

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ คณะบริหารธุรกิจ

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	HRM308 การจัดการค่าตอบแทน (Compensation Management)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	HRM 201 การบริหารทรัพยากรมนุษย์
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	ดร.สมิตา กลิ่นพงศ์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568
5. สถานที่เรียน	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร ค่าตอบแทน	6	6	
บทที่ 2 ประสิทธิภาพเป็นมาของการ บริหารค่าตอบแทนและแนวโน้มของ ค่าตอบแทนในอนาคต	3	3	
บทที่ 3 ทฤษฎีค่าจ้างและทฤษฎี พฤติกรรมที่เกี่ยวกับการบริหาร ค่าตอบแทน	3	3	
บทที่ 4 ตัวแบบการจ่ายค่าตอบแทน	3	3	
บทที่ 5 หลักการจ่ายค่าตอบแทน	3	3	
ทบทวนเนื้อหาบทที่ 1-5	3	3	

บทที่ 6 การพัฒนาโครงสร้างค่าจ้าง และการปรับค่าจ้าง	6	6	
บทที่ 7 การจ่ายผลประโยชน์แก่ลูก	3	3	
บทที่ 8 วิธีการจ่ายค่าตอบแทนสูงใจ	3	3	
บทที่ 9 การจ่ายตามระบบคุณธรรม	3	3	
บทที่ 10 ค่าตอบแทนสำหรับบุคคลบางประเภท	3	3	
ทบทวนเนื้อหาบทที่ 6-10	3	3	
นักศึกษานำเสนอรายงาน และทบทวนเนื้อหาบทเรียน	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียด	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ เคารพในสิทธิของบุคคล ชื่อสัตย์สุจริต รักความยุติธรรม มีคุณธรรมจริยธรรม ดังนี้ - ความรับผิดชอบต่อน้ำที่ของนักศึกษาแต่ละคน - การมีระเบียบวินัยในการเรียนของนักศึกษาแต่ละคน - การตรงต่อเวลาของนักศึกษาแต่ละคน	/	/	- นักศึกษาบางคนเข้าห้องเรียนล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด ประกอบกับการเรียนเป็นแบบ Online - นักศึกษาบางคนไม่กล้าแสดงความคิดเห็น อาจารย์จึงมีการกระตุ้นให้มีการแสดงความคิดเห็นให้ครบถ้วนทุกคน - นักศึกษาบางคนส่งงานที่ได้รับมอบหมายล่าช้ากว่ากำหนด จึงได้มีการอบรมในเรื่องของความรับผิดชอบ
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยนำมาสรุปและนำเสนอหรือตอบข้อซักถามในชั้นเรียน การศึกษาโดยใช้ปัญหาต่างๆ ทางด้านค่าตอบแทนที่สังคมประสบอยู่ในปัจจุบัน เพื่อฝึกให้หาคำวิเคราะห์แก้ไข	/	/	- นักศึกษายังขาดประสบการณ์และไม่ติดตามข่าวสารด้านการปรับค่าจ้างแรงงานในปัจจุบัน จึงทำให้แนวคิดในบางส่วนยังไม่กว้างไกล ดังนั้นผู้สอนจึงให้นักศึกษาไปค้นคว้าเพิ่มเติม

	ปัญหา			
ทักษะทาง ปัญหา	- การมอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด กรณีศึกษาต่างๆ และทำรายงานนำเสนอผล การศึกษาค้นคว้า - อภิปรายเดี่ยว - วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาคำตอบแทนใน ปัจจุบัน	/	/	- ในบางกรณีนักศึกษาไม่สามารถ วิเคราะห์กรณีศึกษาปัญหาการจ่าย ค่าตอบแทนในปัจจุบันได้ ดังนั้นอาจารย์ ผู้สอนจึงยกตัวอย่างสถานการณ์จาก ประสบการณ์จริงให้นักศึกษาได้ทราบ
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าเกี่ยวกับประเด็น ค่าตอบแทน - การนำเสนอรายงาน	/	/	- การทำงานกลุ่มของนักศึกษาบางครั้ง เกิดปัญหาในเรื่องการเกี่ยงกันทำงาน จึง ต้องมีการกำชับให้นักศึกษาทุกคนให้ ความร่วมมือกันในกลุ่ม
ทักษะการ วิเคราะห์การ สื่อสารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง และทำแบบฝึกหัด หรือทำรายงาน โดยเน้นการคิดคำนวณ เชิงตัวเลข เช่น การ คำนวณค่าตอบแทน ค่าชดเชย วันหยุด วัน ลา ระยะเวลาการการระงับข้อพิพาท และ ระยะเวลาในการดำเนินคดีแรงงาน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบการสื่อสารและ เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/	/	- ในบางครั้งนักศึกษาไม่ได้ค้นคว้างานที่ ได้รับมอบหมายจาก internet ด้วยตนเอง ทางผู้สอนจึงต้องมีการตรวจสอบอย่าง ละเอียดด้วยการสุ่มถามเนื้อหาที่ได้ ค้นคว้ามา
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทำงานกลุ่มเพิ่มเติมเพื่อฝึกการทำงานร่วมกันเป็นทีม - กระตุ้นให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยการค้นคว้าสื่อการเรียนที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	77
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา (จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านในรายวิชานี้)	74
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	3

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)		
	ระดับคะแนน	จำนวน
	A = 80-100	32
	B+ = 76-79	8
	B = 70-75	12
	C+ = 65-69	6
	C = 60-64	7
	D+ = 55-59	6
	D = 50-54	3
	F = 0-49	0
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) -		
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา		
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน		
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล
-		-
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้		
ความคลาดเคลื่อน		เหตุผล
- การประเมินผลการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพไม่สามารถทำได้ทุกคน		- โอกาสในการแสดงออกถึงค่านิยมและจริยธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา		
วิธีการทวนสอบ		สรุปผล
- การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา		- มีการเสนอปรับคะแนนจากคณะกรรมการ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการประเมินโดยนักศึกษา
-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
-
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
- ไร้ทราบ

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับเนื้อหาบางบทให้มีความทันสมัยให้ตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	- ดำเนินการปรับเนื้อหาให้มีความทันสมัยให้ตรงกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
- เพิ่มเติมกรณีศึกษาด้านค่าจ้างแรงงาน และแบบฝึกหัด รวมทั้งสอดแทรกให้นักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญพิเศษมาให้ ความรู้แก่นักศึกษา	- สองสัปดาห์ก่อนสอนในภาคต่อไป	- ดร.สมिता กลิ่นพงศ์
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
- เชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา		