



รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

วิทยาลัย บริหารธุรกิจ ภาควิชา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปี พ.ศ. 2564

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

BBA498	การฝึกงาน (Internship)	1 (0-35-18)
วิชาบังคับร่วม	-	
วิชาบังคับก่อน	มีหน่วยกิตสะสมตลอดหลักสูตร จำนวน 80 หน่วยกิตขึ้นไป	
ภาคการศึกษา	1/2568	
กลุ่ม	LSM	
ประเภทของวิชา	<input type="checkbox"/> วิชาศึกษาทั่วไป <input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบ	อ. กัณฑ์พร อ่วมอินทร์	
อาจารย์ที่ปรึกษา	อ.ประจำสาขาวิชาฯ	

หมวดที่ 2 การดำเนินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนในอนาคต
1. สำหรับนักศึกษาปี 4 หรือ เทอมจบเท่านั้น	1. เน้นแนะและประชาสัมพันธ์ ระเบียบการสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาชั้นปีสุดท้าย	1. ให้ข้อมูลระเบียบการ ฝึกงานตั้งแต่ช่วงปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ในชั้นปีที่ 1 และประกาศประชาสัมพันธ์ เป็นระยะๆ จนกว่านักศึกษา จะสำเร็จการศึกษา 2. ที่ปรึกษาแนะนำและให้

		คำปรึกษาก่อนลงทะเบียน ฝึกงาน
2. นักศึกษามีหน่วยกิตสะสม ตลอดหลักสูตร จำนวน 80 หน่วยกิตขึ้นไป	1. แนะนำและประชาสัมพันธ์ ระเบียบการสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาฯ ชั้นปีสุดท้าย 2. ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวาง แผนการเรียนในแต่ละภาค การศึกษา	1. ให้ข้อมูลระเบียบการ ฝึกงานตั้งแต่ช่วงปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ในชั้นปีที่ 1 และประกาศประชาสัมพันธ์ เป็นระยะๆ จนกว่านักศึกษา จะสำเร็จการศึกษา 2. ที่ปรึกษาแนะนำและให้ คำปรึกษาก่อนลงทะเบียน ฝึกงาน
3. นักศึกษาต้องผ่านราย วิชาซีพบังคับ LSM201- LSM310, LSM313 และ LSM413 ก่อนลงวิชาฝึกงาน	1. แนะนำและประชาสัมพันธ์ ระเบียบการสำหรับนักศึกษา สาขาวิชาฯ ชั้นปีสุดท้าย 2. ติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวาง แผนการเรียนในแต่ละภาค การศึกษา	1. ให้ข้อมูลระเบียบการ ฝึกงานตั้งแต่ช่วงปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ในชั้นปีที่ 1 และประกาศประชาสัมพันธ์ เป็นระยะๆ จนกว่านักศึกษา จะสำเร็จการศึกษา 2. ที่ปรึกษาแนะนำและให้ คำปรึกษาก่อนลงทะเบียน ฝึกงาน

2. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนในอนาคต
จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ ของการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม ผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน การ มอบหมายงาน การ ประเมินผลการเรียนรู้ ตาราง	-	-

การนิเทศงาน พร้อมคู่มือการ นิเทศของรายวิชา ก่อนที่ นักศึกษาจะฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม อย่างน้อย 4 สัปดาห์		
--	--	--

3. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยง (Field Supervisors) จากสถานประกอบการ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนในอนาคต
ติดต่อสื่อสาร เพื่อชี้แจง รายละเอียดรายวิชาก่อนที่จะ มีการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม พร้อมทั้งอธิบาย ให้ เข้าใจถึงหน้าที่และความ รับผิดชอบ	-	จัดทำ MOU กับสถาน ประกอบการ ที่นักศึกษา ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ให้นักศึกษาเป็นประจำ ทุกปี

4. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.1 การเปลี่ยนแปลงกิจกรรม และ/หรืองานที่มอบหมายให้นักศึกษา

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น เพื่อการวางแผนในอนาคต
จัดให้นักศึกษาขยายเวลาฝึกงานเพิ่ม สำหรับ ผู้ที่ได้คะแนนการฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม จากบริษัทไม่ผ่านตามเกณฑ์ โดย มีอาจารย์นิเทศควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด	ประเมินจากรายงานการฝึกประสบการณ์ ภาคสนามที่นักศึกษาส่งอาจารย์นิเทศ เพิ่มเติมจากคะแนนประเมินผลการ ปฏิบัติงานจากสถานประกอบการฝึก ประสบการณ์ภาคสนาม

4.2 การเปลี่ยนแปลงถึงอำนาจความสะดวกในการสนับสนุนนักศึกษา

ไม่มี

4.3 การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ

ไม่มี

5. ประสิทธิภาพของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. ความรู้						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
1.1	มีความรู้และเข้าใจ หลักการเขียน โปรแกรม คอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญหา นำและตามด้วยการแก้ปัญหา ของการออกแบบและการ พัฒนาโปรแกรม การเขียน โปรแกรมและการฝึก ภาคปฏิบัติ มอบหมายงานให้ค้นคว้า เพิ่มเติม 	<ul style="list-style-type: none"> สอบกลางภาค สอบปลายภาค 			

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และ เทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$ คะแนน)

2. ทักษะ						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
2.1	สามารถคิดวิเคราะห์ หาสาเหตุและ แก้ปัญหาได้อย่าง ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> สอนแบบบรรยายและถามตอบ มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่าง เป็นระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> ประเมินผลจากการทำ โครงการนำเสนอ 			

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็น
คะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$ คะแนน)

3. จริยธรรม						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน ร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง
3.1	มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อนตนเอง และสังคม	<ul style="list-style-type: none"> • สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม • สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างที่ทำโครงการงาน โดยการพูดคุยกับนักศึกษา เน้นความรับผิดชอบต่องาน วินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน และความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงาน และความไม่ละโมภ 	<ul style="list-style-type: none"> • สังเกตพฤติกรรม การทำงานร่วมกัน 			

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$ เทียบเป็นคะแนน $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$ คะแนน)

4. ลักษณะบุคคล						
PLOs	ผลการเรียนรู้ CLOs	วิธีการสอน	วิธีประเมินผล	ผลการประเมิน เป็นร้อยละ	คะแนน	ข้อเสนอแนะเพื่อการ ปรับปรุง
4.1	มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	<ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด 	<ul style="list-style-type: none"> การมอบหมายงาน การส่งงาน 			

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$ เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน}$$

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 5 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 5 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนนตัวอักษร	จำนวน	ร้อยละ
A	5	100
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
I		
S		
U		
รวม		100

5. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีที่พักรถสำหรับนักศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่สะดวกในการเดินทาง เกิดค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมของนักศึกษา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อผลการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านการบริหารของสถาบันอุดมศึกษา และ/หรือ สถานประกอบการ/สถานที่ฝึก

สถานประกอบการบางแห่ง ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทำให้การมอบหมายงานเป็นรูปแบบของการปฏิบัติงานทั่วไป โดยไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

2. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

สถานประกอบการบางแห่ง ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ทำให้การมอบหมายงานเป็นรูปแบบของการปฏิบัติงานทั่วไป โดยไม่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

3. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

คัดเลือกแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ที่มีที่พักสำหรับนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา (แบบผลการสำรวจ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

ไม่พบปัญหา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

จัดทำ MOU ความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา/คณะ กับสถานประกอบการด้าน โลจิสติกส์ภายนอก เพื่อให้รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เป็นประจำทุกปี และเพื่อเตรียมปรับแผนการเรียนให้ตรงกับความต้องการของแหล่งฝึกประสบการณ์ หรือตรงกับความต้องการ

2. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานประกอบการหรือพนักงานพี่เลี้ยง

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

จุดแข็ง

1. นักศึกษานำความรู้ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการฝึกงานกับสถานประกอบการได้
2. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น หรือมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน
3. นักศึกษาสามารถปรับตัวได้อย่างรวดเร็ว

จุดอ่อน

1. ต้องฝึกฝนทักษะด้านภาษาอังกฤษ
2. ยังมีนักศึกษาขาดทักษะการสื่อสาร

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

1. การคัดเลือกแหล่งฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพิ่มเพื่อให้สัดส่วนของนักศึกษาต่อตำแหน่งงานมีความเหมาะสม โดยให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ครบ ตรงตามข้อกำหนดของรายวิชา

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

ปรับเพิ่มรายวิชาชีบบังคับ ซึ่งนักศึกษาต้องผ่านและจำเป็นต้องนำไปใช้ในการฝึกงาน

2. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานการประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อน	ความสำเร็จ ผลกระทบ
---------------------------	--------------------

สำหรับการปรับปรุง	ในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล
นักศึกษาเรียนวิชาบังคับไม่ครบก่อนไปฝึกงาน	ปรับเพิ่มรายวิชาชีบบังคับ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ไม่พบปัญหา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.1 ปรับเพิ่มรายวิชาชีบบังคับ ซึ่งนักศึกษาต้องผ่านและจำเป็นต้องนำไปใช้ในการฝึกงาน

4.2 จัดทำ MOU ความร่วมมือระหว่างสาขาวิชา/คณะ กับสถานประกอบการด้าน โลจิสติกส์ ภายนอก เพื่อให้รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ภาคสนามเป็นประจำทุกปี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ลงชื่อ วันที่รายงาน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....

ลงชื่อ วันที่รับรายงาน