำหรับการร่วมกิจการ การรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย และกิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม ที่เป็นไปตามข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เกี่ยวข้อง

3) เพื่อฝึกฝนการประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงิน และมาตรฐานการบัญชีที่เกี่ยวข้องในการรับรู้รายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าและการฝากขาย การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด หลักและวิธีการบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่าทางการเงิน การร่วมกิจการ การรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อยและกิจการร่วมค้า การจัดทำงบการเงินรวม

4) เพื่อพัฒนาความสามารถของนักศึกษาในการติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา กลยุทธ์ขยายธุรกิจ กลยุทธ์การส่งเสริมการตลาด พาณิชนัยเล็กน้อย

5) เพื่อปลูกฝังนักศึกษาให้มีความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การคิดและทำงานอย่างเป็นระบบ มีความตรงต่อเวลา ระบุได้ถึงพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักการพื้นฐานของจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพ

2. คำอธิบายรายวิชา

การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศและการแปลงค่าเงิน การบัญชีสำหรับการป้องกันความเสี่ยง การนำเสนองบการเงิน งบการเงินรวม การร่วมการงาน นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้าและการฝากขาย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา

มี4.....ชั่วโมง/สัปดาห์

 ห้องทำงาน 2-407 ตามเวลาให้เข้าพบ (ดูได้ที่หน้าห้องทำงาน)

 MS team ACC421_68

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง

	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
ACC 421 การบัญชีขั้นสูง		●		●				●			●			

1. คุณธรรม จริยธรรม

PLO+DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	กลยุทธ์การสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO1.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม DOE บุคคลผู้เรียนรู้	1.สามารถระบุพฤติกรรมที่ขัดต่อหลักการพื้นฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2. สามารถเสนอแนวทางประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมตามหลักการพื้นฐานจริยธรรมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในสถานการณ์ต่าง ๆ	จัดเวทีเสวนา โดยให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ (Role Play) เป็นนักวิเคราะห์พฤติกรรม เพื่อนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ปรากฏในกรณีศึกษาทางด้านจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี และนำเสนอแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	วิธีการ การสะท้อนคิดเกี่ยวกับหลักพื้นฐานจรรยาบรรณผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ของกลุ่ม เครื่องมือ 1. ใช้ แบบประเมิน Rating Scale 4 ระดับ เกณฑ์ผ่าน คือ ค่าเฉลี่ยระดับคะแนน ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป

2. ความรู้

PLO+DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ใช้ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ DOE บุคคลผู้เรียนรู้และผู้ร่วมสร้างนวัตกรรม	1. สามารถประยุกต์มาตรฐานการรายงานทางการเงิน เรื่อง 1) รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า (รวมการฝากขาย) 2) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด 3) ผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ (รวมการบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่าทางการเงิน) 4) การร่วมกิจการ การรวมธุรกิจ 5) เงินลงทุนในบริษัทย่อยและกิจการร่วมค้ากับรายการค้า กับเหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ และ 6) ทางการเงินรวมได้	1. การบรรยาย และการสาธิตการประยุกต์หลักและวิธีการบัญชีตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินกำหนด เรื่อง 1) รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า (รวมการฝากขาย) 2) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด 3) ผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ (รวมการบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่าทางการเงิน) 4) การร่วมกิจการ การรวมธุรกิจ 5) เงินลงทุนในบริษัทย่อยและกิจการร่วมค้ากับรายการค้า กับทางการเงินรวม 2. การฝึกฝนการประยุกต์ความรู้หลักและวิธีการบัญชีในการแก้ไขโจทย์ปัญหาด้วยตนเอง โดยให้ทำการบ้านและตรวจพร้อมให้ข้อมูลป้อนกลับนักศึกษา	1. การสอบย่อย ระหว่างภาค 2 ครั้ง โดยใช้แบบทดสอบปรนัยครั้งที่ 1: การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับการรายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า การบัญชีการฝากขาย นโยบายการเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด กับรายการค้า ครั้งที่ 2: การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ การบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่าทางการเงิน กับรายการค้า และการบัญชีกิจการร่วมค้า 2. การสอบปลายภาค โดยใช้ข้อสอบอัตนัย การประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับ การร่วมกิจการ การรวมธุรกิจ เงินลงทุนในบริษัทย่อย กับรายการค้า และการจัดทำทางการเงินรวม เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผ่าน คือ ต้องมีคะแนนรวม ไม่น้อยกว่า 50% คะแนนเต็ม (70 คะแนน)

3. ทักษะทางปัญญา

PLO + DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 3.2 มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องและรู้เท่าทัน	1. สามารถระบุได้ถึง การเปลี่ยนแปลงในหลักและวิธีการบัญชี ตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน เรื่อง 1) รายได้ตามสัญญาที่ทำกับลูกค้า (รวมการฝากขาย) 2) นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและข้อผิดพลาด 3) ผลกระทบรายการเงินตราต่างประเทศ (รวม	1. การจัดให้มีการอภิปรายกลุ่มเกี่ยวกับความสำคัญ หรือความจำเป็น ที่ต้องปรับปรุงและระบุได้ถึงผลกระทบต่อรายงานทางการเงินเมื่อมีการบังคับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับใหม่ หรือฉบับปรับปรุง 2. ทำรายงานสรุปความเห็น	1. คุณภาพของรายงานสรุปความเห็นของกลุ่ม ใช้ Rubric Scores 4 ระดับ เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (เชิงเปรียบเทียบ) 1= พอใช้ แสดงความเห็นได้เล็กน้อย 2= ปานกลาง แสดงความเห็นได้บางส่วน 3 = ดี แสดงความเห็นได้ส่วนใหญ่

การเปลี่ยนแปลง ของสังคมและ ของโลก DOE ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	การบัญชีการป้องกันความเสี่ยง การแปลงค่างบการเงิน) 4) การ ร่วมการงาน การรวมธุรกิจ 5) เงินลงทุนในบริษัทย่อยและ กิจการร่วมค้ากับรายการค้า กับ เหตุการณ์ทางเศรษฐกิจ และ 6) ทำงานการเงินรวมได้	ของกลุ่ม	4 = ดีมากแสดงความเห็นได้ ครอบคลุมมากที่สุด
--	---	----------	---

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

PLO +DOE ●	ผลการเรียนรู้รายวิชา CLO	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้
PLO 4.2 มี หลักคิดและ วิธีการปฏิบัติ งานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบ ในการ ทำงานให้สำเร็จ ตามเป้าหมาย ภายในระยะ เวลาที่กำหนด DOE ผู้ร่วมสร้าง นวัตกรรม	1. สามารถทำตัวให้มีส่วนร่วมใน การทำงานเป็นทีม 2. มีความรับผิดชอบในการทำงาน ที่ได้รับมอบหมาย 3. สามารถส่งงานภายในเวลาที่ กำหนด	การทำงานกลุ่ม 2 ชิ้นงาน 1. วิเคราะห์กรณีศึกษา และ แสดงความเห็น ตามบทบาท สมมติ 2. การอภิปรายกลุ่ม เกี่ยวกับ ความสำคัญ หรือความจำเป็น ที่ต้องปรับปรุงและระบุได้ถึง ผลกระทบต่อรายงานทาง การเงินเมื่อมีการบังคับใช้ มาตรฐานการรายงานทาง การเงิน ฉบับใหม่ หรือฉบับ ปรับปรุง	หัวหน้ากลุ่ม ประเมินสมาชิกกลุ่ม เกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา การให้คะแนน

หมวดที่ 4 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมง สอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
1-2	แนะนำแผนการเรียน หัวข้อสอน ● หลักการพื้นฐานจรรยาบรรณ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ● การนำเสนอทางการเงิน	8	การสืบเสาะหาความรู้จาก แหล่งความรู้ต่าง ๆ ทำความ เข้าใจ และนำเสนอความรู้ที่ ได้ ผ่านกิจกรรม Roles Play แหล่งความรู้: https://www.cpdbox.com https://www.tf.ac.or.th http://www.set.or.th	● Roles Play ● การทำบทสรุปความรู้ ● ร่วมกันสรุปประเด็น สำคัญของหลักการ พื้นฐานจรรยาบรรณ ของนักบัญชี	ผศ.ดร. นันทน วิเศษ สรรพ

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน	
3	● นโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงนโยบายบัญชี และข้อผิดพลาด (ความหมาย วิธีการบัญชี การนำเสนองบการเงิน และการเปิดเผยข้อมูล)	4	บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปรายกลุ่มย่อย ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงนโยบาย และข้อผิดพลาด	● ฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหา ● การอภิปรายกลุ่ม สรุปความคิดเห็นของกลุ่ม และรายงานส่ง	ผศ.ดร. นิมมล วิเศษสรรพ	
4	● TFRS 15 รายได้ตามสัญญาที่กำกับลูกค้า ● การรับรู้รายได้จากการฝากขาย	4	1. บรรยายและยกตัวอย่าง 2. กรณีศึกษา 3. อภิปรายกลุ่ม หัวข้อ การรับรู้รายได้ กรณีการขายแบบพิเศษ เช่น การฝากขาย การขายผ่อนชำระ การให้บริการ การขายออนไลน์ เป็นต้น	● ฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหา ● การอภิปรายกลุ่ม และสรุปความเห็นของกลุ่ม และรายงานส่ง		
5-6	● การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ ● การบัญชีสำหรับการป้องกัน ● การแปลงค่าทางการเงิน	8	1. อภิปรายกลุ่ม หัวข้อ ผลกระทบของอัตราแลกเปลี่ยนที่มีต่อฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน 2. การสรุปความรู้จากกลุ่มต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอน	● ฝึกหัดแก้ไขโจทย์ปัญหา ● การอภิปรายกลุ่ม และสรุปความเห็นของกลุ่ม และรายงานส่ง		
7	● การร่วมการงาน	4	1. บรรยายและยกตัวอย่าง	ฝึกทำบทฝึกหัด		
สัปดาห์ที่ 8 เทอมเบรก						ผศ.ดร. นิมมล วิเศษสรรพ
9	● การรวมธุรกิจ (ใช้เอกสารประกอบการสอนภาษาอังกฤษ)	4	บรรยายและสาธิต	● ฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหา		
10	● งบการเงินรวม ณ วันซื้อ - งบแสดงฐานะการเงินรวม - งบเฉพาะกิจการ	4	1. บรรยายและสาธิต	● ฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหา		
11-12	● งบการเงินรวมหลังวันซื้อ - วิธีส่วนได้เสียและวิธีราคาทุน - งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม และงบเฉพาะกิจการ	8	1. บรรยายและสาธิต	● ฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหา		

สัปดาห์ที่	หัวข้อเรื่อง	ชั่วโมงสอน	กลยุทธ์การสอน	กิจกรรม	ผู้สอน
	-งบแสดงฐานะการเงินรวม และงบเฉพาะกิจการ				
13-14-15	การจัดทำงบการเงิน กรณีมีรายการสินทรัพย์ หรือหนี้สินระหว่างกัน	12	1. บรรยายและสาธิต	ฝึกแก้ไขโจทย์ปัญหา	
16	ประเด็นเพิ่มเติมสำหรับการงบการเงินรวม : การเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียในบริษัทย่อย : การลงทุนทางอ้อมและการถือหุ้นระหว่างกันของบริษัทในเครือ	4	การอภิปรายกลุ่มย่อย หัวข้อผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงส่วนได้เสียทางการเงิน และการลงทุนทางอ้อมและการถือหุ้นระหว่างกัน ที่มีต่อการจัดทำและนำเสนองบการเงินรวม	สรุปความเห็นกลุ่ม และเขียนรายงานส่ง	
17	สอบปลายภาค				
	รวม	60			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	เกณฑ์ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้
1.2	วิธีการ การสะท้อนคิดเกี่ยวกับหลักพื้นฐานจรรยาบรรณผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ของกลุ่มบทบาทสมมติ เครื่องมือ 1. แบบประเมิน Rating Scale 5 ระดับ	1-2	10 %	70 % ของคะแนนเต็ม
2.1, 3.2	วิธีการ สอบกลางภาค เครื่องมือ ข้อสอบปรนัย ตรวจวัดผลให้คะแนนตามเฉลย วิธีการ สอบปลายภาค เครื่องมือ ข้อสอบอัตนัย ตรวจวัดผลให้คะแนนตามเฉลย วิธีการ ประเมินคุณภาพงานกลุ่ม เครื่องมือ แบบประเมินคุณภาพรายงานกลุ่มอภิปราย Rating Scale 5 ระดับ	แจ้งให้ทราบ ภายหลัง	25 % 45 % 10 %	50 % ของคะแนนเต็ม

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล	เกณฑ์ผ่านผลลัพธ์การเรียนรู้
4.2	ประเมินโดยนักศึกษา ใช้แบบประเมินความร่วมมือในการทำงานกลุ่ม	สัปดาห์สุดท้าย	10 %	70 % ของคะแนนเต็ม
การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวม ใช้คะแนนรวม			100 %	ไม่ต่ำกว่า 50 %

หมวดที่ 5 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

ปิติพัฒน์ ธีตรอักษรพัฒน์. (2561). การบัญชีขั้นสูง 2 (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ.

Tan, Lim and Lee Pearl Tan Hock Neo, Lim Chu Yeong and Peter Lee Lip Nyeon. (2021). *Advanced Financial Accounting Second Edition, An AIS and IFRS Approach*, McGraw-Hill.

เอกสารประกอบการสอน วิชาการบัญชีขั้นสูง โดย ผศ.ดร.นิมนวล วิเศษสรรพ

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

มาตรฐานการบัญชี ฉบับที่ 8 ฉบับที่ 21 ฉบับที่ 27 และฉบับที่ 28

มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 3 ฉบับที่ 9 ฉบับที่ 10 ฉบับที่ 11 ฉบับที่ 12 และฉบับที่ 15

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวทางวิชาชีพบัญชี ที่ควรติดตาม ได้แก่ ประกาศเกี่ยวกับ มาตรฐานการรายงานทางการเงิน การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงิน รายงานทางการเงินของบริษัทจดทะเบียน และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้จาก เว็บไซต์ www.tfac.or.th และ <https://www.cpdbox.com> และ [IAS Plus — IFRS, global financial reporting and accounting resources](http://IAS.Plus---IFRS.global.financial.reporting.and.accounting.resources)

หมวดที่ 6 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลการสอนของรายวิชา

1.1 นักศึกษาสะท้อนคิดผลลัพธ์การเรียนรู้ของตนเองแต่ละด้านทั้ง 5 ด้าน

1.2 นักศึกษาทุกคนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

1.3 การกระจายของคะแนน พิจารณาจาก Class GPA ไม่ต่ำกว่า 2.00

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ประเมินประสิทธิภาพการสอนโดยนักศึกษา ในสัปดาห์ที่ 14 ระบบออนไลน์ ไม่ต่ำกว่า 4.1 {การจัดกระบวนการ

เรียนรู้แบบ Active Learning (KR 1.4.3) และประสิทธิผลการสอนโดยรวม (KR 1.4.2)}

3. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงเนื้อหาให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

- ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาหรือโจทย์ปัญหาในห้องเรียนโดยลดการบรรยาย

- เพิ่มโจทย์ปัญหาที่เน้นหลักการการรับรู้รายการ ผลกระทบที่มีฐานะการเงิน ผลการดำเนินงาน

4. การทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา ตามมาตรฐานผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

- การประเมินคุณภาพข้อสอบและการตัดเกรดโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
- การตรวจสอบการดำเนินการจัดการเรียนรู้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด โดยอาจมีความแตกต่างไม่เกิน 25%
- การตรวจสอบการให้คะแนนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีความถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร
- รายงานผลการทวนสอบและให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามความจำเป็น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

นำผลการประเมินข้อ 1-4 มาพิจารณา เพื่อวางแผนทางการปรับปรุงประสิทธิภาพรายวิชาต่อไป