

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการจัดการ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	HRM 410 การจัดการความปลอดภัยและสุขอนามัยในองค์กร (Safety & Health Management in Organization)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	HRM 201 การบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 25568
5. สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 การจัดการความปลอดภัย	3	3	
บทที่ 2 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาชีวอนามัย	3	3	
บทที่ 3 การเกิดโรคและอันตรายในการทำงาน	3	3	
บทที่ 4 โรคจากการประกอบอาชีพ	3	3	
บทที่ 5 แนวคิดเกี่ยวกับอุบัติเหตุและความปลอดภัย	3	3	
บทที่ 6 การสอบสวนอุบัติเหตุและรายงานอุบัติเหตุ	3	3	
บทที่ 7 การวิเคราะห์อุบัติเหตุ	3	3	
บทที่ 8 การจัดบริการอาชีวอนามัย	3	3	

บทที่ 9 การควบคุมการสูญเสีย	3	3	
บทที่ 10 การป้องกันอุบัติเหตุ	3	3	
ทัศนศึกษาดูงาน	3	3	
บทที่ 11 เทคนิคความปลอดภัยเชิงรุก	3	3	
บทที่ 12 จิตวิทยาเกี่ยวกับพฤติกรรมความปลอดภัย	3	3	
กิจกรรมความปลอดภัย	3	3	
Final Examination	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-การบรรยาย พร้อมกรณีศึกษา เน้น คุณประโยชน์ และโทษที่เกิดขึ้นจากการ มี รักษาคุณธรรม และขาดคุณธรรมดังกล่าว ทั้งต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน(องค์กร) และสังคม ทั้งระยะสั้น และระยะยาว - การนำเสนองาน	/		- นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น อาจารย์จึงมีการกระตุ้นให้มีการ แสดงความคิดเห็นให้ครบถ้วนทุกคน
ความรู้	- มีการยกตัวอย่างที่เป็นกรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม - ทำแบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากงานที่ ได้มอบหมายให้	/		- นักศึกษายังขาดประสบการณ์ในเรื่อง ของการป้องกันอุบัติเหตุ จึงทำให้ แนวคิดในบางส่วนยังไม่กว้างไกล ดังนั้นผู้สอนจึงให้นักศึกษาไปค้นคว้า เพิ่มเติม
ทักษะทาง ปัญญา	- การบรรยาย การแนะนำเสริมความจาก กรณีศึกษา	/		- ในบางกรณีนักศึกษาไม่สามารถแก้ไข ปัญหาเฉพาะหน้าได้ ดังนั้นอาจารย์

	- การปฏิบัติจริง	/		ผู้สอนจึงยกตัวอย่างสถานการณ์จากประสบการณ์จริงให้นักศึกษาได้ทราบ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - ร่วมทำกิจกรรมให้มีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม	/		- การทำงานกลุ่มของนักศึกษาบางครั้งเกิดปัญหาในเรื่องการเกี่ยงกันทำงาน จึงต้องมีการกำชับให้นักศึกษาทุกคนให้ความร่วมมือกันในกลุ่ม
ทักษะการวิเคราะห์การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจาก Internet - มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูลและทำรายงาน	/		- ในบางครั้งนักศึกษาไม่ได้ค้นคว้างานที่ได้รับมอบหมายจาก internet ด้วยตนเองทางผู้สอนจึงต้องมีการตรวจสอบอย่างละเอียดด้วยการสุ่มถามเนื้อหาที่ได้ค้นคว้ามา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำงานกลุ่มเพิ่มเติมเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม - กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าสื่อการเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	59
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	58
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A = 80-100	34	59
B+ = 75-79	3	5
B = 69-74	9	16
C+ = 65-68	3	5
C = 60-64	5	9
D+ = 55-59	2	3

	D = 50-54 F = 0-49	2 0	3 0	
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -				
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา				
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
-		-		
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้				
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล		
- การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน		- โอกาสในการแสดงออกถึงคุณธรรมและจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน		
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา				
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล		
- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา		- มีการเสนอปรับคะแนนจากคณะกรรมการ		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับเนื้อหาบางบทให้มีความทันสมัยเพิ่มขึ้น	- ดำเนินการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัย

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- เพิ่มเติมตัวอย่าง และแบบฝึกหัด รวมทั้งสอดแทรกให้นักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษมาให้ความรู้กับนักศึกษา	- สองสัปดาห์ก่อนสอนในภาคต่อไป	- อาจารย์สมिता กลิ่นพงศ์

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา