



มหาวิทยาลัยรังสิต

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิทยาลัย บริหารธุรกิจ ภาควิชา สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน

หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์และซัพพลายเชน ฉบับปี พ.ศ. 2564

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

|                     |                                                                                                    |                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| LSM316              | การขนส่งทางอากาศ                                                                                   | 3 (3-0-6)                                                                              |
|                     | Air Transport Management                                                                           |                                                                                        |
| วิชาบังคับร่วม      | -                                                                                                  |                                                                                        |
| วิชาบังคับก่อน      | LSM201 ความรู้เบื้องต้นด้านโลจิสติกส์และซัพพลายเชน<br>LSM303 การจัดการขนส่ง                        |                                                                                        |
| ภาคการศึกษา         | 1/2568                                                                                             |                                                                                        |
| กลุ่ม               | 01,02                                                                                              |                                                                                        |
| ประเภทของวิชา       | <input type="checkbox"/> พื้นฐานวิชาชีพ<br><input checked="" type="checkbox"/> วิชาชีพบังคับ/เลือก |                                                                                        |
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบ | อ. ภัทพร อ่วมอินทร์                                                                                | อาจารย์ประจำ                                                                           |
| อาจารย์ผู้สอน       | อ. ภัทพร อ่วมอินทร์                                                                                | <input checked="" type="checkbox"/> อาจารย์ประจำ <input type="checkbox"/> อาจารย์พิเศษ |
| สถานที่สอน          | มหาวิทยาลัยรังสิต                                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> ในที่ตั้ง <input type="checkbox"/> นอกที่ตั้ง      |
| วันที่จัดทำ         | 3 มกราคม 2569                                                                                      |                                                                                        |

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอน

## 1. หัวข้อที่มีชั่วโมงการสอนจริงที่ไม่เป็นไปตามแผน (เขียนเฉพาะไม่เป็นไปตามแผน)

| หัวข้อ | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน เกิน 25% | การดำเนินการเพื่อการปรับปรุงการสอน |
|--------|--------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|
| -      | -                        | -                      | -                                                | -                                  |

## 2. หัวข้อที่ไม่ได้สอนตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | นัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร | แนวทางชดเชย |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|
| -                             | -                                                      | -           |

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

| 1. ความรู้ |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                        |       |                                |
|------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs       | ผลการเรียนรู้ CLOs                                             | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีประเมินผล                                                                                                                 | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 1.1        | มีความรู้และเข้าใจ<br>หลักการเขียน<br>โปรแกรม<br>คอมพิวเตอร์   | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอนแบบบรรยายโดยใช้ปัญห<br/>นำและตามด้วยการแก้ปัญหา<br/>ของการออกแบบและการ<br/>พัฒนาโปรแกรม การเขียน<br/>โปรแกรมและการฝึก<br/>ภาคปฏิบัติ</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้า<br/>เพิ่มเติม</li> </ul>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบกลางภาค</li> <li>สอบปลายภาค</li> </ul>                                              |                        |       |                                |
| 1.2        | สามารถพัฒนา<br>โปรแกรมในการ<br>แก้ปัญหาตาม<br>เงื่อนไขที่กำหนด | <ul style="list-style-type: none"> <li>บรรยายโดยใช้ปัญหำนำและ<br/>ตามด้วยการแก้ปัญหาของการ<br/>ออกแบบและการพัฒนา<br/>โปรแกรม การเขียนโปรแกรม<br/>และการฝึกภาคปฏิบัติ</li> <li>แนะนำเครื่องมือและการใช้งาน</li> <li>มอบหมายงานให้ค้นคว้า</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>สอบกลางภาค</li> <li>สอบปลายภาค</li> <li>ประเมินผลจากการทำ<br/>โครงงานนำเสนอ</li> </ul> |                        |       |                                |

|  |  |                                                 |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | เพิ่มเติม<br>• มอบหมายการบ้านให้ฝึก<br>แก้ปัญหา |  |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------|--|--|--|--|

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินความรู้มาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่ผ่านตามเกณฑ์การประเมินที่ 60% หรือ เกรด C เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่ผ่าน 60% จำนวน 35 คนจาก 42 คน คิดเป็น  $\frac{35}{42} \times 100 = 83.33\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{83.33}{100} \times 5 = 4.17$  คะแนน)

| 2. ทักษะ |                                                      |                                                                                             |                                      |                     |       |                            |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-------|----------------------------|
| PLOs     | ผลการเรียนรู้ CLOs                                   | วิธีการสอน                                                                                  | วิธีประเมินผล                        | ผลการประเมิน ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง |
| 2.1      | สามารถคิดวิเคราะห์หาสาเหตุและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง | • สอนแบบบรรยายและถามตอบ<br>มอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ | • ประเมินผลจากการทำ<br>โครงงานนำเสนอ |                     |       |                            |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินทักษะมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีทักษะตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุทักษะ 60% ขึ้นไปจำนวน 40 คนจาก 46 คน คิดเป็น  $\frac{40}{46} \times 100 = 86.96\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{86.96}{100} \times 5 = 4.35$  คะแนน)

| 3. จริยธรรม |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                        |       |                                |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs        | ผลการเรียนรู้ CLOs                                                      | วิธีการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | วิธีประเมินผล                                                                           | ผลการประเมิน<br>ร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 3.1         | มีระเบียบ วินัย ตรง<br>ต่อเวลา และความ<br>รับผิดชอบต่อตนเอง<br>และสังคม | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมี<br/>วินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อ<br/>ตนเองและสังคม</li> <li>• สอนแทรกคุณธรรม จริยธรรม<br/>ในระหว่างที่ทำโครงการ โดย<br/>การพูดคุยกับนักศึกษา เน้น<br/>ความรับผิดชอบต่องาน วินัย<br/>จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อ<br/>หน้าที่ในกลุ่ม ความถ่อมตน<br/>และความมีน้ำใจต่อเพื่อน<br/>ร่วมงาน และความไม่ละโมภ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• สังเกตพฤติกรรม การ<br/>ทำงานร่วมกัน</li> </ul> |                        |       |                                |

(ให้นำข้อมูลจากผลการประเมินจริยธรรมมาคำนวณเป็นร้อยละ โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีจริยธรรมตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด และเทียบเป็น  
คะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุจริยธรรม 60% ขึ้นไปจำนวน 25 คนจาก 32 คน คิดเป็น  $\frac{25}{32} \times 100 = 78.13\%$  เทียบเป็นคะแนน  $\frac{78.13}{100} \times 5 = 3.91$  คะแนน)

| 4. ลักษณะบุคคล |                                      |                                                                                       |                                                                           |                            |       |                                |
|----------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------|--------------------------------|
| PLOs           | ผลการเรียนรู้ CLOs                   | วิธีการสอน                                                                            | วิธีประเมินผล                                                             | ผลการประเมิน<br>เป็นร้อยละ | คะแนน | ข้อเสนอแนะเพื่อการ<br>ปรับปรุง |
| 4.1            | มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย | <ul style="list-style-type: none"> <li>มอบหมายงานให้ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>การมอบหมายงาน การส่งงาน</li> </ul> |                            |       |                                |
|                |                                      |                                                                                       |                                                                           |                            |       |                                |

(ให้นำข้อมูลจากการประเมินลักษณะบุคคลมาคำนวณเป็นร้อยละ เช่น โดยคิดจากจำนวนนักศึกษาที่มีลักษณะบุคคลตามที่กำหนดมากกว่า 60% เทียบกับนักศึกษาทั้งหมด

และเทียบเป็นคะแนน 0-5 เช่น จำนวนนักศึกษาที่บรรลุลักษณะบุคคล 60% ขึ้นไปจำนวน 62 คนจาก 75 คน คิดเป็น  $\frac{62}{75} \times 100 = 82.67\%$  เทียบเป็นคะแนน

$$\frac{82.67}{100} \times 5 = 4.13 \text{ คะแนน)$$

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 112 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 112 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 4 คน
4. จำนวนนักศึกษาขาดสอบ (F) 0 คน
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ 108 คน
6. การกระจายระดับคะแนนของผู้เข้าสอบ (เกรด)

| ระดับคะแนนตัวอักษร | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------|-------|--------|
| A                  | 12    | 11     |
| B+                 | 15    | 14     |
| B                  | 21    | 19     |
| C+                 | 22    | 20     |
| C                  | 14    | 13     |
| D+                 | 15    | 14     |
| D                  | 9     | 8      |
| F                  | 0     | 0      |
| I                  | 0     | 0      |
| IP                 | 0     | 0      |
| รวม                | 108   | 100    |

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

ไม่มี

#### 6. ผลการทวนสอบรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบ (คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ หรือ คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะวิชา/ภาควิชา)

| หัวข้อและรายละเอียดการทวนสอบ                     | สอดคล้อง | ไม่สอดคล้อง |
|--------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1. วัตถุประสงค์ของรายวิชากับมาตรฐานผลการเรียนรู้ | ✓        |             |
| 2. เนื้อหาการสอนครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา        | ✓        |             |
| 3. การวัดประเมินผล ตรงตามเนื้อหาการสอน           | ✓        |             |
| 4. เกณฑ์การวัดประเมินผล ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด      | ✓        |             |
| ข้อเสนอแนะอื่นๆ ไม่มี                            |          |             |

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน<br>และสิ่งอำนวยความสะดวก | ผลกระทบต่อการเรียนรู้                       |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| ห้องเรียนไม่เพียงพอ และนักศึกษาในกลุ่มมีจำนวนมาก                    | ไม่สามารถฝึกทักษะต่าง ๆ ได้อย่าง<br>ทั่วถึง |

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร | ผลกระทบต่อการเรียนรู้ |
|-------------------------------|-----------------------|
| -                             | -                     |

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

##### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

##### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

##### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษา<br>ที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ                                                                                                                                | เหตุผลไม่ได้ปรับปรุง                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| เนื้อหาบรรยายบางบทไม่ทันสมัย                      | <input checked="" type="checkbox"/> ปรับปรุงแล้ว<br><input type="checkbox"/> ไม่ได้ปรับปรุง<br><input type="checkbox"/> ปรับปรุงยังไม่สมบูรณ์ | เพิ่มเนื้อหาทันสมัยตาม<br>ยุค มีการประยุกต์ AI มา<br>ใช้ในการเรียนการสอน |

## 2. การดำเนินการอื่นๆในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มตัวอย่างและแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำท้ายชั่วโมงเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับการทดสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่

## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอแผนการปรับปรุง       | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ  | ผู้รับผิดชอบ        |
|-----------------------------|------------------------|---------------------|
| ปรับเนื้อหาบรรยายให้ทันสมัย | 2 สัปดาห์ก่อนเทอมถัดไป | อ.ภัพเพร อ่วมอินทร์ |
| เพิ่มกรณีศึกษา              | 2 สัปดาห์ก่อนเทอมถัดไป | อ.ภัพเพร อ่วมอินทร์ |
| ปรับแบบฝึกหัดให้นักศึกษาทำ  | 2 สัปดาห์ก่อนเทอมถัดไป | อ.ภัพเพร อ่วมอินทร์ |

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .....

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน .....