

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรังสิต
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	วิทยาลัยบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงินและการลงทุน

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา FIN 309 หลักการลงทุน (Principles of Investment)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6) หน่วยกิต
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สุชาติา รงค์จันทมานนท์ ผู้สอน อาจารย์สุชาติา รงค์จันทมานนท์
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2568 / ชั้นปีที่ 3
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) FIN 201 การเงินธุรกิจ (Business Finance)
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน วิทยาลัยบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยรังสิต
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 10 สิงหาคม 2568

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา จุดมุ่งหมายของวิชา หลักการลงทุน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้สิ่งต่อไปนี้ 1. เพื่อให้เรียนรู้ถึงการตัดสินใจลงทุนในหลักทรัพย์ต่าง ๆ 2. เพื่อให้เรียนรู้ถึงการวิเคราะห์พื้นฐานและทางเทคนิค รวมถึงการวิเคราะห์ผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนเพื่อให้เข้าใจถึงหลักการและวิธีการในการลงทุนเพื่อให้ได้รับผลตอบแทนสูงสุด
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในวิธีวิเคราะห์การลงทุน การวัดผลตอบแทนจากการลงทุน การวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจ และภาวะอุตสาหกรรม รวมถึงการวิเคราะห์บริษัท ตลอดจนการเรียนรู้ถึงผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ทางการเงินและวิธีการซื้อขายที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการวางแผนการลงทุน ชนิดของหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ตลาดหลักทรัพย์และวิธีการที่ปฏิบัติในตลาดหลักทรัพย์ แหล่งที่มาของข้อมูลการลงทุน แนวคิดของการวัดผลตอบแทนและความเสี่ยงจากการลงทุนในหลักทรัพย์ การประเมินมูลค่าของหลักทรัพย์ ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินเพื่อการตัดสินใจลงทุนพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารและการจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน รวมทั้ง การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ลงทุน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	ให้นักศึกษาค้นหาความรู้เพิ่มเติมจากเอกสาร หรือตำราที่เกี่ยวข้องกับวิชาการจัดการการเงินทุกเล่ม รวมทั้งแบบฝึกหัดของวิชานี้
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล - อาจารย์จะจัดเวลาให้คำปรึกษา (Office Hours) 15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ - นักศึกษาสามารถนัดหมายได้ล่วงหน้า			

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง มีดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.2 [●]	มีระเบียบ วินัยตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	• สอดแทรกเนื้อหาด้านความมีวินัยตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม • สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีวินัย จรรยาบรรณ ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ความถ่อมตนและความมีน้ำใจต่อเพื่อนร่วมงานและความไม่ละโมภ	• สังเกตจากพฤติกรรมการส่งงานที่ได้รับมอบหมายจะต้องเป็นไปตามกำหนดเวลาเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความตรงต่อเวลา

2. ความรู้

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 [●]	มีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎี หลักการ วิธีการในสาขาวิชาชีพ	- สอนแบบบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างประกอบ รวมทั้งส่งเสริมจริยธรรมในการดำเนินธุรกิจผ่านกรณีศึกษา และให้นักศึกษาร่วมแสดงความคิดเห็น - มอบหมายการบ้านให้ฝึกแก้ปัญหา	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
2.5 [●]	มีความรู้ความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม	มีการฝึกให้ใช้โปรแกรมทางการเงินให้เหมาะกับหัวข้อบรรยายเพื่อเรียนรู้การนำโปรแกรมทางการเงินไปใช้ได้ อย่างเหมาะสม	ประเมินผลและให้คะแนนจากการฝึกและทดสอบการปฏิบัติการการใช้โปรแกรมทางการเงิน

3. ทักษะทางปัญญา

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 [●]	สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ	สอนแบบบรรยาย และมีการถามตอบ และมอบหมายงานที่ส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณที่ดีและอย่างเป็นระบบ	- ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบกลางภาค สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบ
3.4 [●]	สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม	- สอนแบบบรรยาย มีการถามตอบ - มอบหมายงาน	สังเกตจากพฤติกรรม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 [●]	มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่ยอมรับได้ถูกต้อง	สอนแบบบรรยาย และมีการถามตอบ สนับสนุนให้มีการปฏิสัมพันธ์สื่อสารกัน มีการมอบหมายงานในแต่ละหัวข้อให้นักศึกษาแต่ละคน	- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกในการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนของนักศึกษา - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

	ผลการเรียนรู้	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 [●]	สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	- บรรยายและแนะนำการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ - มอบหมายงาน	- สังเกตจากพฤติกรรม - ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย
5.4 [●]	มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายงานให้นักศึกษาเพื่อศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก Website ต่าง ๆ และทำรายงานโดยเน้นการอ้างอิงจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ	ประเมินและให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน				
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
1	หลักทั่วไปเกี่ยวกับการลงทุน - ความหมายและจุดมุ่งหมายของการลงทุน - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง - กระบวนการบริหารการลงทุน - แนวความคิดในการวิเคราะห์หลักทรัพย์ - ความแตกต่างของการลงทุนและการเก็งกำไร	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
1	ตราสารทางการเงิน - ตราสารระยะสั้นเปลี่ยนมือได้และเปลี่ยนมือไม่ได้ - ตราสารระยะยาวที่ให้รายได้ประจำ - ตราสารประเภททุน - ตราสารอนุพันธ์	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
2	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - ภาพรวมและบทบาทของตลาดหลักทรัพย์ - กลุ่มตลาดหลักทรัพย์ - หลักเกณฑ์และการกำกับบริษัทจดทะเบียน - บริการข้อมูลหลักทรัพย์ - แหล่งศึกษาข้อมูลของการลงทุน	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
2	ดัชนีราคาหลักทรัพย์ - กลุ่มดัชนีหลักทรัพย์ประเภทต่าง ๆ - การคำนวณดัชนีหลักทรัพย์	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
3	ระบบการซื้อขายหลักทรัพย์ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย - ระบบการซื้อขายหลักทรัพย์ - หน่วยการซื้อขาย ช่วงราคา ราคาสูงสุด-ต่ำสุด - การเปิดบัญชีซื้อขายหลักทรัพย์ - การขึ้นเครื่องหมาย - การขายหุ้นแบบชอร์ตเซล	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
4	ผลตอบแทนจากการลงทุน - การคำนวณอัตราผลตอบแทนของหลักทรัพย์ชนิดต่าง ๆ - ปัจจัยกำหนดอัตราผลตอบแทนที่ต้องการ - ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราผลตอบแทนและความเสี่ยง	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
5	ความเสี่ยงจากการลงทุน - การวัดความเสี่ยงจากการลงทุน - อัตราผลตอบแทนที่คาดหวังกับความเสี่ยง	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์

	● การคำนวณอัตราผลตอบแทนที่คาดหวัง ● ค่าความแปรปรวนและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ● การวัดความเสี่ยงจากข้อมูลอัตราผลตอบแทนในอดีต ● ปัญหาของการใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานวัดความเสี่ยง ● ประเภทของความเสี่ยง ● การหาอัตราผลตอบแทนที่ต้องการตาม CAPM			
6-7	การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ ● ภาพรวมของการประเมินมูลค่าหุ้นสามัญ ● การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญจากตัวแบบคิดเงินปันผล ● การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญกรณีมีช่วงสิ้นสุดเวลาการลงทุน ● การประเมินมูลค่าหุ้นสามัญด้วยวิธีสัมพัทธ์ ● ตัวแปรต่าง ๆ ที่ใช้ในตัวแบบคิดเงินปันผล	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
8	สอบกลางภาค			
9	ลักษณะและตลาดของตราสารหนี้ ● ความหมายและประเภทของตราสารหนี้ ● ความเสี่ยงของการลงทุนในตราสารหนี้ ● ลักษณะของตลาดตราสารหนี้	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
9	การประเมินมูลค่าและอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ ● การประเมินมูลค่าตราสารหนี้ ● การหาอัตราผลตอบแทนของตราสารหนี้ ● ความสัมพันธ์ระหว่างอัตรา	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์

	ผลตอบแทนประเภทต่าง ๆ ของตราสารหนี้			
สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
10-11	ความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ • ประเภทของความเสี่ยงจากการลงทุนในตราสารหนี้ • สถาบันจัดอันดับคุณภาพหุ้นกู้ • ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงอัตราดอกเบี้ยต่อราคาหุ้นกู้ • มาตรการวัดการไหวตัวของราคาตราสารหนี้โดย Duration • Convexity • การทำ Immunization	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
12	การวิเคราะห์เศรษฐกิจ • ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล • การวิเคราะห์ภาพรวมของระบบวัฏจักรเศรษฐกิจ • ข้อมูลทางเศรษฐกิจ • การวิเคราะห์ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
12	การวิเคราะห์อุตสาหกรรม • วัฏจักรธุรกิจและการวิเคราะห์อุตสาหกรรม • การวิเคราะห์ข้อมูลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างปัจจัยทางด้านกายภาพต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรม • วงจรการขยายตัวของอุตสาหกรรม • การวิเคราะห์ภาวะแข่งขันในอุตสาหกรรม	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์

	- ปัจจัยอื่น ๆ ทางอุตสาหกรรมที่ควรพิจารณา - การจัดกลุ่มของอุตสาหกรรม			
12	การวิเคราะห์บริษัท - ความหมายและลักษณะการวิเคราะห์บริษัท - ประเภทของบริษัทและประเภทของหลักทรัพย์ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
13	ตราสารอนุพันธ์ - ตลาดตราสารอนุพันธ์ในประเทศไทย - ประเภทของสินค้าในตลาดอนุพันธ์ - Futures, Forward, Options, Swap	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
14	การจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ - แนวคิดเบื้องต้นของการจัดการกลุ่มหลักทรัพย์ - ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ของ Markowitz - อัตราผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ - ความเสี่ยงของกลุ่มหลักทรัพย์ - กลุ่มหลักทรัพย์ที่มีค่าความเสี่ยงต่ำสุด - เส้นกลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์
15-16	ตัวแบบการกำหนดราคาหลักทรัพย์ - ทฤษฎีกลุ่มหลักทรัพย์ - กลุ่มหลักทรัพย์ที่ประกอบด้วยหลักทรัพย์ที่มีความเสี่ยงกับหลักทรัพย์ที่	3	บรรยายพร้อม Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบ	อ.สุชาดา รงค์จันทมานนท์

	ปราศจากความเสี่ยง ● เส้นโค้งกลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพกับหลักทรัพย์ที่ปราศจากความเสี่ยง ● การกู้ยืมเงินมาลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ที่มีประสิทธิภาพ ● Capital Market Line ● ตัวแบบดัชนีตลาดของ Sharpe ● Capital Asset Pricing Model			
17	สอบปลายภาค			

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กิจกรรมการประเมิน (เช่น การทำรายงาน การสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค)	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล
2.1, 2.5,3.1, 3.4	สอบกลางภาค สอบปลายภาค	8 17	30% 30%
1.2, 2.1, 2.5, 4.1	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น ในชั้นเรียน การทดสอบย่อย	ตลอดภาค การศึกษา	20%
3.1, 3.4, 4.1, 5.1, 5.4	การทำงานเดี่ยวและ การทำงานกลุ่ม	สัปดาห์ถัดไป (หลังการบรรยาย)	20%
*ระบุผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยตามแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้			

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. เอกสารและตำราหลัก จิรตัน สัมแก้ว. (2540). การลงทุน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. Reilly, F. K., & K. C. Brown. (1997). Investment Analysis and Portfolio Management. (5 th ed.). Orlando : The Dryden Press.
2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2550). การประเมินมูลค่าตราสารทุน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัท เจเอสที พับลิชชิ่ง จำกัด. สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2548). การลงทุนในตราสารหนี้. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัท เจเอสที พับลิชชิ่ง จำกัด. สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2548). ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด. สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2547). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสาร

อนุพันธ์. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : บริษัท อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด.
สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2549). **ตลาดการเงินและการลงทุนในหลัก
ทรัพย์ หลักสูตรใบอนุญาตสำหรับผู้ขายหลักทรัพย์.** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัท ไฮ-ควอน
มัลติมีเดีย จำกัด.
สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. (2546). **หลักสูตรความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ
ตลาดเงินและตลาดทุน.** (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : หจก.สุขุมวิท มิเดีย.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Bodie, Z., A. Kane, & A. J. Marcus. (1995). **Essentials of Investments.** (2nd ed.). Chicago :
Richard
D. Irwin, Inc.
Francis, J. C. (1933). **Management of Investment.** (3rd ed.). Singapore : McGraw-Hill, Inc.
Website ตลาดตราสารหนี้, <http://www.bex.or.th>
Website ตลาดสัญญาซื้อขายล่วงหน้า, <http://www.tfex.co.th>
Website ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, <http://www.set.or.th>
Website ตลาดตราสารหนี้, <http://www.bex.or.th>
Website ธนาคารแห่งประเทศไทย, <http://www.bot.or.th>
Website บริษัท ทริสเรตติ้ง จำกัด, <http://www.trisrating.com>
Website สถาบันพัฒนาความรู้ตลาดทุน ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, <http://www.tsi-thailand.org>
Website สมาคมตลาดตราสารหนี้ไทย, <http://www.thaibma.or.th>
Website ศูนย์วิเคราะห์เศรษฐกิจทีเอ็มบี, <http://www.tmbbank.com/analytics>
Website Fitch Rating ประเทศไทย, <http://www.fitchratings.co.th>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดย

นักศึกษา

- ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินผู้สอนและเนื้อหาของรายวิชา
- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- สังเกตการณ์จากความตั้งใจของนักศึกษาขณะอยู่ในห้องเรียน

2. กลยุทธ์การประเมินการ

สอน

- ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการสอนและอุปกรณ์ประกอบการสอน
- แจกแบบประเมินผู้สอนและเนื้อหาวิชา
- ดูจากผลคะแนนการสอบของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

- เมื่อได้รับผลการประเมินจากข้อ 1 และ 2 แล้ว ก็จะวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อได้แนวทางในการปรับปรุง โดยจะมี
หารือกันดังนี้
- อาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะจากนักศึกษาไปปรับปรุง

- ทางหลักสูตรจะสามารถจัดหาอุปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น - อาจารย์ผู้สอนจะระดมสมองกับหัวหน้าสาขาวิชา เพื่อปรับปรุงเนื้อหาวิชาและเทคนิคการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอ
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
- ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ประจำรายวิชา และสามารถเปรียบเทียบผลการเรียนของนักศึกษาในปีต่อปีว่ามีการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้นหรือไม่ - มีอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิประจำหลักสูตร ตรวจสอบการเรียนการสอนจากการออกข้อสอบ ผลการเรียนของนักศึกษา ตลอดจนผลการประเมินโดยนักศึกษา
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา หลังจากได้รับผลการประเมินจากนักศึกษาและกระบวนการทวนสอบแล้ว จะได้มีการปรับปรุงรายวิชาให้มีความคุณภาพมากขึ้น - ปรับปรุงรายวิชาทุก 5 ปี โดยดูจากความต้องการของผู้เรียนและผู้ประกอบการ - การใช้อาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเพื่อให้เกิดความหลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ รวมถึงประสบการณ์ต่างๆ จากวงการธุรกิจ